**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.И.Сонина по биологии для 6 класса «Биология. Живой организм».

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение биологии в объеме 35 часов, 1 час в неделю.

**Цели учебного курса:**

- формирование умений проводить наблюдения;

- ставить учебные опыты;

- сравнивать;

- классифицировать биологические объекты;

- выполнять практические работы.

УМК:

- учебник «Биология. Живой организм» Н.И.Сонин;

- методическое пособие к учебнику Н.И.Сонина «Биология. Живой организм»;

- для учащихся различные справочники и энциклопедии.

**Основные требования к умениям и навыкам**

**учащихся 6 класса**

**Называть:**

- общие признаки живого организма;

- основные систематические категории, признаки вида, царств живой природы, отделов, классов и семейств растений.

**Приводить примеры:**

- усложнения растений в процессе эволюции;

- наиболее распространенных видов и сортов растений.

**Характеризовать:**

- строение, функции клеток бактерий, грибов, растений;

- деление клетки;

-строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного организмов.

**Распознавать:**

- организмы бактерий, грибов, лишайников, растений.

**Сравнивать**:

- строение и функции клеток растений;

- семейства, классы покрытосеменных растений.

**Применять знания:**

- о строении и жизнедеятельности растений, меры охраны;

**Делать выводы:**

- о клеточном строении растений.

**Наблюдать:**

- результаты опытов по изучению жизнедеятельности живых организмов.

**Соблюдать правила:**

- приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;

- наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений, изменением среды обитания под влиянием деятельности человека;

- проведения простейших опытов изучения жизнедеятельности растений;

- бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам, поведения в природе.

Календарно-тематическое планирование

Биология. 6 класс 35 часов, 1ч в неделю.2015-2016уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Датапроведения по плану  | Датапроведенияфактически | Организацион-ные формы | Контроль | Примечание |
| 1.Строение и свойства живых организмов (10 ч.) |
| 1 | 1.Основные свойства живых организмов. Химический состав клеток. | 03.09. | 03.09. | Парная работа и индивидуальная работа | Тест  | д/з: творческое задание: нарисовать схему «Основные признаки живого организма» Стр.6-10 |
| 2 | 2. Строение растительной клетки. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. Стартовая к.р | 10.09. | 10.09. | Индивидуальная и парная работа | К.р | Стр.18-22 |
| 3 | 3.Строение животной клетки.Различия в строении растительной и животной клеток. | 17.09. | 17.09. | Парная работа | л/р №1-2«Строение клеток живых организмов» | л/р №1-2«Строение клеток живых организмов»Стр.18-22 |
| 4 | 4.Деление клетки. Митоз. Мейоз и его биологическое значение. | 24.09. | 24.09. | Групповая работа | Отчет по л/р | Стр.25-28 |
| 5 | 5.Ткани растений, их многообразие, значение, особенности строения. | 01.10. | 01.10. | Парная и индивидуальная работа | Тест  | Стр.29-31 |
| 6 | 6.Ткани животных организмов, их строение и функции. | 08.10. | 08.10. | Парная работа | Тест ..л/р №3 «Ткани живых организмов» |  Стр.32-35 |
| 7 | 7.Органы цветковых растений. Корень – внешнее строение и значение. Корневые системы. Видоизменения корней. | 15.10. | 15.10. | Парная работаИндивидуальная работа | Тест Отчет по л/рл/р №4 «Распознавание органов у растений» | Стр.36-39 |
| 8 | 8.Вегетативные органы растений: строение и значение побега. Почка – зачаточный побег. | 22.10. | 22.10. | Самостоятельная работа | Индивидуаль-ный контроль Самостоятельная работа | Стр.40-43 |
| 9 | 9.Цветки, плоды и семена. Значение и разнообразие. Строение семян однодольного и двудольного растений. | 29.10. | 29.10. |  Индивидуальная работа | Тест  | Стр.44-49 |
| 10 | 10.Многообразие систем органов животных. Организм как единое целое. | 12.11. | 12.11. | Проверочная работа. | К.р | Стр.50-60 |
| 2. Жизнедеятельность организмов (23ч.) |
| 11 | 1.Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Воздушное питание (фотосинтез). | 19.11. | 19.11. |  Индивидуальная работа | Фронтальный опрос. тест  | Творческое задание: подготовить сообщения по след.теме. стр.62-63 |
| 12 | 2.Особенности питания животных. Травоядные, хищники, трупоеды; симбионты, паразиты. | 26.11. | 27.11. | Парная работа Индивидуальная работа | Самостоятельная работа  | Стр.64-67 |
| 13 | 3.Пищеварение и его значение.  | 03.12. | 02.12. | Индивидуальная работа |  | Стр.68-69- |
| 14 | 4.Особенности строения пищеварительных систем животных. Пищеварительные ферменты и их значение. | 10.12. | 03.12. | Парная работа |  | Стр.70-72 |
| 15 | 5. Значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления органических веществ и освобождения энергии. | 17.12. | 04.12. |  Индивидуальная работа | Биологический диктант. | Стр.73-74 |
| 16 | 6.Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений. Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов. | 24.12. | 17.12. | Индивидуальная работа | тест | Стр.75-77 |
| 17 | 7.Транспорт веществ в организме. | 14.01. | 24.12. | Самостоятельная работаИндивидуальная работа | Фронтальный опрос. тест п/р №1«Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю». |  Стр.78-79 |
| 18 | 8.Особенности переноса веществ в организмах животных. Кровеносная система, ее строение, функции. | 21.01. | 24.12. |  |  | Стр.80-83 |
| 19 | 9. Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов, продукты выделения у растений и животных.. | 28.01. |  | Индивидуальная работа | Тест  | Стр.84-90 |
| 20 | 10.Обмен веществ и энергии. | 04.02 |  | Индивидуальная работа | Тест Терминологический диктант. | Стр.91-96 |
| 21 | 11.Скелет – опора организма. Опорные системы растений и животных. | 11.02 |  | Парная работа | Фронтальный опрос. | Стр.97-99 |
| 22 | 12.Значение опорных систем в жизни организмов. | 18.02 |  |  |  | Стр.100-102 |
| 23 | 13.Движение. Значение двигательной активности. | 25.02 |  | Индивидуальная работа | Тестовые задания. | Стр.103-107 |
| 24 | 14.Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов. | 03.03 |  | Парная работа Индивидуальная работа | Биологический диктант. | Стр.108-112 |
| 25 | 15.Жизнедеятельность организма и ее связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. | 10.03 |  |  | Фронтальный опрос. | Стр.114 |
| 26 | 16.Раздражимость. Нервная система, особенности строения. Рефлекс, инстинкт. | 17.03 |  | Индивидуальная работа | Фронтальный опрос.ТЕСТ | Стр.115119 |
| 27 | 17.Эндокринная система. Ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности. Железы внутренней секреции. Ростовые вещества растений. | 24.03 |  | Индивидуальная работа | Биологический диктант. | Стр.120-126 |
| 28 | 18.Биологическое значение размножения. Бесполое размножение организмов. | 07.04 |  | Индивидуальная работа | Тестовые задания. п/р №2 «Вегетативное размножение комнатных растений» | стр.127-132 |
| 29 | 19.Половое размножение животных. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. | 14.04 |  |  |   | Сообщения учащихся.стр.133-138 |
| 30 |  20.Половое размножение растений. Опыление, двойное оплодотворение. Образование плодов и семян. | 28.04 |  | Индивидуальная работа | Биологический диктант. | Стр.139-144 |
| 31 | 21.Рост и развитие растений. Распространение плодов и семян. развитие. | 05.05 |  | Индивидуальная работа | Тестовые задания. | Стр.145-149 |
| 32 | 22.Особенности развития животных организмов. Постэмбриональное развитие животных. Прямое и непрямое развитие. | 12.05 |  | Индивидуальная работа | Тестовые задания. л/р №5 «Прямое и непрямое развитие насекомых» | Стр.150-151 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 23 Жизнедеятельность организмов. | 19.05 |  |   | К.р | 151-154 |
| 3. Организм и среда (2ч.) |
| 34 | 1.Среда обитания. Факторы среды. Влияние факторов неживой природы на живые организмы. Итоговая к.р. | 26.05 |  | Индивидуальная работа | Фронтальный опрос. Терминологический диктант. | Стр.158-167 |
| 35 | 2. Природное сообщество и экосистема. Структура и связи в природном сообществе. Цепи питания. | 27.05 |  | Индивидуальная работа | Фронтальный опрос. Терминологический диктант. | Стр.168-172 |

Тематический план

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Кол-во часов |
| Раздел 1. Строение и свойства живых организмов (10 ч) |
| 1.1.Основные свойства живых организмов. Химический состав клеток. | 1 |
| 1.2.Строение растительной и животной клеток. | 2 |
| 1.3.Ткани растений и животных. | 2 |
| 1.4.Органы и системы органов. | 4 |
| 1.5.Растения и животные как целостные организмы. | 1 |
| Раздел 2.Жизнедеятельность организма (23 ч) |
| 2.1.Питание и пищеварение. | 4 |
| 2.2.Дыхание. | 2 |
| 2.3.Передвижение веществ в организме. | 2 |
| 2.4.Выделение. | 2 |
| 2.5. Опорные системы. | 2 |
| 2.6.Движение. | 2 |
| 2.7.Регуляция процессов жизнедеятельности. | 3 |
| 2.8. Размножение. | 3 |
| 2.9.Рост и развитие. | 3 |
| Раздел 3. Организм и среда (2 ч) |
| 3.1. среда обитания. Факторы среды. | 1 |
| 3.2.природные сообщества. | 1 |
| **Всего:** | 35 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Всего: |
| Кол-во часов |  9 | 8 | 10 | 8 | 35 |
| Практические работы | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Контрольные работы |  | 1 |  | 1 | 2 |

Тематический план

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Кол-во часов |
| Раздел 1. Строение и свойства живых организмов (10 ч) |
| 1.1.Основные свойства живых организмов. Химический состав клеток. | 1 |
| 1.2.Строение растительной и животной клеток. | 2 |
| 1.3.Ткани растений и животных. | 2 |
| 1.4.Органы и системы органов. | 4 |
| 1.5.Растения и животные как целостные организмы. | 1 |
| Раздел 2.Жизнедеятельность организма (23 ч) |
| 2.1.Питание и пищеварение. | 4 |
| 2.2.Дыхание. | 2 |
| 2.3.Передвижение веществ в организме. | 2 |
| 2.4.Выделение. | 2 |
| 2.5. Опорные системы. | 2 |
| 2.6.Движение. | 2 |
| 2.7.Регуляция процессов жизнедеятельности. | 3 |
| 2.8. Размножение. | 3 |
| 2.9.Рост и развитие. | 3 |
| Раздел 3. Организм и среда (2 ч) |
| 3.1. среда обитания. Факторы среды. | 1 |
| 3.2.природные сообщества. | 1 |
| **Всего:** | 35 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Всего: |
| Кол-во часов |  9 | 8 | 10 | 8 | 35 |
| Практические работы | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Контрольные работы |  | 1 |  | 1 | 2 |

Тематический план

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Кол-во часов |
| Раздел 1. Строение и свойства живых организмов (10 ч) |
| 1.1.Основные свойства живых организмов. Химический состав клеток. | 1 |
| 1.2.Строение растительной и животной клеток. | 2 |
| 1.3.Ткани растений и животных. | 2 |
| 1.4.Органы и системы органов. | 4 |
| 1.5.Растения и животные как целостные организмы. | 1 |
| Раздел 2.Жизнедеятельность организма (23 ч) |
| 2.1.Питание и пищеварение. | 4 |
| 2.2.Дыхание. | 2 |
| 2.3.Передвижение веществ в организме. | 2 |
| 2.4.Выделение. | 2 |
| 2.5. Опорные системы. | 2 |
| 2.6.Движение. | 2 |
| 2.7.Регуляция процессов жизнедеятельности. | 3 |
| 2.8. Размножение. | 3 |
| 2.9.Рост и развитие. | 3 |
| Раздел 3. Организм и среда (2 ч) |
| 3.1. среда обитания. Факторы среды. | 1 |
| 3.2.природные сообщества. | 1 |
| **Всего:** | 35 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Всего: |
| Кол-во часов |  9 | 8 | 10 | 8 | 35 |
| Практические работы | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Контрольные работы |  | 1 |  | 1 | 2 |