

**Публичный отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большесырская средняя общеобразовательная школа
за 2017-2018 учебный год.**

*Директор МБОУ Большесырская средняя
общеобразовательная школа
Васильева Ирина Анатольевна*

Содержание отчета:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав обучающихся в учреждении
3. Управление образовательным учреждением
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Учебный план. Особенности образовательного процесса
6. Внеучебная образовательная деятельность
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Результаты образовательной деятельности
9. Обеспечение безопасности
10. Социальная активность
11. Перспективы развития

I. Общая характеристика учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на образовательную деятельность: от 26.10.2011г. серия А № 0000880, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, .

Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.02.2012г. серия ОП № 019918, регистрационный № 2790, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края ,действительно по 29.04.2023 г.

Численность учащихся в динамике.

	2015-2016г	2016-2017г	2017-2018г
Кол-во учащихся	73	76	72

Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Это значит, что формула Федора Абрамова «Есть школа – есть село» не потеряла смысл, что селообразующая функция школы не ослабевает.

В учреждении реализуется **программа развития.**

Приоритетные направления деятельности в 2017-2018 учебном году в соответствии с программой развития:

- повышение качества образования;
- совершенствование системы предпрофильного обучения;
- развитие одарённости, творческих способностей учащихся;
- культурно-нравственное развитие личности,
- создание комфортной, безопасной среды;
- повышение профессионального мастерства педагогов,
- внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
- интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательную школу и создание оптимальных условий для развития, воспитания и профессионального самоопределения таких детей.

II. Состав обучающихся в учреждении.

<i>Социальный паспорт</i>	
Категории	Кол-во обучающихся
<i>Всего детей</i>	72
Дети из неблагополучных семей	2
Дети из малообеспеченных семей	23
Дети из многодетных семей	20
Опекаемые дети	1
Дети, состоящие на учёте в ИДН,КДН	0
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	0
Дети с ограниченными возможностями	7
Дети из неполных семей	18

Школа организует целенаправленную работу с данными категориями детей и их семьями. Классными руководителями осуществляется индивидуальная работа с детьми и родителями, оказывается педагогическая поддержка.

III. Управление образовательным учреждением.

В школе сложилась отработанная система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Основными формами самоуправления являются: Совет школы, Педагогический совет, Родительский совет, Совет старшеклассников.

Совет школы реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

К компетенции Совета школы относится:

- участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада общеобразовательного учреждения;
- разработка и утверждение Программы развития Учреждения;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счёт привлечения и рационального использования средств из внебюджетных источников;
- содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;
- организация изучения спроса жителей поселка на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
- согласование (утверждение) локальных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в режиме шестидневной недели, исключение составляют первый класс, работающий в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения первоклассников. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут, в 1-х классах – 35 минут. Начало занятий – 8.30.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки.

Школьная столовая обеспечивает бесплатным питанием ряд учащихся льготных категорий. (23чел.) На платной основе горячие обеды, полдники может получить любой желающий.

Учебно – материальная база школы в целом отвечает требованиям Программы развития:

- спортивный зал,
- столовая на 48 мест
- компьютерный класс
- общее количество кабинетов – 14
- библиотека

- медицинский кабинет
- музей

Все кабинеты школы оснащены необходимым учебным оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения. За последние годы значительно расширено оснащение учебным оборудованием, техническими средствами: компьютерами, видеоаппаратурой.

Осуществлены меры по противопожарной безопасности и соблюдению СанПиНов, а именно: есть пожарная сигнализация, ежегодно проводится замеры сопротивления изоляции столовой, один раз в три года пропитка крыши, обновлено технологическое оборудование школьной столовой – плита, холодильники.

Приобретение

2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 компьютера для учебных целей.	Интерактивная доска	Интерактивная доска , проектор учебных целей.

Школьная библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной, художественной литературой, обеспеченность учащихся из библиотечного фонда-85%.

- фонд художественной и методической литературы – 3580,
- фонд учебной литературы – 2008,
- медиатека - 51 электронных дисков.

В 2006 году в рамках реализации национального проекта «Образование» осуществлено подключение к Интернету, ставшему важнейшим информационным источником для обучающихся, педагогов. В школе функционирует электронная почта virina44c@yandex.ru , сайт школы <http://bsyr1-sh.balaxta.ru/news.php?category=55> .

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Спортзал школы располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья.

V. Учебный план. Особенности образовательного процесса.

Образовательная программа школы определяет содержание образования по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, специальным коррекционным образовательным программам, обеспечивает доступность образования для всех категорий учащихся и позволяет:

- дать выпускникам образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- формировать личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

Обучение детей в начальной школе (1 уровень) осуществляется с использованием развивающего обучения РО Занкова Л.В. 2-4 классы и Школы России 1 класс. С целью подготовки учащихся к условиям работы в современном многоязычном мире со 2-го класса изучается иностранный язык (английский).

В 4 классе ведется предмет по основам православной культуры, модуль выбирается согласно заявлению родителей.

Анализ систематически проводимых медико-психоло-педагогических исследований показал увеличение количества детей с отклонениями в развитии и необходимость создания оптимальных условий для развития, воспитания и профессионального самоопределения детей с отклонениями в развитии.

Так на базе школе обучение ведется по программе В.В. Воронковой

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

диагноз уч.год	Кол-во учащихся		%

2015-2016	73	6	
2016-2017	76	7	1
2017-2018	72	7	1

VI. Внеучебная образовательная деятельность

На протяжении нескольких лет усилия педагогического коллектива были направлены на повышение качества учебного процесса, что, несомненно, было оправдано и дало определенные результаты.

Результаты участия уч-ся БССОШ в муниципальном этапе ВсОШ за 4 года

год

2014-15

2015-16

2016-17

2017-18

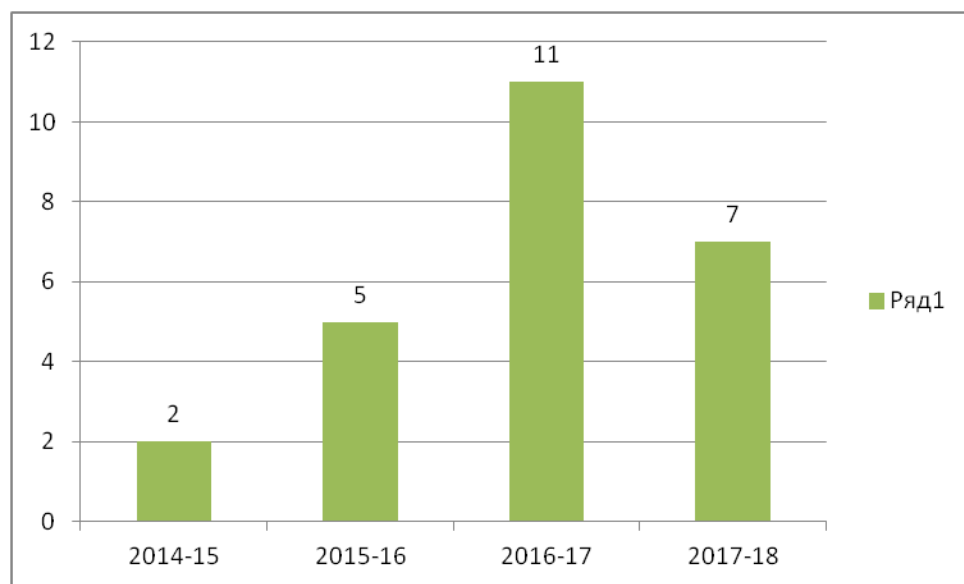
количество призеров и победителей на муниципальном уровне

2 литература, физ-ра

5 география, ОБЖ, Англ.яз, литература, русский язык

11 английский язык, биология, МХК, литература, ОБЖ, русский язык, ф-ра
литература, ОБЖ, английский

7 язык



Образовательный процесс в школе направлен не только на передачу предметных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие учащегося, раскрытие его творческих возможностей.

Участие учащихся в олимпиаде

С каждым годом количество участников олимпиады растет.

В 2017-18 учебном году школьники приняли участие во Всероссийской олимпиаде

Внеклассная, внеурочная деятельность школы ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление здоровья. Учащимся предлагается выбор: в школе работают спортивные секции - волейбол, теннис, кружок музыкального творчества, эрудиты.

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами. В ней работает творческий коллектив, обладающий высоким профессионально – личностным потенциалом. Для развития педагогических кадров созданы все необходимые условия:

- аттестация педагогических кадров
- оказание методической помощи в распространении передового педагогического опыта
- повышение квалификации педагогов.

61% (14 человек из 23) педагогов имеют первую квалификационную категорию, и этот показатель постоянно растет. Информационно – компьютерные технологии в учебной и воспитательной работе сегодня активно используют 90% педагогов.

Учебный год	Образовательный уровень				Квалификационная категория									
	Высшее		Среднее специальное		Первая		соответствие				Молодых специалистов			
	чел	%	чел	%			чел	%					чел	%
2015-16	17	74	6	26			12		4				1	
2016-17	17	74	6	26			12		4				0	
2017-18	17	74	6	26			14	61	6				1	

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и результатов работы. В школе сложился дружный работоспособный коллектив. В его составе 23 учителя, из педагогов школы имеют почетные звания: отличник просвещения — 2 человека.

Средний возраст педагогов — 49 лет. Средний педагогический стаж — 25 лет.

Динамика кадрового обеспечения показывает, что образовательный уровень педагогов, их квалификация становится выше. 73% педагогов работают в данной школе от 10 и выше лет, что говорит об удовлетворенности педагогов своей профессиональной деятельностью, причем выявляется связь удовлетворенности профессией со стажем.

В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию 3 педагога на первую квалификационную категорию.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в школе функционируют предметные методические объединения (начальных классов, русского языка и литературы, естественно-математического, иностранного языка), методическое объединение классных руководителей. Всю методическую работу школы координирует методический совет. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- работа по изучению новых образовательных стандартов;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- изучение здоровьесберегающих технологий.

Особое внимание при посещении уроков администрация уделяла формам и методам организации деятельности учащихся на уроках, применению индивидуального подхода в обучении, использованию новых педагогических технологий, внедрению информатизации и компьютеризации.

VIII. Результаты образовательной деятельности

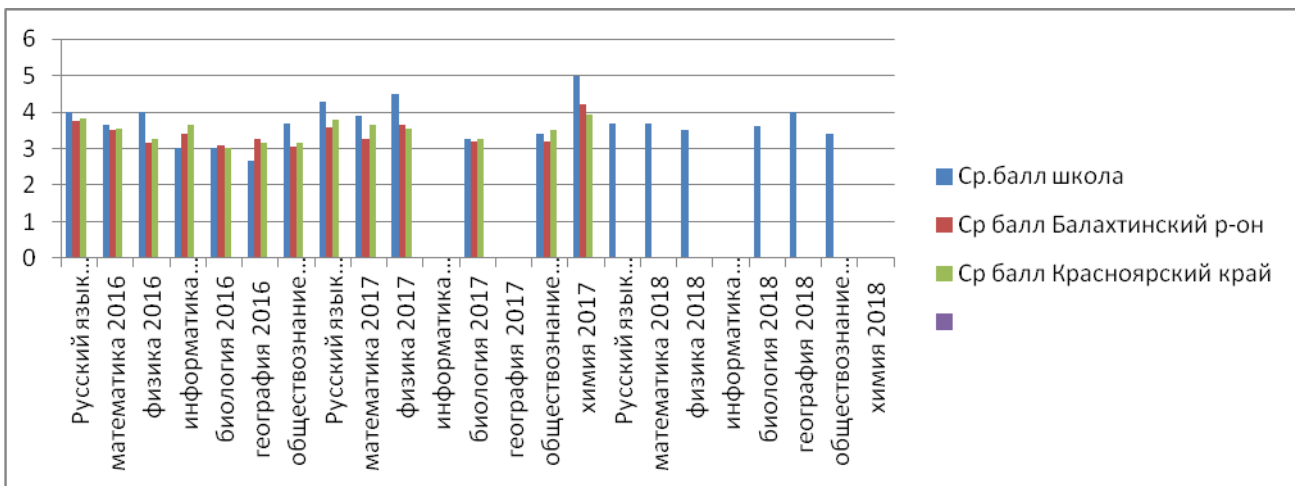
ЦЕЛЬ ШКОЛЫ

«Повышение качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС»

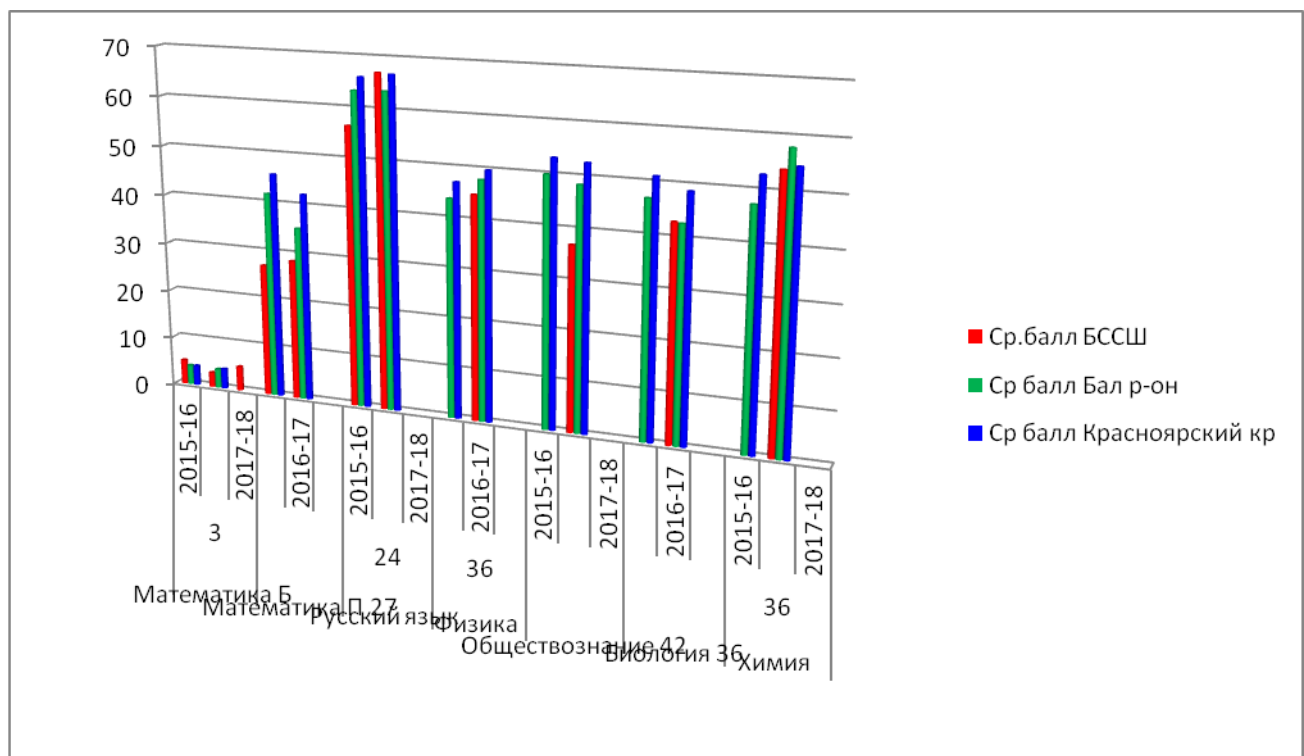
В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность школы за конечные результаты образовательной деятельности. Объективной независимой оценкой работы школьного коллектива становятся итоги ГИА. Результаты итоговой аттестации в 9 класса представлены в таблице.

Результаты ОГЭ 2018г

№	ФИО	Русский язык 0-146 – «2» 15-246 – «3» 25-336 – «4» 34-396 – «5»	Математика 0 – 76 - «2» 8 – 146 - «3» 15 – 216 - «4» 22 – 326 - «5»	Биология 0 – 126 - «2» 13 – 256 - «3» 26 – 366 - «4» 37 – 466 - «5»	Физика 0 – 96 - «2» 10 – 196 - «3» 20 – 306 - «4» 31 – 406 - «5»	География 0 – 116 - «2» 12 – 196 - «3» 20 – 266 - «4» 27 – 326 - «5»	Обществознание 0 – 146 - «2» 15 – 246 - «3» 25 – 336 - «4» 34 – 396 - «5»	Средний балл ученика
1	Григорьев Павел Николаевич	206 – «3»	216 – «4»		236 – «4»		256 – «4»	22,25 б – «3,75»
2	Злобина Анастасия Сергеевна	256 – «4»	126 – «2» (только 1 балл по геометрии)	246 – «3»			156 – «3»	19 б – «3»
3	Иванова Ольга Олеговна	326 – «4»	206 – «4»	326 – «4»			246 – «3»	27 б – «3,75»
4	Кулуев Егор Русланович	186 – «3»	146 – «3»			166 - «3»	176 – «3»	16,25 б – «3»
5	Мурзина Дарья Вадимовна	316 – «4»	216 – «4»		156 - «3»		276 – «4»	23,5 б – «3,75»
6	Сыров Владимир Алексеевич	346 – «5»	286 – «5»			306 – «5»	316 – «4»	30,75 б – «4,75»
7	Чаусова Виктория Павловна	206 – «3»	186 – «4»	306 – «4»			206 – «3»	22 б – «3,5»
	Среднее школа	25,7 б/ «3,7»	19 б/ «3,7»	28,6 б/ «3,6»	19 б/ «3,5»	23 б/ «4»	23 б/ «3,4»	
	Среднее Балахтинский район							
	Среднее Красноярский край							



	Математика Б 3			Математика П 27			Русский язык 24			Физика 36			Обществознание 42			Биология 36			Химия 36		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Ср.балл БССШ	5	3	5	27	28,5		56,5	67			45			37			43	42		54	
Ср балл Бал р-он	3,97	3,88		41,76	35,25		63,36	63,57		43,89	47,95		49,98	48,50		47,00	42,80		47,38	58,00	
Ср балл Красноярский кр	4,04	4,08		45,78	42,18		66,01	66,81		47,16	49,87		53,20	52,68		51,17	48,85		52,86	54,76	



Результаты ГИА за курс основной школы показали высокое качество знаний по русскому языку, математике, физике. Обученность по всем предметам составляет 100%. По многим предметам, включенным в ГИА, в 2017-18 уч.году % качества вырос или остался неизменным. Сравнивая результаты ГИА за 3 года, видим, что возросла качественная успеваемость учащихся.

На протяжении последних лет отмечается повышение уровня качества знаний в начальном звене (количество учащихся, имеющих хорошие и отличные отметки), качество знаний в среднем звене остается на прежнем уровне.

Образовательный процесс в школе направлен не только на передачу предметных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие учащегося, раскрытие его творческих возможностей.

Показателем качества образования являются достижения и проблемы социализации учащихся. В 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Принимались меры по профилактике безнадзорности, правонарушений, девиантности обучающихся.

Воспитательная работа.

С 2016 года должность заместителя директора по воспитательной работе занимает Копеева Елена Александровна. Она организует мероприятия не только на школьном уровне, но также учащиеся нашей школы под ее руководством принимают участие в муниципальных мероприятиях. Активное участие в подготовке учащихся для участия в районных мероприятиях принимают классные руководители и учителя-предметники.

Так в прошедшем году учащиеся школы приняли участие в районных мероприятиях:

1. Спортивные соревнования (легкая атлетика, волейбол, лапта и др)
2. Талант + Талант
3. Литературная мозаика

4. Хрустальная сова
5. НПК
6. Живая классика
7. Бессмертный батальон
РДШ, Юнармия

И на этом учащиеся и преподаватели нашей школы останавливаться не собираются.
Лучшее образовательное учреждение 2017год

IX. Обеспечение безопасности

В нашей школе уделяется много внимания обеспечению безопасности учащихся. Проводятся учебные занятия по Основам безопасности жизнедеятельности в 8-11 классах. Классные руководители проводят внеклассные занятия по правилам дорожного движения, по антитеррористической безопасности.

В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, ужесточается пропускной режим при въезде на территорию школы, при входе в здание школы. Проводятся учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и учащимися школы по эвакуации из здания школы.

В школе создан Паспорт безопасности ОУ.

Все педагоги школы прошли обучение по оказанию первой помощи.

X. Социальная активность

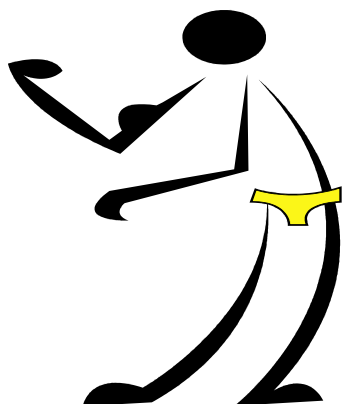
Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания. Родители являются одним из самых важных социальных партнеров школы. Партнерские отношения между школой и семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся. Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

Анкетирование учащихся и их родителей показало, что более 70% родителей довольны обучением своего ребенка в школе. При этом лишь 1% не устраивает школа(причем ни один из пунктов)

. Перспективы развития

В развитии школы и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами. В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источником развития школы. В качестве перспективных направлений в работе школы можно определить следующие:

- построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;
- расширение сотрудничества школы с родителями;
- изучение школьников на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения лично- ориентированного подхода;
- повышение роли воспитательного процесса в школе;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- укрепление материально- технической базы школы.



Сильные стороны	Слабые стороны
Высокое Качество показателей ГИА	
Рост квалификация педагогов	Низкая мотивация школьников к учебному труду
За последние годы значительно расширена материально-техническая база .	Большая загруженность учителя
Возможности повышения качества образования	Слабое внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
подключение к сети Интернет	Перегрузки учащихся, увеличение количества детей с отклонениями в здоровье.
Увеличилось количество призеров олимпиады	Недостаточное финансирование для укрепления материально-технической базы и содержания школы
Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов	Обучение детей с разными образовательными возможностями и способностями

У нас много проблем, но есть и перспективы. Залогом дальнейшей успешной деятельности является высокий профессионализм педагогов, хороший интеллектуальный потенциал школьников.

И через годы главным кредо школы останется бескорыстная любовь к детям и постоянное стремление, чтоб каждому ученику было тепло и радостно в стенах родной любимой нашей школы. Пусть наши выпускники будут смелыми и добрыми, ироничными и яркими, непредсказуемыми и сострадательными. Как нам всем этого не хватает...