ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(включая экономику и право). Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по обществознаниюпод редакцией профессора А.И.Кравченко. Программа расчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю.

Данная программа предусматривает проведение 3-х контрольных работ.

 В классе 7уч. (1уч. занимается по облегченной программе) учеников. Продемонстрировали довольно высокий уровень оценочной мотивации, желание к публичным выступлениям, при этом слабое знание материала предыдущих курсов предмета, не освоено осмысленное чтение сложных учебных текстов. В подготовке к уроку спонтанны. Домашнее задание выполнялось не регулярно. Охотно берутся за нестандартные задания. 50% учеников по итогам года имеют оценку «4».

Цели и задачи:

- развитие личности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры,

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважение к социальным нормам,

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей,

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать,

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать:

* Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми,
* Сущность общества как формы совместной деятельности людей,
* Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества,
* Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке,
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов,
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений,
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,
* решать познавательные и практические задачи,
* осуществлять поиск социальной информации,
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов,
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-методическое обеспечение:

* 1 Учебник «Обществознание» 9 класс, А.И.Кравченко.
* 2 Методическое пособие под редакцией А.И.Кравченко.
* 3 Словари, справочники.
* 4 Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание» 9 класс.

Контрольные работы.

 \*1. Контрольный урок по теме «Политическая сфера общества».

\*2. Контрольная работа по теме «Человек и его права».

\* 3 Контрольный урок по теме «Духовная сфера общества».

 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема урока | Кол-во час. |  дата | орг.формы | контроль | Примечание:кодификатор |
| план. | Факт. |
|  | ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ | 14 |  |  |  |  |  |
| 12 | Власть | 2 | 2cент9 сент |  | групп. | схема «Ветви власти» | 4.1 |
| 34 | Государство | 2 | 16 cент23 сен  |  | парн. | табл.»Функции государства». | 4.2 |
| 5 | Национально-государственное устройство. | 1 | 30 сен |  | инд. | синквейн. | 4.15 |
| 6 | Формы правления. | 1 | 7окт |  | парн. | аналогия по формам правления | 4.14 |
| 7 | Политические режимы. | 1 | 14 окт |  | групп. | материалы СМИ | 4.4 |
| 89 | Гражданское общество и правовое государство. | 2 | 21окт28 окт |  | парн. | схемы, табл. | 4.6 |
| 1011 | Голосование, выборы, референдум. | 2 | 17ноябрь24ноябрь |  | инд. | схема «Референдум». | 4.10 |
| 1213 | Политические партии. | 2 | 1декабрь8декабря |  | групп. | карточки «Программа партии» | 4.8 |
| 14 | КОНТРОЛЬНЫЙ УРОК. Политическая сфера общества. | 1 | 15 декаб |  | инд. | понятийный диктант. |  |
|  | ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА. | 14 |  |  |  |  |  |
| 1516 | Право, его сущность и особенности. | 2 | 22декаб29дек |  | групп. | табл. «Социальные нормы». | 5.1 |
| 1718 | Закон и власть. | 2 | 19 янв26 янв |  | парн. | схема «Структура Федерального собрания». | 5.2 |
| 19 | Конституция. | 1 | 2 февр |  | инд. | нормат док. | 5.4 |
| 2021 | Право и имущественные отношения. | 2 | 9 февр |  | групп. | составление трудового договора. | 5.8 |
| 2223 | Потребитель и его права. | 1 | 16 февр |  | инд. | сообщение «Закон о защите прав потребителей». | 5.19 |
| 24 | Труд и право. | 2 | 23фев |  | групп. | сообщен. «Трудовой кодекс РФ». | 5.9 |
| 25 | Правовые основы брака и семьи. | 1 | 2март |  | инд. | семейный кодекс. | 5.10 |
| 2627 | Правонарушения и виды юридической ответственности. | 2 | 9март16март |  | групп. | сравн. табл. «Уголовное и гражданское правонарушение». | 5.3 |
| 28 | КОНТРОЛЬНЫЙ УРОК.Человек и его права. | 1 | 23март |  | инд. | тестирование |  |
|  | ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА. | 7 |  |  |  |  |  |
| 29 | Сущность и строение человеческой культуры. | 1 | 30март |  | групп. | культурн. наслед. своей семьи. | 1.10 |
| 30 | Культурные нормы. | 1 | 7апр |  | инд. | материал об обрядах, ритуалах, традициях. | 1.10 |
| 31 | Формы культуры | 1 | 14 апр |  | парн.. | схема «Формы культуры». | 1.10 |
| 32 | Религия. | 1 | 21апр |  | групп. | реферат «Религии мира». | 1.13 |
| 33 | Искусство. | 1 | 28апр |  | инд. | инд.задан. | 1.14 |
| 34 | Образование и наука. | 1 | 4 май |  | парн. | сообщение о законе «Об образовании». | 1.11;1.12 |
| 35 | КОНТРОЛЬНЫЙ УРОК.Духовная сфера общества. | 1 | 11 май |  | инд. | защита проектов. |  |