**Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ. Основы православной культуры»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы православной культуры» на 2021/22 учебный год для обучающихся 4-го класса МБОУ БОЛЬШЕСЫРСКАЯ СОШ разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
* приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373
* «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ БОЛЬШЕСЫРСКАЯ СОШ от 31.08.2021 № 175 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования»;
* рабочей программы воспитания МБОУ БОЛЬШЕСЫРСКАЯ СОШ;
* УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 4 класса, Кураев А.В.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

1. Для педагога:

* Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. Кураев А.В.;
* Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Электронная форма учебника. Кураев А.В.

1. Для обучающихся:

* Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. Кураев А.В.;
* Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь. 4 класс.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год (35 учебных недель).

**Планируемые результаты освоения программы**

Реализация программы по основам православной культуры в 4-х классах нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

**Личностные результаты:**

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

Общие планируемые результаты. В результате освоения курса выпускник научится:

* понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
* осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
* развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
* ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

В результате освоения модуля «Основы православной культуры»:

Выпускник научится:

* раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
* ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
* на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

* развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
* устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
* выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
* акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Содержание курса**

**Модуль 1. Россия. Родина. Отчество**

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Модуль 2. Культура и религия**

Как человек создает культуру. О чем говорит религия. История возникновения и распространения православной культуры.

**Модуль 3. Введение в православие**

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Что такое Евангелие. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

**Модуль 4. Во что верят православные христиане**

Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Душа. Чем Бог одарил человека. Что такое образ Божий в человеке.

**Модуль 5. Иисус Христос – Бог и человек**

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. Христос и его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

**Модуль 6. Отношение христианина к жизни**

Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Что такое православие. Что значит слово «благодать».

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

**Модуль 7. Праздники в православной культуре**

Что воскресенье не только день недели. Воскресение Христа. Русская Пасха. Что такое Пасха. Как праздную Пасху. Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм. Великие праздники. Православный календарь. Творческие работы учащихся. Проектные работы «Храм». Подведение итогов праздничного проекта.

**Модуль 8. Добро и зло в православной традиции**

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

**Модуль 9. Христианское учение о нравственности**

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

**Модуль 10. Милосердие и сострадание**

Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милостыня. Умиление.

Знакомство с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.

**Модуль 11. Православный храм**

Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Икона и молитва.

Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Поклонение и поклон. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

**Модуль 12. Символический язык православной культуры**

Христианское искусство: храмовое зодчество, иконы, фрески, церковное пение. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Описание различных явлений православной духовной традиции и культуры. Проектные работы «Храм».

**Модуль 13. Православие в России**

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Знакомство с развитием православной культуры в истории России.

**Модуль 14. Христианская семья и ее ценности**

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. Семейные традиции.

**Модуль 15. Долг и ответственность**

Любовь и уважение к Отечеству. Любовь. Отечество. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (исповедование иудаизма, ислама, православия, буддизма; распространение нерелигиозной культуры – светской этики).

Формирование навыков толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Традиции как корни.

**Модуль 16. Повторение изученного. Защита проектов**

Православие – значение и роль в жизни людей. Отношение человека к миру, людям, его поведение в повседневной жизни. Поиск необходимой информации для выполнения заданий. Презентация творческих проектов учащихся. Участие в диспутах: формирование навыка слушать собеседника, излагать свое мнение. Готовят сообщение по выбранной теме.

**Тематическое планирование**

Тематическое планирование по модулю ОРКСЭ «Основы православной культуры» для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов, отводимых на освоение темы** |
| **Модуль 1. Россия. Родина. Отечество** | | |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |
| 2 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| 3 | Защита Отечества | 1 |
| **Модуль 2. Культура и религия** | | |
| 4 | Православная культура | 1 |
| **Модуль 3. Введение в православие** | | |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 |
| 6 | Православие о Божьем суде | 1 |
| **Модуль 4. Во что верят православные христиане** | | |
| 7 | Человек и Бог в православии | 1 |
| 8 | Православное учение о человеке | 1 |
| **Модуль 5. Иисус Христос – Бог и человек** | | |
| 9 | Проповедь Христа | 1 |
| 10 | Христос и его крест | 1 |
| 11 | Золотое правило этики | 1 |
| 12 | Чудо в жизни христианина | 1 |
| **Модуль 6. Отношение христианина к жизни** | | |
| 13 | Православная молитва | 1 |
| 14 | Отношение к природе | 1 |
| 15 | Христианин в труде | 1 |
| **Модуль 7. Праздники в православной культуре** | | |
| 16 | Православный календарь | 1 |
| 17 | Великие праздники | 1 |
| 18 | Пасха | 1 |
| **Модуль 8. Добро и зло в православной традиции** | | |
| 19 | Совесть и раскаяние | 1 |
| 20 | Зачем творить добро | 1 |
| **Модуль 9. Христианское учение о нравственности** | | |
| 21 | Заповеди | 1 |
| 22 | Заповеди блаженств | 1 |
| **Модуль 10. Милосердие и сострадание** | | |
| 23 | Милосердие и сострадание | 1 |
| **Модуль 11. Православный храм** | | |
| 24 | Как выглядит православный храм | 1 |
| 25 | Икона | 1 |
| 26 | Таинство причастия | 1 |
| **Модуль 12. Символический язык православной культуры** | | |
| 27 | Храм | 1 |
| 28 | Икона | 1 |
| **Модуль 13. Православие в России** | | |
| 29 | Как христианство на Русь пришло | 1 |
| 30 | Подвиг | 1 |
| 31 | Православие в российской истории | 1 |
| **Модуль 14. Христианская семья и ее ценности** | | |
| 32 | Христианская семья: устои и традиции | 1 |
| **Модуль 15. Долг и ответственность** | | |
| 33 | Долг и ответственность | 1 |
| **Модуль 16. Повторение изученного. Защита проектов** | | |
| 34 | Повторение. Подготовка к защите проектных работ | 1 |
| 35 | Защита проектных работ | 1 |
| **Итого:** | | **35** |