Рабочая программа по обществознанию(включая экономику и право)

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по обществознанию под редакцией профессора А.И.Кравченко. Программа рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю.

Данная программа предусматривает проведение 3-х контрольных работ.

Цели и задачи:

- развитие личности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры,

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания,толерантности,уважение к социальным нормам,

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей,

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать,

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать:

* Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми,
* Сущность общества как формы совместной деятельности людей,
* Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества,
* Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке,
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов,
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений,
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,
* решать познавательные и практические задачи,
* осуществлять поиск социальной информации,
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов,
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-методическое обеспечение:

* 1 Учебник «Обществознание» 8 класс, А.И.Кравченко.
* 2 Методическое пособие под редакцией А.И.Кравченко.8 класс
* 3 Словари, справочники.
* 4 Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание» 8 класс.

Контрольные работы.

 \*1. Контрольный урок по теме «Человек в обществе и общество в человеке».

\*2. Контрольная работа по теме «Экономическая сфера общества».

\* 3 Контрольный урок по теме «Человек, общество и экономика».

 Тематическое планирование. 8 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | тема урока | кол-во час |  дата | орг. формы | контроль  | примечание |
| план | факт |
| 1 | Курс обществознания. Его специфика, формы работы. | 1 | 2сен |  | групп. | учебн.задача. |  |
| 2 | Что такое общество? | 1 | 9сен |  | групп. | решен.пробл.вопр. | 1.8 |
| 3 | Человек, природа, общество. | 1 | 16сен |  | парн. | Словарь темы. | 1.1 |
| 4 |  Типология обществ. | 1в | 23сен |  | групп. | схема «Типы обществ». | 1.8 |
| 5 | Социальный прогресс и развитие общества. | 1 | 30 сент |  | групп. | практич.задан. | 1.16;1.17 |
| 6 | Личность и социальная среда. | 1 | 7 окт |  | парн. | памятка «Как стать личностью». | 3.3 |
| 7 | Потребности человека. Деятельность и ее основные формы. | 1 |  14 окт |  | инд. | понятийный диктант. |  |
| 8 | Социализация и воспитание. | 1 | 21 окт |  | групп. | модель ситуации. | 3.13 |
| 9 | Общение. | 1 | 28 окт |  | парн. | проблема общения-сообщ. |  |
| 10 | КОНТРОЛЬНЫЙ УРОК.Человек в обществе и общество в человеке. | 1 | 14 ноябрь |  | инд. | тестирование, проблем.задан. |  |
|  | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА | 12 |  |  |  |  |  |
| 1112 | Что такое экономика? | 2 | 21ноябрь28ноябрь |  | групп. | памятка «Как организовать производство». | 2.1 |
| 1314 | Что такое экономика? | 2 | 5 дек12 дек |  | парн. | проблем.задан. | 2.1 |
| 15 | Спрос и предложение. | 1 | 19 дек |  | групп. | словарь темы. | 2.4 |
| 16 | Рынок, цена, конкуренция. | 1 | 26 дек |  | парн. | материалы СМИ. | 2.4;2.5 |
| 17 | Предпринимательство. | 1 | 16 янв |  | групп. | практич. задан. | 2.16 |
| 18 | Роль государства в экономике. | 1 | 23 янв |  | парн. | сравн.табл. | 2.12 |
| 19 | Бюджет государства и семьи. | 1 | 16 янв |  | инд. | сост. бюджет семьи. | 2.14 |
| 20 | Труд, занятость, безработица. | 1 | 23 янв |  | групп. | сост.резюме. | 2.9 |
| 21 | Становление рыночного общества в России: общее и особенное. | 1 | 30 янв |  | парн. | реш.пробл.задач. |  |
| 22 | КОНТРОЛЬНЫЙ УРОК.Экономическая сфера общества. | 1 | 5 фев |  | инд. | понятийный диктант, тестирование. |  |
|  | СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА | 10 | 12 фев |  |  |  |  |
| 23 | Социальная структура. | 1 | 19 февр |  | групп. | словарь темы. | 3.1; 3.2 |
| 24 | Социальная стратификация. | 1 | 26 февр |  | парн. | табл. «Социальная стратификация». | 3.1 |
| 25 | Богатые. | 1 | 5 март |  | групп. | логич.схема. |  |
| 26 | Бедные. | 1 | 12 март |  | групп. | словарь темы. |  |
| 27 | Этнос: нации и народности. | 1 | 19 март |  | парн. | модель ситуации. | 3.4 |
| 28 | Межнациональные отношения. | 1 | 26 март |  | инд. | понятийный диктант. | 3.4 |
| 29 | Конфликты в обществе. | 1 | 3 апр |  | групп. | анализ ситуации. | 3.7 |
| 30 | Отклоняющееся поведение. | 1 | 10апр |  | инд. | анализ нормативно-правовых актов. | 3.11 |
| 3132 | ПОВТОРЕНИЕ.Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства. | 2 | 17 апр24 апр |  | парн. | проблем.задан. |  |
| 3334 | Защита творческих работ. | 2 | 1 мая 8 май |  | инд. | презентация. |  |
| 35 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТАЧеловек, общество и экономика. | 1 | 15май |  | инд. | тестирование. |  |