***Пояснительная записка***

Настоящая рабочая программа по истории для 8 класса к учебникам А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной «Новая история» и А. А.Данилова, В. Л.Г.Косулиной .Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ: А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной «Новая история» и А. А.Данилова, В. Л.Г.Косулиной «История России XIXв» (М.: Просвещение, 2008 г.)

Данная программа предназначена для учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре исторического образования в средней школе.

Рабочая программа опирается на следующий **УМК:**

* Юдовская, А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800–1913 гг.: учебник для 8 кл. – М.: Просвещение, 2000.
* Данилов А. А., Косулина Л. Г., История России: XIX век: учебник для 8 кл. М.: Просвещение, 2002
* Данилов А. А., Косулина Л. Г История России: XIX век: рабочая тетрадь для 8 кл. М.: Просвещение, 2006

Программа курса **«Новая история 1800 – 1913гг.»** охватывает период от начала становления индустриального общества до Первой мировой войны. Учащиеся узнают о важнейших событиях прошлого, которые достаточно актуальны и для нашего времени, что способствует формированию ценностных ориентации и убеждений, основанных на личностном осмыслении опыта всеобщей истории XIXв.

**Цель курса** – увидеть неоднозначность основных процессов в развитии индустриального общества в изучаемый период, ознакомиться с активным и пассивным опытом человечества, ощутить связь времен и актуальных проблем и, возможно, извлечь для себя уроки.

**Задачи курса:**

* показать роль личности в истории, соотношение объективного и субъективного факторов в историческом процессе;
* раскрыть роль революций и реформ в развитии общества; движение общества к реформам; необходимость разумного компромисса в политической жизни;
* показать становление и развитие индустриального общества (на примере истории Европы и США).
* помочь учащимся приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
* стимулировать процесс гуманизации личности подростка

Программа курса **«История России: XIX век»** охватывает период от правления Александра I до начала XX века.

Курс ставит своей **целью** дать школьникам знания об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях истории XIXв.

**В основные задачи курса входит:**

* сформировать у учащихся целостное представление о данном периоде в истории нашего государства;
* осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие Российской империи XIXв.
* охарактеризовать наиболее яркие личности этого периода, их роль в истории и культуре.

Календарно-тематический план предусматривает организацию процесса обучения на **70** **часов** (из расчета 2 часа в неделю):

* История Нового времени, 1800–1913 гг .– **26 часов;**
* История России. XIX век **– 44 часа**.

В разрез с авторской и примерной программами в рабочую программу были внесены следующие изменения:

* не отведено ни одного часа на изучение краеведческого материала, так как в учебном плане учреждения выделен предмет «История края;
* сокращено количество часов на изучение курса Новой истории по остаточному принципу, т.к. в авторской рабочей программе по истории России, на изучение данного курса отводится 44 часа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | |
| **Авторская программа** | **Рабочая программа.** |
| 1 | Становление индустриального общества в XIXв. | 14 | 12 |
| 2 | Мир во второй половине XIXв. | 15 | 14 |
| 3 | **Итого** | **29** | **26** |

**Формы аттестации:** контрольная работа (1 час) в конце изучения каждого раздела курса. (Всего 7 часов)

**Формы организации учебной деятельности**: урок, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, дискуссии, устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

*должны знать:*

* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий истории в XIXв;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей сформировавшиеся к XIXв;
* изученные виды исторических источников;

*должны уметь:*

* сравнивать исторические явления и события,
* объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий,
* анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту
* группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.
* сопоставлять однотипные процессы отечественной и зарубежной истории.
* сравнивать оценки исторических событий деятелями Нового времени, данные в учебнике, дополнительной литературе, документах.

*Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно практические задачи:*

* + высказывание собственных суждений об историческом наследии народов России;
  + использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Содержание программы учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Содержание раздела** |
|  | **НОВАЯ ИСТОРИЯ** | **26** |  |
| **1** | Становление индустриального общества в XIXв. | 12 | Индустриальное общество: новые проблемы и ценности. Наука, литература и искусство XIX в Идейные течения в обществознании. Франция, Англия, Германия, Италия в первой половине XIXв. |
| **2** | Мир во второй половине XIXв. | 14 | Франция, Англия, Германия, Италия, Австро-Венгрия, США, Латинская Америка, Япония, Китай, Индия, Африка во второй половине XIXв. Художественная культура XIX столетия Международные отношения на рубеже XIX – ХХ веков |
|  | **ИСТОРИЯ РОССИИ** | **44** |  |
| **4** | Россия в первой четверти XIXв. | 8 | Внутренняя и внешняя политика в 1801 – 1825гг. Отечественная война 1812г. и заграничный поход русской армии. Общественные движения. |
| **5** | Россия во второй четверти XIXв. | 14 | Династический кризис 1825г. Выступление декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественные движения 30 – 50-х гг.  Крымская война 1853 – 1856гг. «Золотой век» русской культуры Русские первооткрыватели и путешественники. Быт и обычаи. |
| **6** | Россия во второй половине XIXв | 21 | Либеральные реформы 60 – 70-х гг. Отмена крепостного права Общественные движения. Внешняя и внутренняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878гг. Социальная структура общества. Политика Александра III. Развитие науки и искусства во второй половине XIXв. Быт во второй половине XIXв.». |
| **8** | Итоговое обобщение | 1 | Россия и мир в период становления индустриального общества |

**Учебно-методические средства обучения:**

* Волкова К.В. Тематическое и поурочное планирование по Новой истории. 8 класс. – М. «Экзамен», 2006г.
* Колганова Е.В., Сумакова Н.В. Поурочные разработки по истории России XIXв. 8 класс. – М.: ВАКО, 2005г.
* Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2008г
* Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 8 класс – М.: ВАКО, 2012г.
* Учебные таблицы: Политические течения XVIII – XIX веков, Движение декабристов
* Исторические карты:Отечественная Война 1812г., Россия в XIX – начале XX столетия
* **Календарно-тематическое планирование.**
* История России XIX век (44 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Тема урока | | Дата проведения | | | | | Орг.формы | Контроль | Примечание |
| план | | факт | | |
| **Россия в первой четверти XΙXв.** | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Внутренняя политика Александра Ι в 1801-1806 | | 2.09 | | | |  | Опрос с пред-ой подгот. |  | 2.1.8 |
| 2 | 1 | Внешняя политика в 1801-1812гг. | | 4.09 | | | |  | Опрос с пред-ой подгот. |  |  |
| 3 | 1 | Реформаторская деятельность М.М. Сперанского | | 9.09 | | | |  | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 4 | 1 | Отечественная война 1812 г. | | 11.09 | | | |  | таблица |  | 2.1.9\* |
| 5 | 1 | Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг | | 16.09 | | | |  | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 6 | 1 | Внутренняя политика Александра Ι в 1815-1825 гг | | 18.09 | | | |  | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 7 | 1 | Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. | | 23.09 | | | |  | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 8 | 1 | Общественное движение при Александре Ι | | 25.09 | | | |  | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| **Россия во второй четверти XΙXв.** | | | | | | | | | | | |
| 9 | 1 | Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов | 30.09 | | | |  | | Опрос с пред-ой подгот |  | 2.1.10 |
| 10 | 1 | Внутренняя политика Николая Ι | 2.10 | | | |  | | Опрос пред-ой подгот |  |  |
| 11 | 1 | Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. | 7.10 | | | |  | | Фронтальный опрос |  |  |
| 12 | 1 | Внешняя политика Николая Ι в 1826-1849 гг | 9.10 | | | |  | | Фронтальный опрос |  |  |
| 13 | 1 | . Общественное движение в годы правления Николая Ι консерваторы и либералы | 14.10 | | | |  | | таблица |  | 2.1.11\* |
| 14 | 1 | Общественные движения 30 – 50-х гг.: революционеры | 16.10 | | | |  | | Фронтальный опрос |  |  |
| 15 | 1 | Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. | 21.10 | | | |  | | Таблица |  | 2.1.12\* |
| 16 | 1 | Развитие науки, образования и культуры в первой половине XIXв. | 23.10 | |  | | | | Опрос пред-ой подгот |  |  |
| 17 | 1 | Русские первооткрыватели и путешественники. | 28.10 | |  | | | | Реферат |  |  |
| 18 | 1 | Художественная культура.  Быт и обычаи | 30.10 | |  | | | | Опрос пред-ой подгот |  |  |
| 19 | 1 | Повторение. «Россия в первой половине XΙX века» | 11.11 | |  | | | | Фронтальный опрос |  |  |
| **Россия во второй половине XΙXв.** | | | | | | | | | | | |
| 20 | 1 | Накануне отмены крепостного права | 13.11 | | | | |  | Фронтальный опрос |  |  |
| 21 | 1 | Крестьянская реформа 1861 года | 18.11 | | | | |  | Тест |  | 2.2.1 |
| 22 | 1 | Либеральные реформы 60-70 гг. | 20.11 | | | | |  | Фронтальный опрос |  | 2.2.1 |
| 23 | 1 | Либеральные реформы 60-70 гг. | 25.11 | | | | |  | Опрос пред-ой подгот |  | 2.2.1 |
| 24 | 1 | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права | 37.11 | | | | |  | Фронтальный опрос |  |  |
| 25 | 1 | Общественное движение: либералы и консерваторы | 2.12 | | | | |  | Тест |  |  |
| 26 | 1 | Зарождение революционного народничества и его идеология | 4.12 | | | | |  | Опрос пред-ой подгот |  | 2.2.5\* |
| 27 | 1 | Революционное народничество второй половины 60-начала 80-х годов | 9.12 | | | | |  | Опрос пред-ой подгот |  |  |
| 28 | 1 | Внешняя политика Александра ΙΙ | 11.12 | | | | |  | Фронтальный опрос |  | 2.2.6\* |
| 29 | 1 | Русско-турецкая война 1877-1878гг. | 16.12 | | | | |  | Опрос пред-ой подгот |  |  |
| 30 | 1 | Внутренняя политика Александра ΙΙΙ | 18.12 | | | | |  | таблица |  |  |
| 31 | 1 | Внутренняя политика Александра ΙΙΙ | 23.12 | | | | |  | таблица |  |  |
| 32 | 1 | Экономическое развитие в годы правления Александра ΙΙΙ | 25.12 | | | | |  | Опрос пред-ой подгот |  |  |
| 33 | 1 | Сословия и классы пореформенного общества | 13.01 | | | | |  | Опрос пред-ой подгот |  |  |
| 34 | 1 | Социальная структура пореформенного общества. | 15.01 | | | | |  | Опрос пред-ой подгот |  |  |
| 35 | 1 | Общественные движения в 80 – 90-х гг. | 20.01 | | | | |  | Опрос пред-ой подгот |  |  |
| 36 | 1 | Внешняя политика Александра ΙΙΙ | 22.01 | | | | |  | Опрос пред-ой подгот |  |  |
| 37 | 1 | Просвещение, наука, литература | 27.01 | | | | |  | Опрос пред-ой подгот |  |  |
| 38 | 1 | Живопись, архитектура, музыка, театр, народное творчество | 29.01 | | | | |  | Фронтальный опрос |  |  |
| 39 | 1 | Живопись, архитектура, музыка, театр, народное творчество | 3.02 | | | | |  | Сообщения учащихся |  |  |
| 40 | 1 | Быт: новые черты в жизни города и деревни | 5.02 | | | | |  | Фронтальный опрос |  |  |
| 41 | 1 | Быт: новые черты в жизни города и деревни | 10.02 | | | | |  | Реферат |  |  |
| 42 | 1 | Итоговое обобщение «Россия и мир на пороге ХХ века» | 12.02 | | | | |  | Фронтальный опрос |  |  |
| 43 | 1 | Итоговое обобщение «Россия и мир на пороге ХХ века» | 17.02 | | | | |  | Беседа |  |  |
| 44 | 1 | Итоговая контрольная работа | 19.02 | | | | |  | Письменная работа |  |  |

* ***История Нового времени, 1800–1913(26 часов)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Количество часов | Тема урока | Дата проведения | | | | | Орг.формы | контроль | Примечание |
| план | факт | | | |
| ***Становление индустриального общества в XIXв.*** | | | | | | | | | | |
| 45 | 1 | От традиционного общества к индустриальному. | 24.02 | | |  | | Фронтальный опрос |  |  |
| 46 | 1 | Индустриальное общество: новые проблемы и ценности. | 26.02 | | |  | | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 47 | 1 | Наука: создание научной картины мира. | 3.03 | | |  | | Фронтальный опрос |  |  |
| 48 | 1 | Идейные течения в обществознании: либерализм, консерватизм, социализм. | 5..03 | | |  | | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 49 | 1 | Идейные течения в обществознании: марксизм, ревизионизм, анархизм | 10.03 | | |  | | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 50 | 1 | Франция в период консульства и республики | 12.03 | | |  | | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 51 | 1 | Франция после реставрации Бурбонов | 17.03 | | |  | | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 52 | 1 | Англия в первой половине XIXв. | 19.03 | | |  | | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 53 | 1 | Борьба за объединение в Германии. | 31.03 | | |  | | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 54 | 1 | Борьба за объединение в Италии. | 2.04 | | |  | | Фронтальный опрос |  |  |
| 55 | 1 | Франко-прусская война и Парижская коммуна | 7.04 | | |  | | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 56 | 1 | Обобщение: «Становление индустриального общества в XIXв». | 9.04 | | |  | | Тест |  |  |
| ***Мир во второй половине XIXв.*** | | | | | | | | | | |
| 57 | 1 | Германия во второй половине XIXв. | 14.04 | | | |  | Фронтальный опрос |  |  |
| 58 | 1 | Англия в первой половине XIX века | 16.04 | | | |  | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 59 | 1 | Третья республика во Франции | 21.04 | | | |  | Фронтальный опрос |  |  |
| 60 | 1 | Италия и Австро – Венгрия во второй половине XIXв. | 23.04 | | | |  | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 61 | 1 | США в XIXв. | 28.04 | | | |  | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 62 | 1 | США в период монополистического капитализма | 30.04 | | | |  | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 63 | 1 | Латинская Америка. | 5.05 | |  | | | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 64 | 1 | Художественная культура XIX столетия | 7.05 | |  | | | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 65 | 1 | Япония. | 12.05 | |  | | | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 66 | 1 | Китай. | 14.05 | |  | | | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 67 | 1 | Индия. | 19.05 | |  | | | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 68 | 1 | Африка | 21.05 | |  | | | Опрос с пред-ой подгот |  |  |
| 69 | 1 | Международные отношения на рубеже XIX – ХХ веков | 26.05 | |  | | | опрос в процессе беседы; |  |  |
| 70 | 1 | Обобщение: «Мир во второй половине XIXв» | 28.05 | |  | | | Тест. |  |  |