Рабочая программа по обществознанию(включая экономику и право)

 Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по обществознанию под редакцией профессора А.И.Кравченко. Программа рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю.

Данная программа предусматривает проведение 3 контрольных работ.

 У учащихся данного класса высокая учебная и оценочная мотивация. Энергичны, активны, нацелены на личный успех, демонстративны. Некоторые ученики, способные к обучению, трудно настраиваются на организованный учебный процесс, проявляют нетерпение, не умеют слушать, перебивают одноклассников и учителя. Некоторые робки и молчаливы .Эти психологические особенности младших подростков необходимо учитывать в построении учебной деятельности. По итогам года 50% учащихся имеют оценку «4».Класс неплохо работает со смыслами текстов, хорошо работают в группах с элементами соревнования. Темп работы различный. Эти особенности следует учесть при построении занятий с классом.

Цели и задачи:

- развитие личности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры,

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам,

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей,

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать,

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать:

* Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми,
* Сущность общества как формы совместной деятельности людей,
* Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества,
* Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке,
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов,
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений,
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,
* решать познавательные и практические задачи,
* осуществлять поиск социальной информации,
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов,
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-методическое обеспечение:

* 1 Учебник «Обществознание» 7 класс, А.И.Кравченко.
* 2 Методическое пособие под редакцией А.И.Кравченко. 7 класс
* 3 Словари, справочники.
* 4 Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание» 7 класс.

Контрольные работы.

 \*1. Контрольный урок по теме «Роль личности в современном мире».

\*2. Контрольная работа по теме «Межличностные отношения».

\* 3 Контрольный урок по теме «Подросток и право».

Тематическое планирование. Обществознание 7класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | тема урока | кол-во час |  дата  | орг.формы | контроль | примечание |
| план | Факт. |
| 1 | Обществознание как предмет гуманитарного цикла | 1 | 2сен |  | групп. | анализ структуры по плану. |  |
|  | ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА. | 11 |  |  |  |  |  |
| 2 | Переходный возраст. | 1 | 9сен |  | парн. | памятка «Ступени самовоспитания» |  |
| 3 | Задачи и трудности подросткового возраста. | 1 | 15сен |  | парн. | сочинение «Как меня воспитывают». |  |
| 4 | Быть взрослым. | 1 | 22сен |  | инд. | программа самовоспитания. |  |
| 5 | Физические изменения в подростковом возрасте. | 1 | 29окт |  | инд. | пословицы и поговорки по теме. |  |
| 6 | Психологический портрет личности. | 1 | 8окт |  | инд. | тип темперамента семьи. |  |
| 7 | Самооценка подростка. | 1 | 15окт |  | парн. | правила поведения. |  |
| 8 | Выдающаяся личность. | 1 | 22 окт |  | групп. | рассказ о выдающихся личностях. |  |
| 9 | Как стать лидером. | 1 | 31окт |  | инд. | понятийный диктант. |  |
| 10 | КОНТРОЛЬНЫЙ УРОК. Роль личности в современном мире.ПОДРОСТОК В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ. | 1 | 14 ноября |  | инд. | история края в лицах. |  |
| 12 | Социальная среда подростка. | 1 | 21 ноября |  | групп. | мини –исследование «Влияние социальной среды на подростка.». | 3.3 |
| 13 | Подросток в группе | 1 | 28 ноября |  | групп |  |  |
| 14 | Юношеский пессимизм. Оптимизм или пессимизм. | 1 | 5 дек |  | парн. | \ |  |
| 15 | Межличностные отношения. | 1 | 12 дек |  | групп. | ситуативная задача. |  |
| 16 | ПОУ.Тестовый контроль | 1 | 19 дек |  | инд. | составить правила общения. |  |
| 17 | «Мы» и «Они». | 1 | 26декабря |  | групп. | понятия и термины. |  |
| 18 | Мир знакомых и незнакомых людей. | 1 | 23янв |  | парн. | правила поведения с незнакомыми людьми. |  |
| 19 | Социальный портрет молодежи. | 1 | 30 янв |  | парн. | ситуативная задача. |  |
| 20 | Юридические границы подросткового возраста. | 1 | 6 февр |  | групп. | нормат.документы. |  |
| 21 | Подросток как гражданин. | 1 | 13февр |  | парн. |  | 5.2;5.4 |
| 22 | Подросток как гражданин. | 1 | 20 фев |  | инд | таблица «Права и обязанности». |  |
| 23 | Подросток и его права. | 1 | 27 фев |  | инд. | сравнит анализ документов. | 5.1 |
| 24 | Опасный путь преступной жизни. | 1 | 6 мар |  | групп. | документ. Права несовершеннолетних. | 3.11 |
| 25 | Заброшенные, одинокие. | 1 | 13 мар |  | групп. | сочинение «Как прекрасен этот мир».  |  |
| 26 | Подросток в обществе, источники риска. | 1 | 20 мар |  | парн. | состояние законности и правопорядка в поселке. | 3.11 |
| 27 | Подростковая культура. | 1 | 3 апр |  | парн. | ситуативная задача. |  |
| 28 | Образ жизни. | 1 | 17 апр |  | групп. | проблемная задача. |  |
| 29 | Досуг и отдых. | 1 | 24апр |  | инд. | сочинение «Мое свободное время». |  |
| 30 | Развитие спорта. | 1 | 1 мая |  | парн. | сообщение об известных спортсменах. |  |
| 31-32 | Речевое поведение. | 1 | 8 мая |  | инд. | проблемн. Задача. |  |
| 33-34 | Подросток в социальной среде. | 1 | 15 мая |  | парн. | программы по защите детей. |  |
| 35 | КОНТРОЛЬНЫЙ УРОК.Подросток и право. | 1 | 22 мая |  | инд. | защита творческих работ. |  |