П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А. РУССКИЙ ЯЗЫК. 6 КЛАСС.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леконта.

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы и полностью соответствует новым образовательным стандартам по русскому языку.

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, итого 210 часов за учебный год.

Программа предусматривает проведение 26 уроков по развитию речи и 10 уроков контроля знаний.

ЦЕЛИ:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний.,

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, готовности и способностик речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.,

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.,

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск.,

- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

ЗАДАЧИ:

- развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.,

- углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;

* развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Особенностью класса является то, что действительно 3 человека любят русский язык и занимаются на «4» и «5». Двое учащихся в классе очень плохо усваивают материал, им труднодается понимание теоретического материала.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ :

- основные сведения о языке, изученные в 5-6 классах;

- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;

- основные единицы языка, их признаки;

-смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;

- признаки текста, средства связи предложений в тексте;

- основные признаки и особенности жанров изученных стилей речи;

- функционально – смысловые типы речи, их признаки;

- основные нормы русского литературного языка.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- различать изученные стили речи;

- определять тему, основную мысль текста, функционально – смысловой тип и стиль речи;

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;

- владеть разными видами чтения;

- извлекать информацию из различных источников;

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;

- создавать текст заданного типа и стиля речи;

- свободно и правильно излагать свои мысли в устной т письменной форме;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- соблюдать нормы речевого этикета.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

Разумовская М.М., Львова С. И. и другие Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений /Под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леконта. М.: Дрофа, 2009год.

ематическое планирование по русскому языку2015 -2016 г 6 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема урока | кол-во час. | датаплан | факт | орган.формы | контроль | примечание |
|  | В В Е Д Е Н ИЕ  | 1 |  |  |  |  |  |
| 1 | Слово- основная единица языка | 1 | 2/09 |  | групп | инд.задания |  |
|  | Р Е Ч Ь. Я З Ы К. П Р А В О П И С А Н И Е. К У Л Ь Т У Р А Р Е Ч И .  | 16 |  |  |  |  |  |
| 2 | Что мы знаем о речи , ее стилях и типах. | 1 | 3.09 |  |  | творческая работа, комплексный анализ текста |  |
| 3, 4 | Орфография и пунктуация | 2 | 5.096.09 |  |  | комплексный анализ текста |  |
| 5 | Употребление прописных букв | 1 | 6.09 |  |  | словарный диктант |  |
| 6 | Р-Р Сочинение по летним впечатлениям | 1 | 7.09 |  |  | сочинение |  |
| 7 | Буквы ь и ъ | 1 | 8.09 |  |  | объяснительный дикта |  |
| 8, 9 | Орфограммы корня | 2 | 9.09 |  |  | объяснительный диктант |  |
| 1011 | Првописание окончаний слов | 2 | 12.0913.09 |  |  | тест |  |
| 121314 | Слитное и раздельное написание не с глаголами,существительными и прилагательными | 3 | 13.0914.0915.09 |  |  | объяснительный диктант, тест |  |
| 15 | Контр. диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе» | 1 | 16.09 |  |  | диктант с грамматическим заданием |  |
| 16 | Анализ контрольного диктанта | 1 | 19.09 |  |  | работа над ошибками |  |
| 17 | Р- Р Что мы знаем о тексте | 1 | 20.09 |  |  | комплексный анализ текста |  |
|  | Ч А С Т И Р Е Ч И , И Х Г рамматические признаки, словообразование, правописание, употребление в речи | 56 |  |  |  |  |  |
| 18 | Части речи и члены предложения | 1 | 20.09 |  |  | словарный диктант |  |
| 1920 | части речи члены предложения | 2 | 21.0922.09 |  |  | тест, объяснительный диктант |  |
| 21 | Морфологические признаки имени существительного | 1 | 23.09 |  |  | словарно-орфографическая работа |  |
| 22 | Словообразование имен существительных | 1 | 26.09 |  |  | текущий контроль |  |
| 23,24 | Словообразование имен существительных | 2 | 27.0927.09 |  |  | тест, комплексный анализ текста |  |
| 25 | Р-Р Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля | 1 | 28.09 |  |  | индивидуальные задания |  |
| 26,27 | Правописание сложных име существительных | 2 | 29.0930.09 |  |  | распределительный диктант |  |
| 28,29 | Р-Р Изложение научно- учебного текста | 2 | 3.104.10 |  |  | изложение |  |
| 30,31,32,33 | Употребление имен существительных в речи | 4 | 4.105.106.107.10 |  |  | объяснительный диктант |  |
| 34 | Произношение имен существительных | 1 | 10.10 |  |  | тест |  |
| 35 | Р-р Определение научного понятия | 1 | 11.10 |  |  | комплексный анализ текста |  |
| 36 | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» | 1 | 11.10 |  |  | диктант с грамматическим заданием |  |
| 37 | Р-Р Рассуждение- объяснение | 1 | 12.10 |  |  | творческая работа |  |
| 38 | Р-Р Изложение учебно- научного текста | 1 | 13.10 |  |  | изложение |  |
| 39 | Р-Р Характеристика делового стиля | 1 | 14.10 |  |  | творческая работа |  |
| 40 | Р-Р Контрольное изложение | 1 | 17.10 |  |  | изложение |  |
| 41 | Морфологические признаки имени прилагательного | 1 | 18.10 |  |  | комплексный анализ текста |  |
| 42,43,44 | Словообразование имен прилагательных | 3 | 18.1019.1020.10 |  |  | грамматические разборы |  |
| 45 | Правописание сложных име прилагательных | 1 | 21.10 |  |  | распределительный диктант |  |
| 46 | Правописание сложных имен прилагательных | 1 | 24.10 |  |  | текущий контроль |  |
| 47 | Буквы н и нн в именах прилагательных, образованных от имен существительных | 1 | 25.10 |  |  | словарный диктант |  |
| 48 | Буквы н и нн в именах прилагательных, образованных от имен существительных. | 1 | 25.10 |  |  | словарный диктант |  |
| 49 | Р- Р Способы связи предложений в тексте | 1 | 26.10 |  |  | комплексный анализ текста |  |
| 505152 | Употребление имен прилагательных в речи | 3 | 27.1028.1031.10 |  |  | объяснительный диктант |  |
| 53 | Произношение имен прилагательных | 1 | 1.11 |  |  | тест |  |
| 54 | Контрольный диктант по теме « Имя прилагательное» | 1 | 1.11 |  |  | диктант с грамматическим заданием |  |
| 55 | Р –Р Средства связи предложений в тексте | 1 | 2.11 |  |  | комплексный анализ текста |  |
| 56 | Р-Р Употребление параллельной связи с повтором | 1 | 3.11 |  |  | словарно- орфографическая работа, комплексный анализ текста |  |
| 57 | Р-Р Как исправить текст с неудачным повтором | 1 | 4.11 |  |  | творческий диктант |  |
| 58 | Р – Р Контрольное сочинение | 1 | 14.11 |  |  | сочинение |  |
| 59 | Морфологические признаки глагола | 1 | 15.11 |  |  | проверочная работа |  |
| 60 | Морфологические признаки глагола | 1 | 15.11 |  |  | тест |  |
| 61 | Словообразование глаголов | 1 | 16.11 |  |  | комплексный анализ текста |  |
| 62 | Словообразование глаголов | 1 | 17.11 |  |  | тест |  |
| 63 | Правописание приставок при- пре- | 1 | 18.11 |  |  | объяснительный диктант |  |
| 6465 | Правописание приставок при-пре- | 2 | 21.1122.11 |  |  | объяснительный диктант, тест |  |
| 66 | Буквы ы –и в корне после приставок | 1 | 22.11 |  |  | словарный диктант |  |
| 67 | Р-Р Изложение с передачей стиля и типа речи, авторский стиль | 1 | 23.11 |  |  | изложение |  |
| 6869 | Употребление глаголов в речи | 2 | 24.1125.11 |  |  | объяснительный диктант |  |
| 70 | Произношение глаголов | 1 | 28.11 |  |  | индивидуальная работа с раздаточным материалом |  |
| 71 | Проверьте свою подготовку по орфографии | 1 | 29.11 |  |  | проверочный диктант |  |
| 72 | Контрольная работа по орфографии.Правописание имен существительных, прилагательных, глаголов | 1 | 29.11 |  |  | контрольная работа |  |
| 73 | Анализ контрольной работыМ О Р ФО Л О ГИ Я ПРИЧАСТИЕ | 19129\_\_ | 30.11 |  |  | работа над ошибками |  |
| 74757677 | Что такое причастие | 4 | 1.122.125.126.12 |  |  | морфологический разбор прилагательных и глаголов |  |
| 78 | Причастный оборот | 1 | 6.12 |  |  | объяснительный диктант |  |
| 79 | Причастный оборот | 1 | 7.12 |  |  | словарный диктант, тест |  |
| 80 | Образование причастий. Действительные причастия | 1 | 8.12 |  |  | словарно – орфографическая работа |  |
| 81 | Образование причастий. Действительные причастия. | 1 | 9.12 |  |  | тест |  |
| 8283 | Р- РПовествование художественного и разговорного стилей | 2 | 19.1220.12 |  |  | творческая работа |  |
| 84 | Образование причастий. Страдательные причастия. | 1 | 20.12 |  |  | словарно-орфографическая работа |  |
| 8586 | Образование причастий. Страдательные причастия. | 2 | 21.1222.12 |  |  | объяснительный диктант |  |
| 87 | Полные и краткие причастия | 1 | 23.12 |  |  | грамматические разборы, объяснительный диктант |  |
| 888990. | Полные и краткие причастия | 3 | 26.1227.1227.12 |  |  | тест |  |
| 91 | Р-Р Рассказ как один из жанров литературных произведений | 1 | 28.12. |  |  | творческая работа |  |
| 92 | Морфологический разбор причастия | 1 | 29.12 |  |  | практическая работа |  |
| 93 | Буквы н и нн в причастиях | 1 | 30.12 |  |  | грамматический разбор, объяснительный диктант |  |
| 9495 | Буквы н и нн в причастиях | 2 |  |  |  | тест |  |
| 96 | Слитное и раздельное написание не с причастиями | 1 |  |  |  | объяснительный диктант |  |
| 97 | Слитное и раздельное написание не с причастиями | 1 |  |  |  | тест |  |
| 98 | Контрольный диктантпо теме «Причастие» | 1 |  |  |  | диктант с грамматическим заданием |  |
| 99 | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |  |  | работа над ошибками |  |
| 100 | Урок конференция. Защита исследовательских проектов | 1 |  |  |  | доклад по теме учебного исследования |  |
| 101 | Р-Р Повествование делового стиля | 1 |  |  |  | комплексный анализ текста |  |
| 102 | Р-Р Повествование научного стиля | 1 |  |  |  | творческая работа |  |
|  | Д Е Е П Р И Ч А С Т И Е | 21 |  |  |  |  |  |
| 103 | Что такое деепричастие | 1 |  |  |  | морфологический разбор глаголов и наречий |  |
| 104 | Что такое деепричастие | 1 |  |  |  | объяснительныйдиктант |  |
| 105 | Деепричастный оборот | 1 |  |  |  | объяснительный диктант |  |
| 106 | Деепричастный оборот | 1 |  |  |  | устный рассказ на лингвистическую тему |  |
| 107 | Правописание не с деепричастиями | 1 |  |  |  | текущий контроль |  |
| 108 | Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида | 1 |  |  |  | словарный диктант |  |
| 109110 | Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. | 2 |  |  |  | сочинение – рассуждение на лингвистическую тему |  |
| 111 | Р –Р Описание места | 1 |  |  |  | сочинение |  |
| 112113114 | Употребление причастий и деепричастий в речи | 3 |  |  |  | тест |  |
| 115 | Р-Р Сочинение в жанре рассказа | 1 |  |  |  | сочинение |  |
| 116117 | Произношение причастий и деепричастий | 2 |  |  |  | тест, сочинение – рассуждение на лингвистическую тему |  |
| 118 | Урок – практикум. Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации | 1 |  |  |  | проверочный диктант |  |
| 119 | Контрольный диктантпо теме «Деепричастие» | 1 |  |  |  | диктант с грамматическим заданием |  |
| 120 | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |  |  | работа над ошибками |  |
| 121122 | Урок –конференция. Защита исследовательских проектов | 2 |  |  |  | доклад по теме учебного исследования |  |
| 123 | Р-Р Соединение в тексте описания предмета и описания места | 1 |  |  |  | сочинение |  |
|  | И М Я Ч И С Л И Т Е Л Ь НОЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 15 |  |  |  |  |  |
| 124 | Имя числительное. Что обозначает имя числительное. | 1 |  |  |  | словарный диктант |  |
| 125 | Простые, сложные и составные числительные.Правописание числительных. | 1 |  |  |  | комплексный анализ текста |  |
| 126 | Простые, сложные и составные числительные. Правописание числительных. | 1 |  |  |  | комплексный анализ текста, тест |  |
| 127 | Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание | 1 |  |  |  | объяснительный диктант |  |
| 128129 | Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. | 2 |  |  |  | выборочный диктант |  |
| 130 | Изменение порядковых числительных. | 1 |  |  |  | комплексный анализ текста |  |
| 131132 | Р -Р Описание состояния окружающей среды | 2 |  |  |  | сочинение |  |
| 133 | Морфологический разбор имени числительного | 1 |  |  |  | практическая работа |  |
| 134135 | Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных. | 2 |  |  |  | комплексный анализ текста |  |
| 136 | Р- Р Описание состояния окружающей среды | 1 |  |  |  | сочинение |  |
| 137 | Р-Р Контрольное изложение | 1 |  |  |  | изложение |  |
| 138 | Анализ контрольного изложенияМ Е С Т О И М Е Н И Е | 126 |  |  |  | работа над ошибками |  |
| 139 | Какие слова называются местоимениями | 1 |  |  |  | словарный диктант |  |
| 140 | На какие разряды делятся местоимения по значению | 1 |  |  |  | текущий контроль |  |
| 141 | Личные местоимения | 1 |  |  |  | грамматические разборы |  |
| 142 | Морфологический разбор местоимения | 1 |  |  |  | практическая работа |  |
| 143 | Возвратное местоимение себя | 1 |  |  |  | объяснительный диктант |  |
| 144 | Притяжательные местоимения | 1 |  |  |  | грамматические разборы, словарно- орфографическая работа |  |
| 145 | Указательные местоимения | 1 |  |  |  | комплексный анализ текста |  |
| 146147 | Р – Р Соединение в тексте разных типов фрагментов | 2 |  |  |  | диктант с продолжением, тест |  |
| 148 | Определительные местоимения | 1 |  |  |  | предупредительный диктант |  |
| 149 | Вопросительно- относительные местоимения | 1 |  |  |  | распределительный диктант |  |
| 150 | Отрицательные местоимения | 1 |  |  |  | диктант с творческим заданием |  |
| 151 | Неопределенные местоимения | 1 |  |  |  | словарный диктант |  |
| 152 | Неопределенные местоимения | 1 |  |  |  | комплксный анализ текста |  |
| 153154 | Употребление местоимений в речи | 2 |  |  |  | комплексный анализ текста |  |
| 155 | Произношение местоимений | 1 |  |  |  | текущий контроль |  |
| 156157 | Урок – практикум. Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации | 2 |  |  |  | тест, диктант с продолжением |  |
| 158 | Контрольный диктант по теме «Правописание имен числительных и местоимений» | 1 |  |  |  | диктант с грамматическим заданием |  |
| 159 | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |  |  | работа над ошибками |  |
| 160161 | Урок – конференция. Защита исследовательских проектов | 2 |  |  |  | доклад по теме учебного исследования |  |
| 162 | Р \_Р Урок – практикум. Соединение в тексте разных типовых фрагментов | 1 |  |  |  | творческая работа |  |
| 163164 | Р- Р Соединение в тексте описания места исание состояния окружающей среды.Сочинение по картине И.И.Левитана «Лесистый берег».ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ В 5-6 КЛАССАХ | 26 |  |  |  | сочинение |  |
| 165166167 | Урок – практикум. Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации | 3 |  |  |  | тест, комплексный анализ текста |  |
| 168 | Итоговый контрольный диктант | 1 |  |  |  | диктант с грамматическим заданием |  |
| 169 | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |  |  | работа над ошибками |  |
| 170 | Урок – конференция. Защита исследовательских проектов. | 1 |  |  |  | доклад по теме учебного исследования. |  |
| 171 | Повторение и обобщение изученного в 6классе. |  |  |  |  |  |  |
| 172 | Смотр знаний |  |  |  |  |  |  |
| 173 | Лингвистическая игра |  |  |  |  |  |  |
| 174 | Лингвистическая игра. |  |  |  |  |  |  |
| 175 | Подведение итогов за год. |  |  |  |  |  |  |