Обществознание (включая экономику и право)

Пояснительная записка. 11 класс.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Сборник нормативных документов / Составитель Э.Д.. Днепров, А.Г. Аркадьев. –М: Дрофа, 2007

Цели и задачи:

- развитие личности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры,

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважение к социальным нормам,

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей,

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать,

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Изменения в программе.

В тематическое планирование добавлен раздел «Введение». 1 час , чтобы вспомнить материал прошлого курса, ввести учащихся в изучение данного . Поэтому на тему «Экономика» отводится 27 часов. В раздел №2 вводится контрольный урок и добавляется 1 час для расширения темы «Политическая элита» из резерва уроков В раздел №3 вводится контрольный урок из резерва времени. В результате на итоговое повторение из резерва времени отводится 5 часов.

Учебно-методическое обеспечение:

1 Учебник «Обществознание» 11 класс. А.И.Кравченко.

2 Методическое пособие под редакцией А.И.Кравченко.

3 Словари, справочники.

Программа предусматривает проведение 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

Особенности класса..

В классе на начало учебного года 2 ученика, имеют средние способности по предмету, низкую учебную мотивацию, узкий предметный кругозор. Домашние задания выполняют не регулярно.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать:

* биосоциальную сущность человека: основные этапы и факторы социализации личности,
* тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы,
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,
* особенности социально- гуманитарного познания.

Уметь:

* характеризовать основные социальные объекты,
* анализировать информацию о социальных объектах,выделяя их общие черты и различия,
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов,
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,
* осуществлять поиск социальной информации,
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядочненную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,
* оценивать действия субъектов,
* формировать собственные суждения,
* подготовить устное выступление, творческую работу,
* применять знания в процессе решения познавательных задач,
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Контрольные работы.

\*1. Контрольная работа по теме «Человек и экономика».

\* 2. Контрольный урок по теме «Человек и закон».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема урока | кол-во час | датаплан | факт | орг.формы | контроль | ПримечаниеКодификатор:-элементы-требования |
| 1 | Обществознание. Введение | 1 | 3.09 |  |  |  |  |
| 2 | Общество как сложная динамическая система  | 1 |  |  | групп. | оценочные суждения | -1.8-1.4, 1.5 |
|  |  Экономика |  |  |  |  |  | **2** |
| 34 | Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность.Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. | 2 | 9.09.16.09. |  | групп. | инд.работа. Таблица | -2.1, 2.11 |
| 56 | Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. | 2 | 23.09 |  | парн. | дифференцир. Задания. | -2.2 |
| 789 | Рынок и рыночные структуры..Конкуренция и монополия Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.Акции, облигации и др. ценные бумаги. Фондовый рынок. | 3 | 1.101.108.10. |  | инд. | работа с источником. | -2,3; 2,4;2,8 |
| 101112 | Роль фирм в экономике.Факторы производства и факторы дохода.Факторы производства и факторные доходы.Постоянные и переменные издержки.Налоги, уплачиваемые предприятиями. | 3 | 8.1015.1015.10 |  | групп. | дифференц. задан. | -2,2;2,5;2.13 |
| 1314 | Бизнес в экономике. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 2 | 22.1022.10 |  | парн. | сравнит. таблица. | -2,7 |
| 1516 | Банковская система. Роль центробанка в экономикеФинансовые институты | 2 | 29.10 |  | инд. | работа с источником. |  |
| 171819 | Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицыГосударственная политика в области международной торговли | 3 | 12.1119.11 |  | групп. | инд. задан. | -2.12-2,14 |
| 202122 | Глобальные проблемы экономикиЭкономика потребителя. **Экономика производства** | 3 | 19.1126.1126.11 |  | инд. | творческая работа. | -2,6;2,10;2,12 |
| 23 | Контрольная работа | 1 | 3.12 |  |  | (решение проблемных задач) |  |
| 2425 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности Выбор в условиях альтернативы | 2 | 3.1210.12 |  | парн. | анализ таблицы. | -2,9;2,12;2,13 |
| 2627 | Демографическая ситуация в РФПроблема неполных семей | 2 | 17.1217.12 |  | групп. | инд. задан. | -2,15 |
| 2829 | Религиозные объединения и организации в РФ | 2 | 24.12 |  | парн. | работа с источником. | -2,16 |
| 3031 | Общественное и индивидуальное сознаниеСоциализация индивида | 2 | 14.01 |  | инд. | решение задач. |  |
| 3233 | Проблемы социально – политической и духовной сферы (Контрольный урок)Политическое сознание. Политическая идеология | 2 | 21.01 |  |  |  | **3** |
| 3435 | Политпсихология. Политическое поведение.Современный терроризм. Его последствия.Роль СМИ в современной жизни | 2 | 28.01 |  | групп. | творческая работа. | -3,10 |
| 3637 | Политическая элитаОсобенности формирования политической элиты | 2 | 4.02 |  | парн. | дифференц. задания. |  |
| 3839 | Политическое лидерствоТипология лидерства. Лидеры и ведомые. | 2 | 11.02 |  | инд. | работа с источником. | -1,13 |
| 4041 | Гуманистическая роль естественного праваТоталитарное правопонимание  | 2 | 18.02 |  | инд. |  | -3,13 |
| 42 | Естественное право как юридическая реальность. Законотворчество. | 1 | 25.02 |  | инд. | решение задач. |  |
| 434445 | Гражданин. Его права и обязанности.Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.Экологическое право.право граждан на благоприятную среду | 111 | 25.024.034.03 |  | групп. | творческ.работа. | -4,3 |
| 4647 | Защита экологических прав.Экологические правонарушения.Гражданское право. Субъекты гражданского права. | 2 | 11.0311.03 |  | парн. | дифференц. задание. | -4,7 |
| 4849 | Имущественное право. Право на интеллектуальную собственность.Наследование.неимущественные права-честь,достоинство. | 2 | 18.03 |  | инд. | составлен. Таблицы. | -4,8 |
| 505152 | Семейное право. Порядок и условия заключения брака.Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование.Занятость и трудоустройство.Порядок приема на работу. | 3 | 8.048.0415.04 |  | групп. | составлен. словаря.КЗОТ | -5,1;5,2;5,3 |
| 535455 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. | 3 | 15.0416.04 |  | парн. | работа с источником. | -5,17 |
| 5657 | Порядок оказания платных образовательных услугПроцессуальное право. Споры и порядок их рассмотрения. | 2 | 22.0422.04 |  | групп. | дифференц. задания. |  |
| 585960 | Гражданский процесс. Основные правила и принципы.Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний. | 3 | 29.0429.04 |  | парн. |  работа с источником. | -5,6;5,7;5,8 |
| 6162 | Конституционное судопроизводство..Взаимоотношения международного и национального права.международная защита прав человека..в условиях мирного и военного времени | 2 | 6.056.05 |  |  |  |  |
| 6364 | Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.Международное гуманитарное право. | 2 | 13.0513.05 |  | групп. | работа с нормат. докум. | -5,13 |
| 6566 | Контрольный урок . Человек закон. | 1 | 20.0520.05 |  | парн. | работа с нормат. докум. |  |
|  | Итоговое повторение. | 5 |  |  |  |  |  |
| 6667686970 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Особенности современного мира.Компьютерная революция. Знания, умения и навыки В в информационнои обществе.Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | 5 | 22.0522.0527.0527.0528.05 |  | групп.ф |  |  |