

Принято на заседании педагогического
совета школы протокол №1

от 30.08.2016

Утверждаю
Директор школы И.А.Васильева
приказ № 01-16-99 от 30.08.2016г.



Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Большесырской средней общеобразовательной школы
(МБОУ Большесырской СОШ)

I. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34) и определяет порядок реализации права обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в соответствии с государственным образовательным стандартом является удовлетворение потребностей детей, с учетом конкретных условий обучения, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся, их особенностей и потребностей личности, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана МБОУ Большесырской СОШ, составленного на основе федерального учебного плана. В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций при составлении ИУП возможно использование учебных предметов (курсов) нескольких образовательных организаций.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в случае:

- **ускоренного обучения** – когда обучающийся желает и имеет возможность осваивать в течение учебного года программу не одного года.
- **после длительной болезни** (более 1 месяца) – когда обучающийся имеет возможность наверстать пропущенный материал.
- **при профильном обучении** на уровне среднего общего образования.
- **обучении на дому** детей, на основании заключений медицинского учреждения, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в образовательной организации;
- **при других основаниях.**

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по желанию обучающегося и (или) с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления на имя директора, поданного до 15 мая текущего года, решения Педагогического совета с последующим приказом по МБОУ Большесырская СОШ определения, с учетом запросов обучающихся и родителей, срока и уровня реализации программ в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.6. Индивидуальные учебные планы, являющиеся составной частью учебного плана МБОУ Большесырской СОШ соответствующей ступени обучения разрабатываются на его

основе администрацией (по согласованию с администрацией учащимися 10-11 классов), учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом, утверждаются решением Педагогического совета, подписываются директором.

ИУП существует в двух экземплярах - у ученика и в учебной части МБОУ Большесырской СОШ. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса.

1.7. Адаптированные рабочие образовательные программы для обучающихся по индивидуальным учебным планам разрабатываются учителями предметниками, рассматриваются и принимаются школьным методическим объединением соответствующего направления и утверждаются директором МБОУ Большесырской СОШ.

1.8. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в МБОУ Большесырской СОШ, в том числе предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебники и литературу из учебного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ и т.д..

II. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучающиеся, усваивающие программный материал с опережением, в соответствии со своими способностями, могут проходить обучение по ускоренному курсу в переводных классах, за исключением 9 и 11 классов, в которых предусмотрена итоговая аттестация.

2.2. При ускоренном курсе обучения сдача тем и разделов учебного материала обучающимся на опережение осуществляется в рамках учебного года созданной при образовательной организации комиссии.

2.3. Обучающийся проходит промежуточную аттестацию по отдельным предметам образовательных программ учебного плана переводных классов на опережение в рамках учебного года. При этом обучающийся может в течение одного учебного года пройти учебный материал за два учебных года.

III. Обучение после длительной болезни по индивидуальному учебному плану

3.1. Длительно болеющие дети – дети, болеющие не менее одного месяца проживающие постоянно или временно на территории, закрепленной за МБОУ Большесырской СОШ, и не имевшие возможности посещать образовательную организацию.

3.2. Ликвидация пробела обучающегося в освоении основной образовательной программы происходит параллельно с освоением текущего материала программы по индивидуальному учебному плану, составленному учителем предметником и утвержденному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. На каждого ребёнка, по ликвидации пробела обучающегося в освоении основной образовательной программы, заводятся тетради – дневники, где педагогические работники указывают дату дополнительного занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимися.

3.4. Пробел, полученный в ходе длительной болезни в освоении основной образовательной программы считается ликвидированным, если обучающийся справился с контрольной работой по пропущенному материалу.

IV. Профильное обучение

4.1. Профильное обучение организуется на основе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования для профильного и углубленного изучения отдельных предметов с учетом возрастных особенностей обучающихся, направленности интересов и планов, связанных с дальнейшим получением профессионального образования.

4.2. Профильное обучение организуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для среднего общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312), письмом Минобрнауки «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004г. № 14-51-102/13 в 10-11-х классах с возможным использованием сетевых и дистанционных образовательных ресурсов.

4.3. Для обеспечения возможности формирования обучающимися собственного ИУП с ними проводится работа;

- развитие на предшествующих уровнях образования навыков самоопределения, самоорганизации, саморефлексии (через активные, групповые формы работы, тематику работ, включение учащихся в исследовательскую работу);
- проведение системы исследований с учащимися (анкетирование, собеседования, косвенные данные);
- проведение системы консультативных собеседований, тематических классных часов, использование соответствующих разделов учебных предметов, специальных предметов;
- работа педагога-психолога и других специалистов с учащимися;

Работа с родителями:

- проведение тематических родительских собраний;
- проведение индивидуальных собеседований с родителями учащихся по вопросам их склонностей, интересов и возможностей;
- проведение анкетирования родителей учащихся;
- анализ итогов изучения родительских и ученических запросов;
- организация системы консультационных собеседований с родителями учащихся по результатам анализа.

4.4. Алгоритм составления самостоятельных индивидуальных учебных планов:

- ознакомление с алгоритмом разработки индивидуального учебного плана (нормы и ограничения);
- изучение списка учебных предметов, предлагаемых для изучения на базовом и профильном уровне, списка учебных курсов;
- ознакомление с учебными планами примерных профилей обучения;
- анализ индивидуальных учебных планов учащихся.

4.5. Обучение по выбранному профилю может, исходя из ИУП учащихся, проходить в мобильных группах (насчитывающих не менее 5 обучающихся) для которых составляется отдельное расписание.

Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку, которое не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом в пределах МБОУ Большесырской СОШ.

4.6. Проведение индивидуальной работы с учащимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

4.7. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения могут быть внесены в ИУП при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН и отсутствии академических задолженностей на основании заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

4.8. Администрация МБОУ Большесырской СОШ имеет право в случае академической задолжности по профильному предмету принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

V. Обучение на дому

5.1. Дети, не имеющие возможности посещать образовательную организацию и проживающие постоянно или временно на территории, закрепленной за МБОУ Большесырской СОШ, могут обучаться по месту их нахождения (на дому).

5.2. Основанием обучения ребенка на дому является заявление родителей (законных представителей) и наличие заверенной лечебным учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в особых условиях обучения по месту их нахождения и освобождаются от посещения массовой школы.

5.3. На каждого ребёнка, обучающегося индивидуально по месту его нахождения, заводятся тетради – дневники, где педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимися.

5.4. Занятия на дому организуются по индивидуальному учебному плану с привлечением не только учителей предметников, но и необходимых специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других специалистов для бесплатной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

При этом обучающийся, если имеет возможность в соответствии с имеющейся справкой, может частично посещать учебные занятия (инклюзивное образование) и специалистов в МБОУ Большесырской СОШ.

5.5. Фамилии детей обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их промежуточной аттестации за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в отдельный классный журнал.

5.6. Обучающиеся на дому обладают всеми академическими правами, предоставленными очно обучающимся в МБОУ Большесырской СОШ.