Обществознание (включая экономику и право). 10 класс.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Сборник нормативных документов / Составитель Э.Д.. Днепров, А.Г. Аркадьев. –М: Дрофа, 2007

Цели и задачи:

- развитие личности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры,

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважение к социальным нормам,

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей,

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать,

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Изменений в программе нет.

Учебно-методическое обеспечение:

* 1 Учебник «Обществознание» 10 класс. А.И.Кравченко.
* 2 Методическое пособие под редакцией А.И.Кравченко.
* 3 Словари, справочники.

В течение года проводится 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Особенности класса: В классе осталось 5 учеников. Учебная мотивация у части учащихся высока. Есть существенные пробелы в освоении материала за прошлые годы.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать:

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности,
* тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы,
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,
* особенности социально- гуманитарного познания.

Уметь:

* характеризовать основные социальные объекты,
* анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия,
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов,
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,
* осуществлять поиск социальной информации,
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,
* оценивать действия субъектов,
* формировать собственные суждения,
* подготовить устное выступление, творческую работу,
* применять знания в процессе решения познавательных задач,
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Контрольные работы.

\*1. Контрольная работа за 1 полугодие

\* 2. Контрольный урок задания в тестовой форме.

\* 3. Итоговая контрольная работа за курс 10 класса

Тематическое планирование. Обществознание . 10 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема урока | кол-во час | дата  план факт | | орг. Формы | контроль | примечание |
| 1 | Введение.  Обществознание: задачи и особенности курса. | 1 | 3сент |  | групп. | понятия |  |
|  | ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ. | 6 |  |  |  |  |  |
| 2 | Познание окружающего мира. | 1 | 3сент |  | групп. | понятийный диктант | 1.1-1.3 |
| 3 | Истина и ее критерии. | 1 | 10сент |  | парн. | словарь темы | 1.4 |
| 4 | Самопознание. | 1 | 10сент |  | парн. | конспект. | 1.5;1.6 |
| 5  6 | История воззрений на общество. | 2 | 17сент  24сен |  | групп. | ответ на вопросы. | 1.8;1.9 |
| 7 | Человек как творец и творение культуры. Повторение. | 1 | 24сент |  | инд. | решен. проблем. задач. | 1.10 |
|  | ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ  ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. | 12 |  |  |  |  |  |
| 8 | Строение общества | 1 | 1 окт |  | групп. | словарик темы. | 1.8;1.9 |
| 9  10 | Цивилизация и общество. | 2 | 8окт |  | парн. | таблица. |  |
| 11  12 | Современное общество. | 2 | 15окт |  | парн. | инд.задан. | 1.16;1.17 |
| 13 | Модернизация. | 1 | 15окт |  | инд. | заполн. табл. |  |
| 14  15 | Глобализация. | 2 | 15окт  22окт |  | групп. | сравнит. табл. | 1.18 |
| +++  16 | Мировая система. | 1 | 22окт |  | парн. | работа с источн. |  |
| 17  18 | Основные проблемы и тенденции развития современного общества. | 2 | 29окт |  | групп. | сравнит. табл. | 1.16;1.17 |
| 19 | Общество как сложная динамическая система. Повторение. | 1 | **4ноябрь** |  | инд. | тест. | 1.8;1.9 |
|  | ЭКОНОМИКА | 30 |  |  |  |  |  |
| 20  21 | Рыночное общество | 2 | 4ноябрь  11нояб |  | групп. | сравн. табл. | 2.1;2.4 |
| 22 | Эволюция капитализма. | 1 | 11ноябрь |  | парн. | ответ на вопр. |  |
| 23  24 | Переход России к рынку. | 2 | 17ноябрь | 18 | групп. | нормат. док. | 2.3 |
| 25  26 | Рыночная экономика в условиях современной России. | 2 | 17ноябрь | 18 | групп. | решен. пробл. задач. | 2.3;2.14 |
| 27  28 | Отношения между трудом и капиталом. | 2 | 24дек |  | парн. | инд. зад. | 2.4 |
| 29  30 | Рынок труда | 2 | 24дек |  | парн. | конспект. | 2.9 |
| 31  32  33 | Производитель на рынке | 3 | 14ян  14янв |  | групп. | схема ВВП. | 2.2;2.5 |
| 34  35 | Предпринимательство и бизнес. | 2 | 21янв | 24.2 | инд. | инд. зад. | 2.7 |
| 36 | Менеджмент и маркетинг. | 1 | 28янв |  | парн. | ответ на вопр. |  |
| 37  38 | Инфраструктура рыночной экономики. | 2 | 28янв  3фев |  | групп. | решен. пробл. зад. | 2.3 |
| 39 | Банковская система. | 1 | 3фев |  | парн. | табл. | 2.6 |
| 40  41 | Роль государства в экономике. | 2 | 10фев |  | групп. | сравн. табл. | 2.12 |
| 42 | Налоговая система. | 1 | 17фев |  | групп. | налог. декларация. | 2.13 |
| 43  44 | Мировая экономика. | 2 | 17фев  24ф | 16 | групп. | инд. вопр. | 2.15 |
| 45  46  47 | Предпринимательство и бизнес в современной России. | 3 | 24ф  3мар | 24.2 | групп. | тезис. план. | 2.11 |
| 48  49 | Контрольный урок. Экономика. | 2 | 10мар | 10.3 | инд. | зачет |  |
|  | ПОЛИТИКА КАК  ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ. | 19 |  |  |  |  |  |
| 50 | Политическая власть. | 1 | 17мар | 17.03 | групп. | сравн. табл. | 4.1 |
| 51  52 | Сущность и организация государства. | 2 | 17март  24март | 17.03  6.04 | групп. | особен. гос-ва. | 4.2 |
| 53 | Местное самоуправление. | 1 | 24март |  | инд. | схема. | 4.14 |
| 54  55 | Модели политической системы современного общества | 2 | 31март |  | инд. | семинар. | 4.3;4.4 |
| 56-  57 | Политическая жизнь | 2 | 7апр |  | групп. | признаки правового  гос-ва. | 4.3-4.5 |
| 58  59 | Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан. | 2 | 14апр |  | групп. | анализ СМИ. | 4.5;4.6;4.10 |
| 60 | Основные общественно-политические течения современности. | 1 | 21апр |  | инд. | сравн. табл. | 4.8 |
| 61 | Субъекты политической жизни. | 1 | 21апр |  | парн. | понятия. | 4.8 |
| 62 | Политическая элита. | 1 | 28апр |  | инд. | определения. | 4.7 |
| 63 | Гражданское общество и государство. | 1 | 28апр |  | групп. | конспект. | 4.6;4.9 |
| 64 | Политический процесс в России. | 1 | 5май |  | групп. | норм. док. | 4.11 |
| 65  66 | Я и политика. Повторение. | 2 | 5май  12м |  | парн. | памятка. | 4.10 |
| 67 | Политическая система общества . Повторение. | 1 | 12май |  | групп. | пробл. зад. | 4.3 |
| 68 | Контрольный урок. Политическая система общества. | 1 | 17май |  | инд. | проблем.-логич. зад. |  |
| 69  70 | Проект. Презентация | 2 | 17май  23май |  | инд. | презент. |  |