**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И**

**НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Краевое бюджетное общеобразовательное

учреждение

**«Школа дистанционного образования»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРЕДМЕТА**

**«История»**

**для 7 класса**

**на 2015 - 2016 учебный год**

Составитель РУП: учитель истории и обществознания Заостровцева А.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО учителей истории и обществознания\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |  | СОГЛАСОВАНОПедагогический совет Протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |

**Красноярск– 2015г.**

**1. Пояснительная записка.**

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории в соответствии с учебным планом краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы дистанционного образования», составленного на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе Школы дистанционного образования.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи обучения истории:

1. Приобретение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
2. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
3. Овладение способами деятельностей: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Место курса в общеобразовательном процессе:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Данная рабочая программа для 7 класса предусматривает 70 часов аудиторных занятий.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая

программа:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
* Примерная программа основного общего образования по истории. <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;
* Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой:

* Изучение каждой темы осуществляется on-line.
* Изменение распределения часов по ряду разделов за счет резерва учебного времени для более детального изучения некоторых тем по курсу всеобщей истории (увеличение на 3 часа) и по курсу истории Истории Отечества (увеличение на 7 часов).

Диагностика:

* В качестве методов диагностики исследования уровня усвоения содержания и уровня сформированности умений, формируемых в рамках курса истории взяты общие (тестирование);
* традиционные (вопросы, задания, таблицы, тезисы).

Методы обучения индивидуально ориентированы и направлены на развитие личности учащегося с учётом специфики предмета. Технологии обучения: ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуально-ориентированная.

**2. Результаты обучения, требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

уметь

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**3. Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во часов | Тема урока | Дата проведения | Орг.формы | Контроль | Примечание |
| План | Факт |
| История Нового времени (введение). 1 час. |
| 1 | 1 | Что изучает история. | 1 неделя | Очный урок | Устный опрос. |  |
| Великие географические открытия и их последствия. 1час. |
| 2 | 1 | Эпоха Великих географических открытий. | 1 неделя | Очный урок | Работа с картой. |  |
| Эпоха Возрождения. 6 часов. |
| 3 | 1 | Философия гуманизма. | 2 неделя | Очный урок | Вопросы к тексту. |  |
| 4 | 1 | Живопись Высокого Возрождения. | 2 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 5 | 1 | Зарождение Европейской науки. | 3 неделя | Очный урок | Сообщение. |  |
| 6 | 1 | Хозяйственная жизнь Европы в XVI-XVII вв. | 3 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 7 | 1 | Социальная структура европейского общества Нового времени. | 4 неделя | Очный урок | Обобщающая таблица. |  |
| 8 | 1 | Повседневная жизнь в XVI-XVII вв. | 4 неделя | Очный урок | Вопросы к тексту. |  |
| Реформация. Утверждение абсолютизма. 5 часов. |
| 9 | 1 | Начало Реформации в Европе. | 5 неделя | Очный урок | Словарная работа. |  |
| 10 | 1 | Франция в XVI – первой половине XVII вв. | 5 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 11 | 1 | Англия вXVI в. | 6 неделя | Очный урок | Словарная работа.Сравнительная таблица. |  |
| 12 | 1 | Распространение Реформации. Контрреформация. | 6 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 13 | 1 | Тематическая контрольная работа «Европа и мир в конце XV-XVII вв. | 7 неделя | Очный урок | Тематическая контрольная работа «Европа и мир в конце XV-XVII вв.  |  |
| Первые буржуазные революции. 4 часа. |
| 14 | 1 | Нидерландская революция. | 7 неделя | Очный урок | Задания к тексту. |  |
| 15 | 1 | Анализ контрольной работы. Великая Английская революция. | 8 неделя | Очный урок | Задание к тексту. |  |
| 16 | 1 | Путь к парламентской монархии в Англии. | 8 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 17 | 1 | Путь к парламентской монархии в Англии. | 9 неделя | Очный урок | Задание к тексту. |  |
| Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. 9 часов. |
| 18 | 1 | Век Просвещения. | 9 недели | Очный урок | Обобщающая таблица. |  |
| 19 | 1 | Культура эпохи Просвещения. | 10 неделя | Очный урок | Обобщающая таблица.Работа с картой. |  |
| 20 | 1 | Английские колонии в Северной Америке. | 10 недель | Очный урок | Устный опрос |  |
| 21 | 1 | Война за независимость. Образование США. | 11 неделя | Очный урок | Задания к тексту. |  |
| 22 | 1 | Начало Великой Французской революции. | 11 недель | Очный урок | Устный опрос |  |
| 23 | 1 | Установление республики во Франции. | 12 неделя | Очный урок | Хронологическая таблица. |  |
| 24 | 1 | Директория. Установление Диктатуры. | 12 недель | Очный урок | Устный опрос |  |
| 25 | 1 | Ослабление Османской империи. | 13 неделя | Очный урок | Хронологическая таблица. |  |
| 26 | 1 | Страны Востока в XVI-XVIII вв. | 13 недель | Очный урок | Обобщающая таблица. |  |
| Контрольный тест и итоговое повторение. 1 час. |
| 27 | 1 | Контрольный тест по курсу всеобщей истории. Итоговое повторение по теме «Новая история. Конец XV-XVIII вв.» | 14 неделя | Очный урок | Контрольный тест по курсу Всеобщей истории. Итоговое повторение. |  |
| Российское государство в XVI веке. 2 часа. |
| 28 | 1 | Правление Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. | 14 неделя | Очный урок | Задания к тексту. |  |
| 29 | 1 | Анализ контрольного теста. Внешняя политика Ивана Грозного. | 15 неделя | Очный урок | Задания к тексту. |  |
| Русская культура в XVI веке. 1 час. |
| 30 | 1 | Культура и быт в XVI веке. | 15 неделя | Очный урок | Беседа. |  |
| Россия на рубеже XVI - XVII веков. 2 часа. |
| 31 | 1 | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. | 16 неделя | Очный урок | Характеристика исторической личности. Хронологическая таблица. Работа с картой. |  |
| 32 | 1 | Смута. Окончание Смутного времени. | 16 неделя. | Очный урок | Устный опрос |  |
| Россия в первой половине XVII в. 3 часа. |
| 33 | 1 | Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г. | 17 неделя | Очный урок | Задания к тексту.Работа со схемой. |  |
| 34 | 1 | Основные сословия российского общества | 17 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 35 | 1 | Территория и хозяйство России в первой половине XVII в.  | 18 неделя | Очный урок | Работа со схемой. Сравнительный анализ. |  |
| Россия во второй половине XVII в. 4 часа. |
| 36 | 1 | Власть и церковь. Церковный раскол. | 18 неделя | Очный урок | Задание к тексту. |  |
| 37 | 1 | Народные движения. | 19 неделя | Очный урок | Сравнительная таблица. Работа с картой. |  |
| 38 |  | Внешняя политика. | 19 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 39 | 1 | Тематическая контрольная работа «Россия в XVII в.». | 20 неделя | Очный урок | Тематическая контрольная работа «Россия в XVII в.».  |  |
| Русская культура XVII в. 1час. |
| 40 | 1 | Образование и культура в XVII в. Сословный быт. | 20 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| Преобразования Петра Великого (конец XVII- первая четверть XVIII в.). 9 часов.  |
| 41 | 1 | Анализ контрольной работы. Предпосылки петровских преобразований. | 21 неделя | Очный урок | Задания к тексту. |  |
| 42 | 1 | Пётр I. Россия на рубеже веков. | 21 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 43 | 1 | Северная война (1700-1721). | 22 неделя | Очный урок | Работа с картой. |  |
| 44 | 1 | Северная война. Морские сражения | 22 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 45 | 1 | Реформы Петра I. | 23 неделя | Очный урок | Обобщающая таблица.Работа с картой. |  |
| 46 | 1 | Экономика России в первой четверти XVIII века. | 23 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 47 | 1 | Народные движения в первой четверти XVIII века. | 24 неделя | Очный урок | Сравнительная таблица.Сообщение. |  |
| 48 | 1 | Изменения в культуре в первой четверти XVIII века. Быт в первой четверти XVIII века. | 24 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 49 | 1 | Тематическая контрольная работа «Россия при Петре I». | 25 неделя | Очный урок | Тематическая контрольная работа «Россия при Петре I».  |  |
| Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII века.). 4 часа. |
| 50 | 1 | Дворцовые перевороты. | 25 неделя | Очный урок | Обобщающая таблица. |  |
| 51 | 1 | Анализ контрольной работы. Дворцовые перевороты, итоги. | 26 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 52 | 1 | Внутренняя политика в 1725-1762 годах. | 26 неделя | Очный урок | Обобщающая таблица. |  |
| 53 | 1 | Внешняя политика России в 1725-1762 годах | 27 неделя | Очный урок | Обобщающая таблица. |  |
| Россия во второй половине XVIII века. 7 часов. |
| 54 | 1 | Внутренняя политика Екатерины II. | 27 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 55 | 1 | Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачёва. | 28 неделя | Очный урок | Задание к тексту. Сравнительная таблица. |  |
| 56 | 1 | Экономическое развитие России во второй половине I | 28 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 57 | 1 | Внешняя политика Екатерины II. | 29 неделя | Очный урок | Работа с картой.Характеристика исторической личности. |  |
| 58 | 1 | Характеристика политики Екатерины II.  | 29 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 59 | 1 | Россия при Павле I. | 30 неделя | Очный урок | Задание к тексту.Работа с картой |  |
| 60 | 1 | Русско-турецкие войны конца XVIII века. | 30 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| Русская культура второй половины XVIII века. 6 часов.  |
| 61 | 1 | Наука и образование в России. | 31 неделя | Очный урок | Обобщающая таблица. |  |
| 62 | 1 | Наука и образование в России. М.В.Ломоносов. | 31 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 63 | 1 | Художественная культура. Архитектура, скульптура, живопись. | 32 неделя | Очный урок | Сообщение. Творческая работа. |  |
| 64 | 1 | Художественная культура. | 32 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 65 | 1 | Быт и обычаи. | 33 неделя | Очный урок | Дискуссия |  |
| 66 | 1 | Быт и обычаи. | 33 неделя | Очный урок | Обобщающая таблица. |  |
| Итоговая контрольная работа и повторение. 4 часа. |
| 67 | 1 | Итоговая контрольная работа по теме «История России в XVI-XVIII вв.». | 34 неделя | Очный урок | Итоговая контрольная работа по теме «История России в XVI-XVIII вв.».  |  |
| 68 | 1 | Обобщение по теме «Россия в 1725-1801 гг.». | 34 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
| 69 | 1 | Анализ контрольной работы. Итоговое повторение по теме «История России в XVI-XVIII вв.». | 35 неделя | Очный урок | Беседа. |  |
| 70 | 1 | Итоговое повторение по теме «История России в XVI-XVIII вв.».  | 35 неделя | Очный урок | Устный опрос |  |
|  |  | Итого: | 70 | 70 |  |  |