**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.**

**2024/2025 учебный год. Школьный этап.**

**Задания. 10-11 класс**

**Общее время выполнения заданий – 90 минут.**

# Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.**

* 1. В парламентской монархии король имеет право отлагательного вето и лишь в отдельных случаях, предусмотренных законом, распускает парламент.
  2. Любая элитарная культура обречена на коммерческую неудачу.
  3. Уставной капитал – минимальная сумма денежных средств, ежемесячно получаемая предпринимателем в результате его деятельности.
  4. Президент РФ обладает правом помилования на основании соответствующего ходатайства осужденного лица.
  5. Государство, управляемое из центра и не имеющее в своем составе автономий и выборных органов местного самоуправления, называется унитарным.
  6. Чистая монополия подразумевает, что на рынке действует несколько продавцов и один покупатель.
  7. Повышение учетной ставки процента является одной из форм фискально-бюджетной политики.
  8. Стагфляция характерна как спадом темпов роста экономики и безработицей, так и ростом

цен.

* 1. Конфискация орудия совершения или предмета правонарушения является одним из видов

административных наказаний.

* 1. Формализованность – один из основных признаков права.
  2. Контркультура представляет собой группу людей, которая разделяет определенные ценности, нормы и образ жизни, отличные от тех, что приняты в обществе в целом.
  3. Мировоззренческая функция религии заключается в формировании у человека определенных представлений о мире и месте человека в нем.
  4. Логическая непротиворечивость является одним из признаков искусства.
  5. Ученая степень является примером приобретенного социального статуса.
  6. Альтруизм можно считать проявлением позитивной девиации.

# Задание № 2. Что является лишним в ряду?

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 5 (ответы без пояснения не принимаются).**

* 1. Ставка рефинансирования, денежная масса, увеличение государственных расходов, снижение налогов.
  2. Постановление правительства РФ, Регламент органа Законодательного собрания Санкт- Петербурга, распоряжение Министерства юстиции РФ, указ Президента РФ.
  3. Изоляция, адаптация, обособление, реабилитация.
  4. Налоги, государственные займы, платежи по государственному долгу, эмиссия бумажных и кредитных денег, займы у международных организаций.
  5. Капитал, земля, предпринимательские способности, прибыль, труд.

# Задание № 3. Решите правовую задачу

**Максимальный балл – 5.**

К адвокату Панову обратился профессор, доктор наук Горбунов. 40 лет назад он по заказу торговца антиквариатом Белова написал для него книгу и по ней диссертацию, в которой предложил ряд решений, автором которых был Горбунов. За свою работу Горбунов получил гонорар в 2 миллиона

2

рублей, на которые купил квартиру, машину и дачу. Согласно заключенному соглашению Горбунов отказывался от авторских прав и должен был в случае разглашения о том, кто написал монографию, выплатить Белову 5 миллионов рублей компенсации. Горбунов стал известным ученым и решил раскрыть обществу о написанных работах и реализовать свое право, раскрыть свое имя как автора. Он накопил эти деньги и спросил адвоката, должен ли он будет отдавать всю сумму или еще необходимо платить какую-то неустойку. Адвокат сначала сказал, что договором предусматривается штрафная санкция и ничего об убытках не говорится, потом подумал и сказал, что прошло 25 лет и авторские права уже никому не принадлежат.

**Вопросы**

* 1. Какие авторские права хочет реализовать Горбунов? **(1 балл)**
  2. Что это за права, в каком кодексе они закреплены? **(2 балла)**
  3. Прав ли адвокат? Ответ обоснуйте **(2 балла)**.

# Задание № 4. Заполните пропуски в тексте, используя слова из приведенного ниже списка терминов. Возможны изменения рода, числа и падежа соответствующих слов из списка (обратите внимание, что количество терминов превышает количество пропусков в тексте)

**По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.**

Отличием … (1) деятельности общества является ее сосредоточенность на внутренних качествах человека и идеалах. Среди ее разновидностей можно выделить такие формы общественного сознания, как … (2), призванная объективно изучать реальный мир с помощью наблюдения, опыта и т. д.; … (3) , занимающаяся вопросом о приближении человека к Богу; … (4), стремящееся передать реальность через художественный образ. При этом материальная и духовная культура тесно переплетены, и один объект культуры – например, православный храм – относится и к той, и к другой разновидности. Культура в значении искусства в настоящее время делится на три группы. … (5) культура создается, как правило, анонимно, и она проста по своему содержанию. … (6) культура, напротив, создается профессионалами и сложна для восприятия. Наиболее ориентированным на запросы общества является

… (7) культура: главной целью здесь является получение коммерческой выгоды и общедоступность. Также выделяют так называемую … (8) – она связана с какой-либо социальной группой и предназначена только для членов этой группы. Культура имеет сразу несколько функций: среди них можно выделить, например, … (9) функцию (выработка культурных норм и контроль над их соблюдением) и … (10) функцию (передача информации между людьми).

**Список понятий**:

А) Духовный

Б) Материальный. В) Религия.

Г) Искусство.

Д) Распределительный.

Е) Мораль

Ж) Массовый. З) Субкультура

И) Регулятивный.

К) Художественный.

Л) Коммуникативный. М) Элитарный.

Н) Народный. О) Наука.

# Задание № 5. Кроссворд на знание обществоведческих понятий

**По 1 баллу за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл – 15.**

**Вопросы**

*По горизонтали*

1. Политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая аппаратом принуждения в целях управления обществом.

4. Соответствие знания действительности.

1. Продукт, произведенный для обмена на рынке.
2. Основной закон государства, нормативный акт, определяющий государственное устройство, регулирующий образование представительных (законодательных) и исполнительных органов власти, устанавливающий принципы избирательной системы, фиксирующий права и обязанности граждан.
3. Являющаяся важнейшим критерием истины деятельность человека, направленная на познание и преобразование мира, на создание материальных и духовно-культурных ценностей, необходимых для функционирования общества.

3

12. Наука, изучающая прекрасное и его свойства в художественном творчестве.

14. Обобщающее отражение действительности, вид умственной деятельности, заключающийся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей между ними.

*По вертикали*

1. Политический режим, при котором власть осуществляет большинство народа – прямо или опосредованно.

1. Целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности.
2. Результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определенных потребностей населения и общества.
3. Независимость государственной власти, ее верховенство во внутренней и внешней деятельности.
4. Финансовая организация, сосредоточившая временно свободные денежные средства предприятий и граждан с целью последующего их предоставления в долг или в кредит за определенную плату.
5. Отношение господства одной части общества над другой.

13. Ячейка социума, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью.

15. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **7** |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.**

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.**

**2024/2025 учебный год. Школьный этап.**

**Ответы. 10-11 класс**

**Общее время выполнения заданий – 90 минут.**

# Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ утверждения** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** |
| **ДА/НЕТ** | ДА | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА |
| **№ утверждения** | **1.6** | **1.7** | **1.8** | **1.9** | **1.10** |
| **ДА/НЕТ** | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА | ДА |
| **№ утверждения** | **1.11** | **1.12** | **1.13** | **1.14** | **1.15** |
| **ДА/НЕТ** | НЕТ | ДА | НЕТ | ДА | ДА |

# Задание № 2. Что является лишним в ряду?

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 5 (ответы без пояснения не принимаются).**

* 1. Снижение налогов – проявление фискально-бюджетной политики; остальное – понятия, относящиеся к кредитно-денежной политике.
  2. Регламент органа Законодательного собрания Санкт-Петербурга – подзаконный акт на уровне субъекта Федерации; остальное – федеральные подзаконные акты.
  3. Адаптация – этап социализации; остальное – формы социального контроля.
  4. Платежи по государственному долгу – относятся к расходной части государственного бюджета; остальное – доходная часть.
  5. Прибыль – факторный доход; остальное – факторы производства.

# Задание № 3. Решите правовую задачу

**Максимальный балл – 5.**

* 1. Право авторства и право автора на имя **(1 балл)**.
  2. Право авторства – право признаваться автором произведения и право автора на имя – право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно. Они неотчуждаемы и непередаваемы, в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на произведение и при предоставлении другому лицу права использования произведения. Отказ от этих прав ничтожен. Данные положения закреплены в ГК РФ (четвертая часть) **(2 балла)**. *Возможны иные формулировки, по смыслу близкие к указанной выдержке из закона: п. 1 ст. 1265 ГК РФ.*
  3. Адвокат не прав. Во-первых, отказ от данных прав ничтожен. Соответственно, сделка Горбунова и Белова ничтожна (недействительна уже в момент заключения). Во-вторых, исключительное право действует 70 лет, а не 25 **(2 балла)**. *Возможны иные формулировки, по смыслу близкие к указанной выдержке из закона: п. 1 ст. 1265 ГК РФ.*

# Задание № 4. Заполните пропуски в тексте, используя слова из приведенного ниже списка терминов. Возможны изменения рода, числа и падежа соответствующих слов из списка (обратите внимание, что количество терминов превышает количество пропусков в тексте)

**По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цифра** | 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) | 7) | 8) | 9) | 10) |
| **Буква** | А | О | В | Г | Н | М | Ж | З | И | Л |

2

# Задание № 5. Кроссворд на знание обществоведческих понятий

**По 1 баллу за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл – 15.**

|  |  |
| --- | --- |
| *По горизонтали:* | *По вертикали:* |
| 2. государство  4. истина   1. товар 2. конституция 3. практика   12. эстетика  14. мышление | 1. демократия  3. интерес  5. услуга  6. суверенитет  10. банк  11. власть  13. семья  15. философия |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3**и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  | **10**б |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1**д |  |  | т |  | а |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  | е |  | н |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | м |  | **9**п | р | а | к | т | и | к | а |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8**к | о | н | с | т | и | т | у | ц | и | я |
|  |  |  |  |  |  |  | **6**с |  | р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2**г | о | с | у | д | а | р | **13**с | т | в | о |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | в |  | т |  | е |  |  |  |  |  | **15**ф |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | е |  | и |  | **14**м | ы | ш | л | е | н | и | е |  |
|  |  |  | **7**т | о | **11**в | а | р |  | я |  | ь |  |  |  |  |  | л |  |  |
|  | **5**у |  |  |  | л |  | е |  |  |  | я |  |  |  |  |  | о |  |  |
| **4**и | с | т | и | н | а |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с |  |  |
|  | л |  |  |  | с |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |
|  | у |  | **12**э | с | т | е | т | и | к | а |  |  |  |  |  |  | ф |  |  |
|  | г |  |  |  | ь |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |
|  | а |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |

**Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.**