Обществознание (включая экономику и право)

Пояснительная записка. 11 класс.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Сборник нормативных документов / Составитель Э.Д.. Днепров, А.Г. Аркадьев. –М: Дрофа, 2007

Цели и задачи:

- развитие личности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры,

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважение к социальным нормам,

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей,

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать,

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Изменения в программе.

В тематическое планирование добавлен раздел «Введение». 1 час , чтобы вспомнить материал прошлого курса, ввести учащихся в изучение данного . Поэтому на тему «Экономика» отводится 27 часов. В раздел №2 вводится контрольный урок и добавляется 1 час для расширения темы «Политическая элита» из резерва уроков В раздел №3 вводится контрольный урок из резерва времени. В результате на итоговое повторение из резерва времени отводится 5 часов.

Учебно-методическое обеспечение:

1 Учебник «Обществознание» 11 класс. А.И.Кравченко.

2 Методическое пособие под редакцией А.И.Кравченко.

3 Словари, справочники.

Программа предусматривает проведение 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

Особенности класса..

В классе на начало учебного года 2 ученика, имеют средние способности по предмету, низкую учебную мотивацию, узкий предметный кругозор. Домашние задания выполняют не регулярно.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать:

* биосоциальную сущность человека: основные этапы и факторы социализации личности,
* тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы,
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,
* особенности социально- гуманитарного познания.

Уметь:

* характеризовать основные социальные объекты,
* анализировать информацию о социальных объектах,выделяя их общие черты и различия,
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов,
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,
* осуществлять поиск социальной информации,
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядочненную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,
* оценивать действия субъектов,
* формировать собственные суждения,
* подготовить устное выступление, творческую работу,
* применять знания в процессе решения познавательных задач,
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Контрольные работы.

\*1. Контрольная работа по теме «Человек и экономика».

\* 2. Контрольный урок по теме «Человек и закон».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема урока | кол-  во час | дата  план | факт | орг.  формы | контроль | Примечание  Кодификатор:  -элементы  -требования |
| 1 | Обществознание. Введение | 1 | 3.09 |  |  |  |  |
| 2 | Общество как сложная динамическая система | 1 |  |  | групп. | оценочные суждения | -1.8  -1.4, 1.5 |
|  | Экономика |  |  |  |  |  | **2** |
| 3  4 | Экономика и экономическая наука.  Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность.  Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. | 2 | 9.09.  16.09. |  | групп. | инд.работа. Таблица | -2.1, 2.11 |
| 5  6 | Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. | 2 | 23.09 |  | парн. | дифференцир. Задания. | -2.2 |
| 7  8  9 | Рынок и рыночные структуры..  Конкуренция и монополия Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.  Акции, облигации и др. ценные бумаги. Фондовый рынок. | 3 | 1.10  1.10  8.10. |  | инд. | работа с источником. | -2,3; 2,4;2,8 |
| 10  11  12 | Роль фирм в экономике.Факторы производства и факторы дохода.  Факторы производства и факторные доходы  .Постоянные и переменные издержки.Налоги, уплачиваемые предприятиями. | 3 | 8.10  15.10  15.10 |  | групп. | дифференц. задан. | -2,2;2,5;2.13 |
| 13  14 | Бизнес в экономике.  Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 2 | 22.10  22.10 |  | парн. | сравнит. таблица. | -2,7 |
| 15  16 | Банковская система. Роль центробанка в экономике  Финансовые институты | 2 | 29.10 |  | инд. | работа с источником. |  |
| 17  18  19 | Рынок труда. Безработица.  Причины и экономические последствия безработицы  Государственная политика в области международной торговли | 3 | 12.11  19.11 |  | групп. | инд. задан. | -2.12-2,14 |
| 20  2122 | Глобальные проблемы экономики  Экономика потребителя. **Экономика производства** | 3 | 19.11  26.11  26.11 |  | инд. | творческая работа. | -2,6;2,10;2,12 |
| 23 | Контрольная работа | 1 | 3.12 |  |  | (решение проблемных задач) |  |
| 24  25 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности Выбор в условиях альтернативы | 2 | 3.12  10.12 |  | парн. | анализ таблицы. | -2,9;2,12;2,13 |
| 26  27 | Демографическая ситуация в РФ  Проблема неполных семей | 2 | 17.12  17.12 |  | групп. | инд. задан. | -2,15 |
| 2829 | Религиозные объединения и организации в РФ | 2 | 24.12 |  | парн. | работа с источником. | -2,16 |
| 30  31 | Общественное и индивидуальное сознание  Социализация индивида | 2 | 14.01 |  | инд. | решение задач. |  |
| 32  33 | Проблемы социально – политической и духовной сферы (Контрольный урок)  Политическое сознание. Политическая идеология | 2 | 21.01 |  |  |  | **3** |
| 34  35 | Политпсихология. Политическое поведение.  Современный терроризм. Его последствия.Роль СМИ в современной жизни | 2 | 28.01 |  | групп. | творческая работа. | -3,10 |
| 36  37 | Политическая элита  Особенности формирования политической элиты | 2 | 4.02 |  | парн. | дифференц. задания. |  |
| 38  39 | Политическое лидерство  Типология лидерства. Лидеры и ведомые. | 2 | 11.02 |  | инд. | работа с источником. | -1,13 |
| 40  41 | Гуманистическая роль естественного права  Тоталитарное правопонимание | 2 | 18.02 |  | инд. |  | -3,13 |
| 42 | Естественное право как юридическая реальность. Законотворчество. | 1 | 25.02 |  | инд. | решение задач. |  |
| 43  44  45 | Гражданин. Его права и обязанности.  Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.  Экологическое право.право граждан на благоприятную среду | 1  1  1 | 25.02  4.03  4.03 |  | групп. | творческ.работа. | -4,3 |
| 46  47 | Защита экологических прав.Экологические правонарушения.  Гражданское право. Субъекты гражданского права. | 2 | 11.03  11.03 |  | парн. | дифференц. задание. | -4,7 |
| 48  49 | Имущественное право. Право на интеллектуальную собственность.  Наследование.неимущественные права-честь,достоинство. | 2 | 18.03 |  | инд. | составлен. Таблицы. | -4,8 |
| 50  51  52 | Семейное право. Порядок и условия заключения брака.  Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование.  Занятость и трудоустройство.Порядок приема на работу. | 3 | 8.04  8.04  15.04 |  | групп. | составлен. словаря.  КЗОТ | -5,1;5,2;5,3 |
| 53  54  55 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.  Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. | 3 | 15.04  16.04 |  | парн. | работа с источником. | -5,17 |
| 56  57 | Порядок оказания платных образовательных услуг  Процессуальное право. Споры и порядок их рассмотрения. | 2 | 22.04  22.04 |  | групп. | дифференц. задания. |  |
| 58  59  60 | Гражданский процесс. Основные правила и принципы.  Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.  Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний. | 3 | 29.04  29.04 |  | парн. | работа с источником. | -5,6;5,7;5,8 |
| 61  62 | Конституционное судопроизводство..  Взаимоотношения международного и национального права.международная защита прав человека..в условиях мирного и военного времени | 2 | 6.05  6.05 |  |  |  |  |
| 63  64 | Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.  Международное гуманитарное право. | 2 | 13.05  13.05 |  | групп. | работа с нормат. докум. | -5,13 |
| 65  66 | Контрольный урок . Человек закон. | 1 | 20.05  20.05 |  | парн. | работа с нормат. докум. |  |
|  | Итоговое повторение. | 5 |  |  |  |  |  |
| 66  67  68  69  70 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Особенности современного мира.  Компьютерная революция. Знания, умения и навыки В в информационнои обществе.  Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.  Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | 5 | 22.05  22.05  27.05  27.05  28.05 |  | групп.ф |  |  |