**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории Древнего мира составлена на основе авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2011 г

**Цели учебного курса:**

* ознакомление учащихся с событиями всемирной истории, фактами, биографиями исторических деятелей, основными процессами развития человеческого общества;
* создания у учащихся представления об исторических источниках, формирования основ их анализа;
* развитие у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов и др.;
* формирование у учащихся системы ценностей, основанных нанравственных достижений человечества, воспитание гуманизма, патриотизма, уважения к традициям и культуре народов мира.

**Задачи учебного курса:**

* осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономи­ческое развитие древних обществ, различные формы социального и политиче­ского строя;
* показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и куль­туре;
* охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необхо­димо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика);
* охарактеризовать моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых рели­гий: буддизма и христианства);
* раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый
из народов древности оставил позитивный след в истории человечества;
* формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гума­низм.

Рабочая программа опирается на следующий **УМК**:

* Годер, Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира: в 2 ч. / Г. И. Годер. – М.: Просвещ

Календарно-тематический план предусматривает организацию процесса обучения на **70 часов** (из расчета 2 часа в неделю):

**График контрольных работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Дата | Тема контрольной работы |
| 1 четверть |  | «Жизнь первобытных людей» |
| 2 четверть |  | «Древний Восток» |
| 3 четверть |  | «Древняя Греция» |
| 4 четверть |  | «Древний Рим»,Итоговая контрольная работа по курсу «История Древнего мира» |

**Минимум содержания образования:**

**История Древнего мира**

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

Древняя Греция. Легенды о людях и богах. Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. Эллинистический мир. Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. Легенды и верования римлян. Патриции и плебеи. Республика. Войны Рима. Г.Ю. Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

**Содержание курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название блока | Количество часов на изучение |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Первобытные собиратели и охотники | 5 |
| 3 | Счет лет в истории. От первобытности к цивилизации | 2 |
| 4 | Древний Египет | 8 |
| 5 | Западная Азия в Древности | 7 |
| 6 | Индия и Китай в древности | 5 |
| 7 | Древнейшая Греция | 5 |
| 8 | Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием | 7 |
| 9 | Возвышение Афин в 5-м веке до н.э. и расцвет демократии | 5 |
| 10 | Македонские завоевания в 4-м веке до н.э. | 4 |
| 11 | Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. | 3 |
| 12 | Рим - сильнейшая держава Средиземноморья. | 4 |
| 13 | Гражданские войны в Риме. | 4 |
| 14 | Римская империя в первые века нашей эры. | 5 |
| 15 | Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. | 3 |
| 16 | Обобщающий урок. | 1 |
| 17 | Итоговый урок: | 1  |

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения истории ученик должен:

**знать/понимать**

* основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей древней истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

**уметь**

* определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
* использовать приобретенные знания при написании творческих работ
* выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
* группировать исторические явления и события по заданному признаку;
* объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
* выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
* определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Древней истории, достижениям культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений (в споре и т.п.) об историческом наследии народов мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Контрольно-измерительные и дидактические материалы:**

Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира – М.Вако.2005.

Годер Г.И. Рабочая тетрадьВсеобщая история. История Древнего мира, в 2-х частях – М.Просвещение.2013.

**Информационно-методическое обеспечение:**

Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс – М.П

**Календарно-тематическое планирование.**

**История Древнего мира**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы (раздела) урока | Кол-во часов | Дата проведения | Орг.формы | Контроль | Примечание |
| По плану | По факту |
| 1 | Введение | 1 | 2.09 |  |  |  |  |
| **Жизнь первобытных людей**Глава 1. Первобытные собиратели и охотники |
| 2 | Древнейшие люди | 1 | 4.09 |  | опрос в процессе беседы; |  |  |
| 3 | Родовые общины охотников и собирателей | 1 | 9.09 |  | опрос |  |  |
| 4 | Возникновение искусства и религиозных верований | 1 | 11.09 |  | опрос в процессе беседы; |  |  |
| Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы |
| 5 | Возникновение земледелия и скотоводства | 1 | 16.09 |  | опрос |  |  |
| 6 | Появление неравенства и знати | 1 | 18.09 |  | опрос |  |  |
| Глава 3. Счет лет в истории |
| 7 | Счет лет в истории | 1 | 23.09 |  | беседа |  |  |
| 8 | Контрольная работа «Жизнь первобытных людей» | 1 | 25.09 |  | тест |  |  |
| **Древний Восток**Глава 4. Древний Египет |
| 9 | Государство на берегах Нила | 1 | 30.09 |  | Опрос в процессе беседы; |  |  |
| 10 | Быт земледельцев и ремесленников в Египте | 1 | 2.10 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 11 | Жизнь египетского вельможи | 1 | 7.10 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 12 | Военные походы фараонов | 1 | 9.10 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 13 | Религия древних египтян | 1 | 14.10 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 14 | Искусство древних египтян | 1 | 16.10 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 15 | Особенности древнеегипетского письма | 1 | 21.10 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 16 | Повторительно- обобщающий урок | 1 | 2310 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| Глава 5. Западная Азия в древности |
| 17 | Двуречье в Древности | 1 | 28.10 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 18 | Древневавилонское царство.Законы Хаммурапи | 1 | 30.10 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 19 | Финикийские мореплаватели | 1 | 11.11 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 20 | Библейские сказания | 1 | 13.11 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 21 | Древнееврейское царство | 1 | 18.11 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 22 | Ассирийская держава | 1 | 20.11 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 23 | Персидская держава «царя царей» | 1 | 25.11 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| Глава 6. Индия и Китай в древности |
| 24 | Природа и люди Древней Индии | 1 | 27.11 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 25 | Индийские касты | 1 | 2.12 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 26 | Китайский мудрец Конфуций | 1 | 4.12 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 27 | Первый властелин единого Китая | 1 | 9.12 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 28 | Контрольная работа «Древний Восток» | 1 | 11.12 |  | Тест.Беседа |  |  |
| **Древняя Греция**Глава 7. Древнейшая Греция |
| 29 | Греки и критяне | 1 | 16.12 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 30 | Микены и Троя | 1 | 18.12 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 31 | Поэма Гомера "Илиада" | 1 | 23.12 |  | доклад |  |  |
| 32 | Поэма Гомера "Одиссея" | 1 | 25.12 |  | доклад |  |  |
| 33 | Религия древних греков | 1 | 13.01 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием |
| 34 | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу | 1 | 15.01 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 35 | Зарождение демократии в Афинах | 1 | 20.01 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 36 | Древняя Спарта | 1 | 22.01 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 37 | Греческая колонизация | 1 | 27.01 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 38 | Олимпийские игры в древности | 1 | 29.01 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 39 | Марафонская битва | 1 | 3.02 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 40 | Нашествие персидских войск | 1 | 5.02 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| Глава 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии |
| 41 | В гаванях афинского порта Пирей | 1 | 10.02 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 42 | В городе богини Афины | 1 | 12.02 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 43 | В афинских школах и гимнасиях | 1 | 17.02 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 44 | Древнегреческий театр | 1 | 19.02 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 45 | Афинская демократия при Перикле | 1 | 24.02 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| Глава 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э. |
| 46 | Города Эллады подчиняются Македонии | 1 | 26.02 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 47 | Походы Александра Македонского | 1 | 3.03 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 48 | В Александрии Египетской | 1 | 5.03 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 49 | Контрольная работа«Древняя Греция» | 1 | 10.03 |  | Тест.Беседа |  |  |
| **Древний Рим**Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией |
| 50 | Древнейший Рим | 1 | 12.03 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 51 | Завоевание Римом Италии | 1 | 17.03 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 52 | Устройство Римской республики | 1 | 19.03 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья |
| 53 | Вторая война Рима с Карфагеном | 1 | 31.03 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 54 | Установление господства Рима во всемСредиземноморье | 1 | 2.04 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 55 | Рабство в Древнем Риме | 1 | 7.04 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 56 | Повторительно- обобщающий урок | 1 | 9.04 |  | Беседа |  |  |
| Глава 13. Гражданские войны в Риме |
| 57 | Земельный закон братьев Гракхов | 1 | 14.04 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 58 | Восстание Спартака | 1 | 16.04 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 59 | Единовластие Цезаря | 1 | 21.04 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 60 | Установление империи | 1 | 23.04 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| Глав 14. Римская империя в первые века нашей эры |
| 61 | Соседи римской империи | 1 | 28.04 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 62 | В Римепри императоре Нероне | 1 | 30.04 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 63 | Возникновение христианства | 1 | 5.05 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 64 | Расцвет империи во II веке н.э. | 1 | 7.05 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 65 | Вечный город и его жители | 1 | 12.05 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи |
| 66 | Римская империя при Константине | 1 | 14.05 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 67 | Взятие Рима варварами | 1 | 19.05 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 68 | Контрольная работа «Древний Рим» | 1 | 21.05 |  | Тест.Беседа |  |  |
| 69 | Семь чудес света | 1 | 26.05 |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 70 | Итоговый урок по курсу «История Древнего мира» | 1 | 28.05 |  | Письменная к\р |  |  |

росвещение.2013.