**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.**

**2024/2025 учебный год. Школьный этап.**

**Задания. 8-9 класс**

**Общее время выполнения заданий – 90 минут.**

# Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.**

* 1. В рамках глобализации одной из главных особенностей является неравномерность развития отдельных стран и народов.
  2. Основным путями социального прогресса являются реформа и революция.
  3. Промышленная революция XVIII – XIX вв. охватила техническую и, как следствие, экономическую сферу общественной жизни.
  4. Реформы отличаются скачкообразным характером и приводят к изменению всех основ существующего строя.
  5. Расширение гражданских прав и свобод можно отнести к социальному регрессу.
  6. Революция представляет собой качественный переход от одного уровня общественного развития к другому.
  7. Реформирование общественного строя всегда происходит без активного участия народных

масс.

* 1. Улучшение уровня жизни людей относится к культурному прогрессу общества.
  2. Социальные революции всегда носят кратковременный характер.
  3. В экономическом развитии выделяют экстенсивный и интенсивный пути.
  4. Одной из черт тоталитарного режима является всеобъемлющий контроль над обществом.
  5. Существование глобальных проблем было признано после Второй мировой войны.
  6. Монархия и республика являются разновидностями государственного устройства.
  7. Понятия «общественное развитие» и «общественный прогресс» не являются синонимами.
  8. Основной задачей экономики является удовлетворение неограниченных потребностей при

ограниченности ресурсов.

# Задание № 2. Укажите обществоведческое понятие, о котором идет речь во всех представленных ниже цитатах. Дайте определение этому понятию

**1 балл за верно указанное понятие; до 2 баллов за его верное определение; максимальный балл – 3.**

* 1. «Человек, облеченный доверием общества, должен смотреть на себя как на общественную […]» (Т. Джефферсон).
  2. «Судьба ничего не дает в вечную […]» (Луций Анней Сенека).
  3. «Всякой общественной форме […] соответствует своя мораль» (К. Маркс).
  4. «Если владелец не может расстаться со своей […] – это значит, что он только ее прислужник» (М.А. Волошин).
  5. «Право […] есть творческий и охранительный принцип всякого общества» (С. Сегюр).

# Задание № 3. Решите правовую задачу

**Максимальный балл – 7.**

Иванова является профессиональной спортсменкой по тяжелой атлетике. В связи с этим с ней заключен трудовой договор спортклубом «Олимп». Однако недавно в спортклубе сменился юрист и вновь пришедший юрист заявил руководству, что при работе Ивановой со стороны работодателя допущены серьезные нарушения, поскольку, по его мнению, применение труда женщин запрещается на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые нормы. Иванова, узнав о такой позиции, обратилась к другому юристу с просьбой разъяснить сложившуюся ситуацию.

**Вопросы**

2

* 1. Существует ли запрет применения труда женщин на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые нормы? **(1 балл).**
  2. Законна ли работа Ивановой? Ответ объясните **(1 балл за верный ответ; до 3 баллов за его обоснование; до 2 баллов за указание нормативно-правовых документов и/или отрасли права; в сумме – 6 баллов).**

# Задание № 4. Заполните пропуски в тексте, используя слова из приведенного ниже списка терминов. Возможны изменения рода, числа и падежа соответствующих слов из списка (обратите внимание, что количество терминов превышает количество пропусков в тексте)

**По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.**

Образование как социальный институт представляет собой часть процесса … (1) и направлено на усвоение человеком определенных … (2) и навыков. Сейчас оно все больше стремится к тому, чтобы стать практически непрерывным процессом, охватывающим всю жизнь человека: помимо нескольких основных ступеней, которые в России составляют … (3), … (4) и … (5) образование, появляется множество возможностей для дополнительного развития уже во взрослом возрасте. Логика этого процесса связана с тем, что в … (6) обществе образование отвечает не только за формирование … (7), но и за другие важные функции. Например, образование как один из главных факторов распределения людей в соответствии с их способностями, является одним из основных инструментов социальной …

(8): благодаря ему люди могут повышать свой статус. Чтобы это было доступно как можно большему количеству людей, в современном мире образование развивается в направлениях … (9), т.е. усилению сотрудничества в сфере образования между разными странами, и … (10) – расширению использования информационных технологий.

**Список терминов:**

А) Общий Б) Научный

В) Социализация Г) Мобильность

Д)Интернационализация

Е) Компьютеризация Ж) Гуманитаризация З) Знания

И) Дошкольный К) Личность

Л) Международный М) Информационный Н) Нормы

О) Стратификация

П) Профессиональный

# Задание № 5. Кроссворд на знание обществоведческих понятий

**По 1 баллу за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл – 15.**

**Вопросы**

*По горизонтали*

1. Политический режим, дающий гражданам право участвовать в управлении государством и выбирать своих представителей в органы власти.
2. Любое деяние (действие или бездействие), нарушающее какие-либо нормы права.
3. Требование передачи чужого имущества (или права на имущество) под угрозой применения насилия над потерпевшим или над его близкими, а также под другими угрозами (например, уничтожить имущество, распространить сведения, порочащие жертву).

7. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно – уничтожением или повреждением чужого имущества.

1. Одна из форм разрушительного поведения человека, приводящая к гибели культурных и иных ценностей.
2. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.
3. Процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги.
4. Решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

15. Весь комплекс (совокупность) нормативных актов, действующих в стране; представляет собой единую систему, части которой (законы, подзаконные акты, отрасли и институты права) взаимодействуют на основе соподчинения (иерархии).

*По вертикали*

3

1. Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, находящаяся в поисках заработка, не может найти работу.
2. Способность своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.
3. Виновное, общественно-опасное деяние, запрещенное под угрозой уголовного наказания.
4. Деятельность, связанная с получением, использованием и удержанием классами, партиями и другими социальными группами власти в целях решения вопросов общественной и государственной жизни.
5. Объединение юристов-профессионалов, главной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается.
6. Союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключенный в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.**

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.**

**2024/2025 учебный год. Школьный этап.**

**ОТВЕТЫ. 8-9 класс**

**Общее время выполнения заданий – 90 минут.**

# Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ утверждения** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** |
| **ДА/НЕТ** | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | НЕТ |
| **№ утверждения** | **1.6** | **1.7** | **1.8** | **1.9** | **1.10** |
| **ДА/НЕТ** | ДА | НЕТ | НЕТ | НЕТ | ДА |
| **№ утверждения** | **1.11** | **1.12** | **1.13** | **1.14** | **1.15** |
| **ДА/НЕТ** | ДА | ДА | НЕТ | ДА | ДА |

# Задание № 2. Укажите обществоведческое понятие, о котором идет речь во всех представленных ниже цитатах. Дайте определение этому понятию

**1 балл за верно указанное понятие; до 2 баллов за его верное определение; максимальный балл – 3.**

**Ответ:** Собственность. **Определение:** собственность – принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определенным лицам, юридическое право на такую принадлежность и экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела и передела вещей и ценностей.

*При раскрытии понятия могут быть приведены иные, корректные формулировки определения.*

# Задание № 3. Решите правовую задачу

**Максимальный балл – 7.**

* 1. Да **(1 балл).**
  2. Да. Ст. 348.9 ТК РФ: Во время участия в спортивных мероприятиях допускается превышение женщиной-спортсменом предельно допустимых норм нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную, установленных в соответствии с Трудовым кодексом РФ, если это необходимо в соответствии с планом подготовки женщины-спортсмена к спортивным соревнованиям, а применяемые нагрузки не запрещены ей по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением. См. также постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» **1 балл за верный ответ; до 3 баллов за его обоснование; до 2 баллов за указание нормативно-правовых документов и/или отрасли права; в сумме – 6 баллов)**.

*Возможны иные формулировки, по смыслу близкие к указанным нормативно-правовым актам и правовым нормам.*

# Задание № 4. Заполните пропуски в тексте, используя слова из приведенного ниже списка терминов. Возможны изменения рода, числа и падежа соответствующих слов из списка (обратите внимание, что количество терминов превышает количество пропусков в тексте)

**По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цифра** | 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) | 7) | 8) | 9) | 10) |
| **Буква** | В | З | И | А | П | М | К | Г | Д | Е |

# Задание № 5. Кроссворд на знание обществоведческих понятий

**По 1 баллу за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл – 15.**

2

|  |  |
| --- | --- |
| *По горизонтали:* | *По вертикали:* |
| 1. Демократия. 2. Правонарушение. 3. Вымогательство.   7. Хулиганство.   1. Вандализм. 2. Кредит. 3. Инфляция. 4. Референдум.   15. Законодательство. | 1. Безработица. 2. Дееспособность.   6. Преступление.  8. Политика.  9. Адвокатура.  14. Брак. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1**б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | р |  |  |  |  | **6**п |  |  |  |  |  | л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  | р |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2**д |  |  | б |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  | о |  |  |  |  | с |  | **9** а |  |  |  | **12**и | н | ф | л | я | ц | и | я |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  | т |  |  |  |  | т |  | д |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | с |  |  | и |  |  |  |  | у |  | **10**в | а | н | д | а | л | и | з | м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | п |  |  | ц |  |  |  |  | п |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3**д | е | м | о | к | р | а | т | и | я |  | л |  | **11**к | р | е | д | и | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | с |  |  |  |  |  |  |  | е |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  | **7** х | у | л | и | г | а | н | с | т | в | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | б |  |  |  |  |  |  |  | и |  | у |  |  |  | **14**б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4**п | р | а | в | о | н | а | р | у | ш | е | н | и | е |  | **13**р | е | ф | е | р | е | н | д | у | м |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15**з | а | к | о | н | о | д | а | т | е | л | ь | с | т | в | о |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5**в | ы | м | о | г | а | т | е | л | ь | с | т | в | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.**