

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Большесырская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Большесырская СОШ )

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Большесырской СОШ  
(протокол от 17 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Большесырской СОШ  
**И.А. Васильева/**  
17 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Большесырской средней общеобразовательной школы  
(МБОУ Большесырская СОШ )  
за 2019год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большесырская средняя общеобразовательная школа(МБОУ Большесырская СОШ )
Руководитель	Ирина Анатольевна Васильева
Адрес организации	662354, с.Большие Сыры, ул.Космонавтов,8
Телефон, факс	83914825226
Адрес электронной почты	<a href="mailto:virina44c@yandex.ru">virina44c@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Балахтинский район
Дата создания	1985
Лицензия	А № 0000880 от 26 октября 2011, рег.№ 6169-л. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 019918 от 24 февраля 2012., рег.№ 2790, Срок действия по 29 апреля 2023г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученический Совет и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начального образования.
- иностранных языков

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ Большесырская СОШ (далее – школа, образовательная организация) в 2019 году строилась в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, а также федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, определяющими современный национальный воспитательный идеал.

При планировании и осуществлении воспитательной работы учитывалось, в первую очередь, наличие незыблемых традиций в образовательном учреждении, соблюдение которых с одной стороны является данью уважения к прошлому школы и села, с другой – придаёт школе её неповторимый колорит. При этом особое внимание уделяется развитию и поддержанию ученического самоуправления, проведению КТД и ставших визитной карточкой школы мероприятий. В таких условиях обучающиеся с ранних лет учатся чтить традиции предков, поддерживать доброе имя родной школы и села. Кроме того, воспитательная система образовательной организации активно совершенствуется и обновляется в соответствии с требованиями времени.

Воспитательный процесс в МБОУ Большесырская СОШ охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования, экскурсионную деятельность, классные и школьные КТД, ученическое самоуправление, совместную волонтерскую и трудовую деятельность, разработку и реализацию социально значимых проектов, внеклассные и внешкольные мероприятия, участие в творческих конкурсах и фестивалях районного, краевого и всероссийского уровней.

Цель воспитательного процесса школы – развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными – способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

#### Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, предполагающему расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

В рамках данного направления состоялись следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Участники мероприятий	Охват учащихся.
---	-------------	------------------	-----------------------	-----------------

1	Экскурсии в районный музей «Поля ратной славы России»	Сентябрь – декабрь	1-6 классы	75%
2	Классные и школьные этапы фестиваля детского творчества «А жизнь продолжается ...!»	Февраль-декабрь	1-11 классы	%
3	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»: «Этот день мы приближали как могли...»	Март	5-11 классы	100%
4	Выставка ИЗО и ДПИ фестиваля детского творчества «А жизнь продолжается ...!»	Февраль- март	1-11 классы	100%
5	Посвящение в «Юнармию»	Февраль	8-11 классы	100%

Мероприятия данного направления способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, а также выявлению лидерских качеств ребят.

Большим достижением для школы стала организация и выполнение экспозиции к 75-летию Победы, которая получила главный приз в ДПИ фестиваля детского творчества «А жизнь продолжается ...!». Все учащиеся с большим интересом сооружали отдельные конструкции, которые стали одним целым общей композиции. Работа проходила под чутким руководством родителей и классных руководителей.

#### **Военно-патриотическое направление воспитательной работы**

Работа по военно-патриотическому воспитанию в большинстве случаев была приурочена к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Мероприятия проводились согласно плану работы школы. Ежегодно они ориентированы на учащихся 1-11 классов. По форме мероприятия включали в себя тематическую выставку-представление в библиотеке, соревнования по волейболу, баскетболу, концертную программу, конкурс рисунков, конкурс песни и строя. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности ученика.

№	Мероприятие	Время проведения	Участники мероприятий	Охват учащихся.
1	Уроки мужества и классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Они сражались за Родину»</li> <li>• Москва в годы Великой Отечественной войны»</li> <li>• «Мой дед победитель» (по школьным сочинениям)</li> <li>• «Дети войны»</li> <li>• День снятия блокады Ленинграда»</li> <li>• Герои Балахтинского района</li> <li>• Герои-земляки</li> <li>• Труженики тыла</li> </ul>	Январь-декабрь	1 -11 классы	100%
2	Просмотр и обсуждение кинофильмов «Брестская крепость», «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики»	март -сентябрь	8-11 классы	100%
3	Выставка рисунков «75 лет Великой Победе»	декабрь	1 -6 классы	100%
4	Акция «Армейский чемоданчик»	ноябрь	1-11 классы	88,6%
5	Конкурс «А ну-ка, парни», «А ну-ка, мальчики»	февраль	5 -11 классы, 1-4 классы	50%
6	Парад песни и строя.	февраль	1-11 классы	100%

Мероприятия данного направления способствовали формированию патриотизма: учащиеся активно принимали участие в изучении исторических аспектов влияния земляков на жизнь села и района, страны. Подвиги и благие дела героев Балахтинской земли вдохновили учащихся на творческие работы, а также активное участие в командных мероприятиях. Так, например, высокая доля участия ежегодно отмечается в индивидуальных и командных соревнованиях, в общешкольном параде песни и строя.

#### **Духовно-нравственное и эстетическое направление воспитательной работы**

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе состоялись следующие ключевые события:

- 1 сентября Праздник «День Знаний»;
- Участие в акции «Чистый берег» - октябрь;
- Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека-октябрь;
- «День учителя»;
- «Праздники осени» в 1- 4 и 6-11 классах;
- Выставка рисунков учащихся ко Дню Матери;
- Праздничный концерт к Дню Матери;
- Выпуск тематических стенгазет, информационных стендов ко всем праздничным датам.
- Работа по созданию истории своей семьи.
- Новогодние карнавалы, районные, муниципальные, краевые конкурсы -декабрь;
- Участие в школьном конкурсе чтецов «Живая классика»
- Участие в районном, краевом конкурсе чтецов «Живая классика»
- Праздник, посвящённый 8 Марта – 1 – 11 класс.
- Конкурс военно-патриотической песни, смотр, парад песни и строя –февраль

Мероприятия данного направления, как правило, охватывают всех учащихся, ведь в каждое из них способствует сплочению классных коллективов и школьных творческих организаций. Мероприятия направления в большинстве своем традиционны, поэтому год от года наблюдается преемственность: тематику, основную мысль мероприятий предлагают старшеклассники, что, с одной стороны, позволяет сохранить традиции школы и в то же время помогает избегать повторения сценариев прошлых лет.

#### **Экологическое направление воспитательной деятельности**

Целью экологического воспитания является формирование бережного отношения к окружающему миру, осознание себя частью природы.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Конкурс «Столовая для пернатых»
- Конкурс «Зимняя сказка двора»
- Конкурс «Зимняя планета детства»
- День Земли: выставка рисунков и плакатов, оформление информационного стенда волонтерами нашей школы.

Ежегодно учащиеся школы активно принимают участие во всех конкурсах данного направления, ведь их работы на протяжении длительного времени украшают школьный двор и радуют глаз всех прохожих. В данных конкурсах также отмечается слаженная работа классных коллективов при участии родителей учащихся.

#### **Интеллектуальное направление воспитательной работы**

Задачами интеллектуального развития учащихся стали:

- организация повышения мотивации к научным исследованиям;
- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся

Ключевыми событиями направления стали:

1. Участие во Всероссийских конкурсах: «Моя малая Родина», «Волшебный сундучок», «Инфоурок».
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Участие в предметных неделях 1-4 классы.
4. Посещение кружков
5. Участие в школьных, районных фестивалях «Хрустальная сова», НПК.

Каждый год наши ребята являются участниками и победителями научно- практической конференции «Страна чудес – страна открытий» 1-5 классы, «Научно – технический потенциал Сибири» 5-11 классы.

Учебный год	Результат	Участники
2019	2, 3 места НПК «Страна чудес – страна открытий»	1-4 классы (Беднякова, Васильева, Козариз, Кривицкая, Соловьева) 5-11 классы
2019	1 место НПК «Научно – технический потенциал Сибири»	8 класс Кичайкина А.

Так, за последние два года учащиеся школы ни разу не оставались без призовых мест в районных конкурсах. Положительной тенденцией является расширение круга участников в исследовательских работах как со стороны учащихся, так и в педагогическом составе.

#### **Профориентационное направление воспитательной деятельности**

Целью данного направления стало оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

При реализации плана отмечалось активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

#### **Были использованы следующие формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

#### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

#### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- Организация экскурсий на предприятия ( ООО Сибуголь, Балахтинский МВД, МЧС)
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.
- «Проектория» (онлайн уроки по профориентации)
- «Билет в будущее» (онлайн – диагностика по выбору профессии/, видео курсы
- Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, работодателями градообразующих предприятий

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» были проведены онлайн- уроки по профориентации:

Дата	Тема
<b>5 сентября.</b>	<b>«Я помню»</b> Кто они – специалисты, которые сохраняют нашу память? Что такое современный музей? Почему одними из самых востребованных сотрудников в библиотеках стали айтишники и специалисты по Big Data? Возможно ли создать такой носитель, который сохранит всю информацию навечно?
<b>26 сентября</b>	<b>Спасатели.</b> Кто они – современные герои? И каково каждый день нести ответственность за чужие жизни? Своим опытом поделятся профессионалы МЧС и медицины катастроф.
<b>17 октября</b>	<b>Как создаётся хайп?</b> Каким должен быть современный журналист? Как управлять целым телеканалом? Какими будут СМИ будущего?
<b>26 ноября</b>	<b>Форум "ПроеКТОрия"</b> Лекции в формате TED, Ректорский час и ключевое событие форума – Большой открытый урок "Школа завтрашнего дня".
<b>19 марта</b>	<b>Авторы перемен.</b> Кто-то совершает технологические прорывы, кто-то меняет сознание людей, кто-то – жизнь целого государства. Каково это – быть автором перемен? И кто создаёт будущее, в котором нам предстоит жить?
<b>30 января</b>	<b>Разбор полётов.</b> Спикерами урока станут члены экипажа легендарного рейса U6 178 «Уральских авиалиний»: командир воздушного судна АЗ19/320/321, Герой России Дамир Юсупов и бортпроводники Яна Ягодина и Дмитрий Гончаренко.
<b>27 февраля</b>	<b>Зарядись!</b> Как обеспечить энергией большие территории? Какие перспективы откроет в отрасли внедрение Smart Grid? Есть ли место творчеству в энергетических проектах? На все вопросы ответят эксперты в области энергетики!
<b>5 марта</b>	<b>Инженеры 2.0.</b> Инженер – это обычная техническая специальность или настоящее призвание? Какие изменения ждут эту профессию в будущем? Достаточно ли инженеру знаний в одной области, или нужно быть универсальным специалистом? Во всех вопросах помогут разобраться спикеры открытого урока.
<b>9 апреля</b>	<b>Сделай громче.</b> На уроке школьникам расскажут о том, как работает музыкальная индустрия. Из каких тем рождаются песни? Какие специалисты нужны, чтобы сделать из набросков хит? В чем заключается задача продюсера? И как музыка помогает людям, особенно сейчас.

Мероприятия данного направления погрузили учащихся в мир профессий, помогли сделать выбор пусть не в пользу конкретной специализации, но точно определить свои предпочтения и наклонности за счет профтестирования и подробных презентаций профессий рынка труда.

#### **Физкультурно-спортивное направление воспитательной деятельности**

Данное направление деятельности школы осуществлялось с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по направлению «Формирование здорового и безопасного образа жизни», прошли следующие мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся под девизом:

«Цените жизнь и свое здоровье!»

Работа по приобщению школьников к здоровому образу жизни в нашей школе носит разноплановый характер. В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни используем индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы

В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.

Месячник начался со стартовой линейки в школе. Обучающиеся были ознакомлены с планом мероприятий месячника.

В рамках месячника был проведен конкурс рисунков «Здоров – значит счастлив» и сочинений «Мы за здоровый образ жизни» среди обучающихся 1-7 классов. Конкурс буклетов «Дети против наркотиков» среди обучающихся 8 -11 классов.

В рамках месячника с целью пропаганды ЗОЖ и формирования негативного отношения к вредным привычкам проходили соревнования по волейболу, баскетболу под девизом: «Физкульт-Ура!» в них принимали участие обучающиеся с 5 по 11 класс.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо»

В течение учебного года 57 учеников 2-11 кл (85% ) нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО.

Наиболее значимыми для школьных команд в 2019 учебном году стали следующие победы:

Спортивное мероприятие	Результат
Первенство ШСЛ по волейболу. Девушки	3 место
Юноши	2 место
Соревнования на Кубок Балахтинского района по волейболу	3 место

На протяжении многих лет сборные команды нашей школы удерживают лидерские позиции в районных соревнованиях.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами СЗН и инспекторами КДН, полиции по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

**Направление «Российское движение школьников» (РДШ)**



В нашей школе третий год существует организация РДШ. В этом году на первом заседании ячейки познакомили членов РДШ с деятельностью движения, его структурой, направлениями. После чего были выбраны ответственные из числа учащихся 5-10 классов за каждое направление.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

#### **Направление РДШ «Личное развитие»**

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся нашей школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ.

Проводили интересные тематические и торжественные линейки: День Знаний, линейки, посвященные 23 февраля, 8 марта.

С 28 по 29 декабря состоялись новогодние представления.

Каким интересным и полезным был День Здоровья, где играли, соревновались и просто общались на свежем воздухе!

Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери и сделали сюрпризы нашим учителям и родителям.

#### **Направление РДШ «Гражданская активность»**

Традиционно, в сентябре, проводятся выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций. Ребята активно принимают участие в этом процессе. Под руководством актива школы прошла акция «Чистый двор» и экоурок «Лесомания».

1 октября активисты РДШ в международный день пожилого человека приняли участие в акции и раздали пожилым людям памятки о видах мошенничества.

Каждый год проходит акция «Забота», помогаем пожилым и нуждающимся в помощи людям: убираем дворы, прилегающие территории.

#### **Информационно – медийное направление РДШ**

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты.

Участвуем в различных конкурсах рисунков, плакатов, поделок: «Осенний вернисаж», «Родную землю кистью отразить», «Ах, эта зима», «Новогодний калейдоскоп» «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества» и многие др.

Активисты РДШ со всеми учащимся нашей школы провели классные часы и беседы по теме «Единый урок безопасности в сети Интернет», а также подготовили презентации к праздникам: «Наши учителя!», «Милые женщины!».

В школе проходила «Неделя безопасности». Активисты РДШ подготовили и провели 5-тиминутки по ПДД среди учащихся начальной школы. Организовали выставку рисунков «На дороге не зевай!»

Всю информацию о жизни школы мы размещаем на школьном сайте и в группе в контакте рдш Большесырская СОШ.

#### **Военно-патриотическое направление РДШ**

В рамках военно-патриотического направления в течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В преддверии дня Защитника Отечества прошёл ряд мероприятий по военно-патриотическому направлению: «А ну-ка парни», смотр строя и песни.

Большая работа идет по подготовке и проведению праздника Дня Победы.

Была организована и выполнена экспозиция к 75- летию Победы, в которой приняли участие все учащиеся школы.

Ребята принимают участия в школьных, районных и областных соревнованиях и занимают призовые места.

#### **Задачи РДШ на следующий учебный год**

- Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДШ
- Принимать активное участие в краевых, региональных и всероссийских мероприятиях РДШ
- Организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности

- С нового учебного года организовать выпуск школьной газеты

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- физкультурно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. По итогам опроса 79 обучающихся и их родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 45,6 процентов, общекультурное – 49,4 процентов, физкультурно-оздоровительное– 91,1 процентов.

#### IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На 31 декабря 2019 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	71	79	79
	– начальная школа	32	35	35	39
	– основная школа	38	28	35	35
	– средняя школа	6	8	9	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	–
	– средней школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ 7 человек. Обучающихся с и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

В 2019 году Школа успешно реализовывала рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», которые были введены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
				Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	1	9	1	9	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	7	29	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», несколько снизился на 17 процента (в 2018 был 46,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2018 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
				Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	13	37	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8 процентов (в 2018 был 29%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

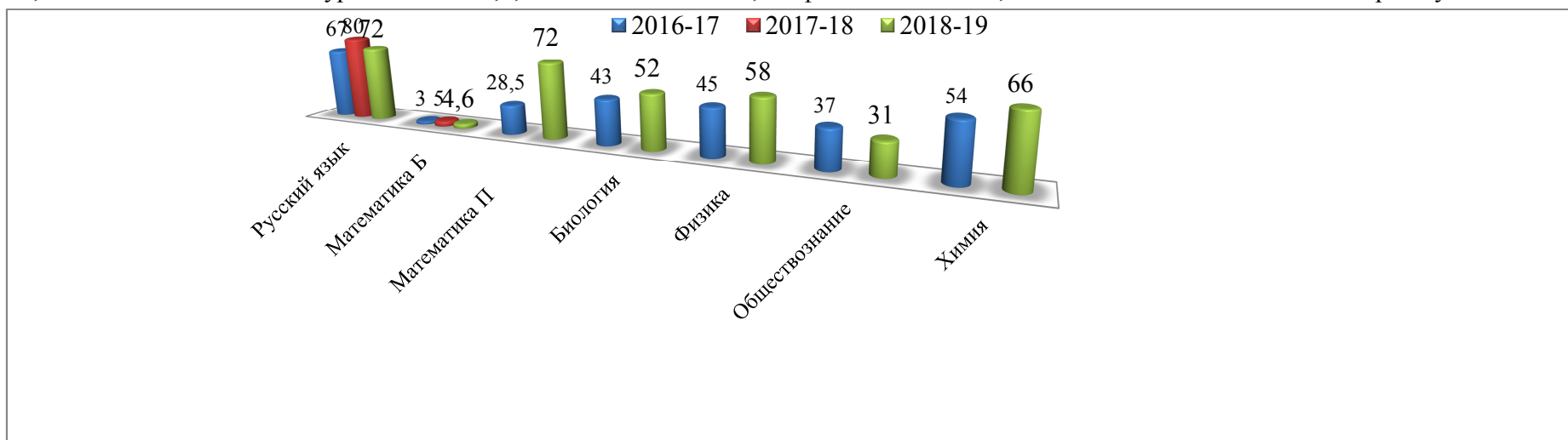
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 27 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся. В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли процедуру написания итогового сочинения по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	72
Математика П	3	0	0	72
Математика Б	3	0	0	4,6
Физика	3	0	0	58
Химия	1	0	0	66
Биология	2	0	0	52
Обществознание	2	0	0	31
Итого:	38	2	38	78

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017, 2018 годами (В 2018 году сдавала 1 выпускница). Увеличилось количество обучающихся, у которых повысился средний тестовый балл по русскому языку (с 67 до 72), по математике профильного уровня с 28,5 до 72, по математике базового уровня с 3 до 4,6, по химии с 54 до 66, по физике с 45 до 58, по биологии с 43 до 52. См. диаграмму:





2017	10	7	0	3	5	2	3	0	0
2018	6	3	0	3	1	0	1	0	0
2019	6	3	1	2	6	4	2	0	0

В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона осталось на прежнем уровне. Это связано с тем, выпускники основной школы становятся более ориентированными на выбор профессии и стремятся к осознанному овладению будущей профессии. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг составляет 95 %

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 1 из них обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогического работника Школы 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2023 год., 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе начального профессионального образования по направлению подготовки начальная школа. Срок окончания обучения - 2020 год.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5163 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3478 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2372 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2372	2301
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1219
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Другая	241	179

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 101 диск; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;



- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудованы мастерская и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (41,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовый уровень	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>22</b>
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		13 (59%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(18%)
– больше 30 лет		10 (45%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (13,5%)
– от 55 лет		6(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,519
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.