# Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

**2024/2025 учебный год. Школьный этап.**

# Задания. 5-6 класс

**Общее время выполнения заданий – 90 минут.**

***Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже***

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.**

* 1. Прямохождение свойственно всему отряду приматов, в том числе и человеку.
  2. Искусство является творческой деятельностью.
  3. Отрочеством раньше называли весь детский период жизни.
  4. Подростковый возраст длится все время обучения в школе.
  5. Всякий труд человека всегда по достоинству оценивается и оплачивается.
  6. Любой богатый человек занимается благотворительностью и делится своим богатством с другими.
  7. Только человек может планировать свою деятельность.
  8. Россия является конфедеративным государством, состоящим из полностью самостоятельных субъектов.
  9. В России всегда существовала такая категория населения, как граждане.
  10. Свободное время является одной из главных основ развития человеческой личности.
  11. Одним из факторов формирования личности является ее тесная связь с обществом.
  12. Наследственность является биологической чертой человека.
  13. Семейный бюджет помогает планированию досуга и удовлетворению различных потребностей, в том числе материальных.
  14. Получение человеком профессии по конкретной специальности происходит в рамках высшего образования.
  15. Стремление ребенка общаться со сверстниками относится к его духовным потребностям.

## Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 5.**

* 1. Умственный; добровольный; творческий; коллективный.
  2. Речь; умение производить орудия труда; способность к творчеству; умение планировать деятельность.
  3. Среднее профессиональное; послевузовское; основное общее.
  4. Дружба; приятельство; знакомство; товарищество.
  5. Говорить на родном языке; избираться и быть избранным в государственные органы; свободно использовать свои способности; получать медицинскую помощь.

## Задание № 3. Рассмотрите изображения различных объектов и соотнесите их с понятиями общественной жизни, представленными ниже

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение; максимальный балл – 5.**

2

|  |  |
| --- | --- |
| **А)** | **Б)** |
|  |  |
| **В)** | **Г)** |
|  |  |
| **Д)** | |
|  | |

**Список понятий:**

1. Оборона
2. Промышленность
3. Религия
4. Культура
5. Политика

## Задание № 4. Заполните пропуски в тексте, используя слова из приведенного ниже списка терминов. Возможны изменения рода, числа и падежа соответствующих слов из списка (обратите внимание, что количество терминов превышает количество пропусков в тексте)

**По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.**

3

Для того, чтобы выжить, человеку с самого начала своего существования приходилось заниматься освоением и изменением окружающего мира в своих интересах, что получило название … (1). Иными словами, люди изначально должны были заниматься … (2), в процессе которого они создавали продукты, необходимые для удовлетворения своих нужд. В обществознании нужды человека, связанные с поддержанием существования его организма, называются … (3). Для выполнения хозяйственных функций люди должны были взаимодействовать друг с другом с помощью устной, а затем и письменной … (4), а также объединяться в коллективы. Такое объединение людей, созданное для совместной деятельности, мы называем … (5) (под этим термином также понимается все человечество). Развивающаяся на основе труда хозяйственная система (а также наука о хозяйстве) получила название … (6). Одна из ранних форм человеческого объединения была представлена в виде

… (7) – группы людей, основанной на родственных связях. При этом в начале существования человечества очень важным фактором был … (8), то есть признанная власть лидеров общества, безусловная правильность их решений и взглядов. Одним из проявлений контроля общества над человеком стала … (9) – свод духовных правил, которые определяли поведение человека. Но, несмотря на подчинение человека обществу, его важной чертой остается … (10), под которой понимается его неповторимость и уникальность.

**Список терминов:**

А) Экономика. Б) Бюджет.

В) Индивидуальность. Г) Семья.

Д) Авторитет.

Е) Личность. Ж) Мораль.

З) Деятельность. И) Познание.

К) Потребности.

Л) Коллектив. М) Речь.

Н) Общество. О) Труд.

П) Игра.

## Задание № 5. Кроссворд на знание обществоведческих понятий

**По 1 баллу за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл – 15.**

**Вопросы**

*По горизонтали*

1. Группа людей, основанная на родственных связях (по браку, по крови).

3. Процесс обмена информацией и взаимодействия между людьми, основанный на восприятии и понимании друг друга.

5. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе.

10. Мысль, выделяющая совокупность предметов согласно их общим признакам.

1. Процесс рассуждения, в ходе которого осуществляется переход от некоторых исходных суждений к новым.
2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.
3. Вид деятельности, смыслом которого является не создание какого-либо материального продукта, а сам процесс (например, развлечение, отдых).

*По вертикали*

1. Способ отношения к внешнему миру, характерный только для человека и основанный на изменении и преобразовании действительности в его интересах.

4. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо (например, об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе).

1. Различные способы порицания и поощрения, охраняющие групповые нормы.
2. Особая форма организации общества с определенными признаками: границами, экономикой, системой управления и органов власти.
3. Человеколюбие, доброе, уважительное отношение к человеку.
4. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания существования его организма и развития личности.
5. Высказывание, содержащее определенную мысль.
6. Наука о законах, формах и приемах мышления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *5* |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  | \ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.**

# Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

**2024/2025 учебный год. Школьный этап.**

# ОТВЕТЫ 5-6 класс

**Общее время выполнения заданий – 90 минут.**

***Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже***

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ утверждения** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** |
| **ДА/НЕТ** | НЕТ | ДА | НЕТ | НЕТ | НЕТ |
| **№ утверждения** | **1.6** | **1.7** | **1.8** | **1.9** | **1.10** |
| **ДА/НЕТ** | НЕТ | ДА | НЕТ | НЕТ | ДА |
| **№ утверждения** | **1.11** | **1.12** | **1.13** | **1.14** | **1.15** |
| **ДА/НЕТ** | ДА | ДА | ДА | ДА | НЕТ |

## Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 5.**

* 1. Виды труда.
  2. Отличия человека от животного.
  3. Уровни (этапы) образования.
  4. Виды межличностных отношений.
  5. Права граждан РФ.

## Задание № 3. Рассмотрите изображения различных объектов Ленинградской области и соотнесите их с понятиями общественной жизни, представленными ниже

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение; максимальный балл – 5.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Буква** | **А)** | **Б)** | **В)** | **Г)** | **Д)** |
| **Цифра** | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 |

## Задание № 4. Заполните пропуски в тексте, используя слова из приведенного ниже списка терминов. Возможны изменения рода, числа и падежа соответствующих слов из списка (обратите внимание, что количество терминов превышает количество пропусков в тексте)

**По 1 баллу за каждое верное соответствие; максимальный балл – 10.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цифра** | **1)** | **2)** | **3)** | **4)** | **5)** | **6)** | **7)** | **8)** | **9)** | **10)** |
| **Буква** | З | О | К | М | Н | А | Г | Д | Ж | В |

## Задание № 5. Кроссворд на знание обществоведческих понятий

**По 1 баллу за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл – 15.**

|  |  |
| --- | --- |
| *По горизонтали:* | *По вертикали:* |
| 1. Семья.  3. Общение.  5. Мораль.  10. Понятие.   1. Умозаключение. 2. Гражданин. | 2. Деятельность.  4. Стереотип.   1. Санкции. 2. Государство. 3. Гуманизм. 4. Потребность. |

2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. Игра. | | | | | | | | 1. Суждение. 2. Логика. | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **2**д |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | е |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | **9**п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1**с | е | м | ь | я |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | т |  | | **4с** |  |  |  | **7**г |  |  |  | т |  | **12**л |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | е |  | | т |  |  |  | о |  |  |  | р |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | л |  | | е |  |  |  | с |  |  |  | е |  | **14**г | р | а | ж | д | а | н | и | н |
|  |  |  |  |  |  | ь |  | | р |  |  |  | у |  |  |  | б |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3**о | б | щ | е | н | и | | е |  | **8**г |  | д |  | **11**с |  | н |  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | о |  | | о |  | у |  | а |  | **13**у | м | о | з | а | к | л | ю | ч | е | н | и | е |
|  |  |  |  |  |  | с |  | | т |  | м |  | р |  | ж |  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6**с |  | т |  | | и |  | а |  | с |  | д |  | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *5*м | о | р | а | л | ь |  | | **10**п | о | н | я | т | и | е |  | ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | н |  |  |  | |  |  | и |  | в |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | к |  |  |  | |  |  | з |  | о |  | **15**и | г | р | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ц |  |  |  | |  |  | м |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.**