***Аннотация к рабочим программам «История 10 – 11 классы»***

Рабочие программы по истории для обучающихся 10 – 11 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

На основе авторской программы по всеобщей истории авторов О. В. Волобуев, М. В. Пономарёв, В. А. Рогожкин. 10 класс.

На основе авторской программы по всеобщей истории авторов О. В. Волобуев, М. В. Пономарёв, В. А. Рогожкин. 11 класс.

На основе авторской программы по истории России 10 класс под редакцией академика РАН А. В. Торкунова. В трёх частях.

На основе авторской программы по истории России 11 класс под редакцией академика РАН А. В. Торкунова. В трёх частях.

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории в средней школе: На базовом уровне приоритетным является совершенствование общеисторической, историко-культурной подготовки старшеклассников, упрочение их гражданских убеждений.

• воспитание российской гражданской идентичности, формирование у учащихся мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• подведение к осознанию исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с различными мировоззренческими системами;

• усвоение систематизированных знаний по истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

На углублённом уровне названные выше приоритеты дополняются элементами профессиональной ориентации, подготовкой к продолжению образования в сфере социально-гуманитарного знания. Предполагается более основательное ознакомление с методологическими подходами и способами исторического познания, использование элементов источниковедения и историографии.

• расширение социального опыта учащихся путём обсуждения и анализа различных форм человеческого взаимодействия в истории;

• овладение элементами исторического знания и ознакомление с основными методологическими подходами в исторической науке;

• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными видами исторических источников и критического анализа содержащейся в них информации;

• формирование умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;

• овладение умением аргументированно отстаивать своё мнение по дискуссионным историческим проблемам;

• подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин.

***Содержание программы представлено следующими разделами:***

1. пояснительная записка

2. планируемые результаты освоения учебного предмета;

3. содержание учебного предмета;

4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5.календарно-тематическое планирование

6.контроль

***Место курса в учебном плане***

На изучение предмета «История» на базовом уровне в 10 и 11 классах отводится не менее 70 учебных часов в год (не менее 2 часов в неделю). Из них на курс «Всеобщей истории» приходится не менее 24 часов, а на курс «Истории России» — не менее 46 часов. Всего за курс 140 часов.