***Аннотация к рабочим программам***

 ***«Иностранный язык (английский) 10-11 классы»***

Рабочие программы по английскому языку для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», на основе следующих документов и материалов:

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

на основе авторской программы по английскому языку автора Вербицкой М.В .

Предметные результаты освоения программы по английскому языкуна базовом уровне в 10 – 11 классах состоят в достижении порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

Цели и задачи обучения английскому языку:Изучение иностранного языка в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:
В коммуникативной сфере:
1) в области речевой компетенции:
•дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
2) в области языковой компетенции:
•овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для средней школы;
•освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
3) в области социокультурной/межкультурной компетенции:
•приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы на разных её этапах;
•формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
•осознание важности владения иностранным языком как средством межличностного и межкультурного общения в современном мире;
4) в области компенсаторной компетенции:
•совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
В познавательной сфере:
развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей:
•дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов учебной деятельности;
•развитие умения осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;
•ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культуры страны/стран изучаемого языка, в том числе с использованием мультимедийных средств;
В ценностно-ориентационной сфере:
•иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
•иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и других языков в этом мире как средства общения, познания,
самореализации и социальной адаптации;
•приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на английском языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в
молодёжных форумах, туристических поездках и др.;
В эстетической сфере:
•владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
•стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке средствами английского языка;
развивать в себе чувство прекрасного;
В трудовой сфере:
•уметь рационально планировать свой учебный труд;
•уметь работать в соответствии с намеченным планом, осуществляя самоконтроль и самокоррекцию;
В физической сфере:
•стремиться вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, здоровое питание, занятия спортом, фитнес).

***Содержание программы представлено следующими разделами:***

1. пояснительная записка

2. планируемые результаты освоения учебного предмета;

3. содержание учебного предмета;

4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5.календарно-тематическое планирование

6.оценочные средства

***Место курса в учебном плане***

На базовом уровне на обязательное изучение иностранного языка в 10–11 классах отводится 210 часов (по 3 часа в неделю).