**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И**

**НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Краевое бюджетное общеобразовательное

учреждение

**«Школа дистанционного образования»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРЕДМЕТА**

**«История»**

**для 11 класса**

**(2 часа)**

**на 2015 - 2016 учебный год**

Составитель РУП: учитель истории и обществознания Илларионов Г.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО учителей истории и обществознания  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |  | СОГЛАСОВАНО  Педагогический совет  Протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |

**Красноярск– 2015г.**

**1. Пояснительная записка.**

Программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории в соответствии с учебным планом краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы дистанционного образования», составленного на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе Школы дистанционного образования.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

* Формирует у школьника современное видение мира;
* Способствует выработке толерантного отношения к иным точкам зрения;
* Формирует представление о возможности сосуществования различных моделей цивилизационного развития;
* Формирует научный подход к актуальным проблемам изучения истории мировой цивилизации.

Место курса в общеобразовательном процессе:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов. Данная рабочая программа для 11 класса предусматривает 70 часов аудиторных занятий из расчета 2 учебных часа в неделю в соответствии с годовым учебным графиком.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая

программа:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
* Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;
* Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой:

* Изменение распределения часов по ряду разделов за счет резерва учебного времени для более детального изучения некоторых тем. Разделы: «Революция 1917 г. и Гражданская война в России» (увеличение на 1 час), «Советское общество в 1922 — 1941 гг.» (увеличение на 2 часа), «СССР в первые послевоенные десятилетия» (увеличение на 3 часа). Также 2 часа из резервного времени отводится на контрольные работы и повторительно-обобщающие уроки. 2 часа остается в резерве, так как в соответствии с годовым учебным графиком обучение в 11 классе рассчитано на 34 недели.
* Предусмотрено проведение дистанционных практических работ.

Диагностика:

* В качестве методов диагностики исследования уровня усвоения содержания и уровня сформированности умений, формируемых в рамках курса истории взяты общие (тестирование);
* традиционные (вопросы, задания, таблицы, тезисы).

Методы обучения индивидуально ориентированы и направлены на развитие личности учащегося с учётом специфики предмета. Технологии обучения: ИКТ, здоровьесберегающая, индивидуально-ориентированная.

**2. Результаты обучения, требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Кол-во часов | Тема урока | Дата проведения | | Орг.формы | Контроль | Примечание |
| план | факт |
| Раздел | | | | | | | |
| 1 | 1 | Основные направления научно-технического прогресса. | 1 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 2 | 1 | Новые явления в развитии капитализма. | 1 неделя |  | Очный урок | Устный опрос. |  |
| 3 | 1 | Традиционализм или модернизация. | 2 неделя |  | Очный урок | Устный опрос. |  |
| 4 | 1 | Первая мировая война. | 2 неделя |  | Очный урок | Работа с картой. |  |
| 5 | 1 | Теория и практика общественного развития. | 3 неделя |  | Очный урок | Устный опрос. |  |
| 6 | 1 | Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX веков. | 3 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 7 | 1 | Социально-политическое развитие стран Европы и Америки. | 4 неделя |  | Очный урок | Составить таблицу. |  |
| 8 | 1 | Фашизм в Италии и Германии. | 4 неделя |  | Очный урок | Устный опрос. |  |
| 9 | 1 | Международные отношения в последней трети XIX — середине XX века. | 5 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 10 | 1 | Вторая мировая война. | 5 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 11 | 1 | Предпосылки системного кризиса индустриального общества. | 6 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 12 | 1 | Модели ускоренной модернизации в XX веке. | 6 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 13 | 1 | Мировая система социализма. | 7 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 14 | 1 | Новые индустриальные страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии. | 7 неделя |  | Очный урок | Выучить понятия. |  |
| 15 | 1 | Интеграционные процессы в Европе. | 8 неделя |  | Очный урок | Устный опрос. |  |
| 16 | 1 | Духовная культура в период Новейшей истории. | 8 неделя |  | Очный урок | Устный опрос. |  |
| 17 | 1 | Информационная революция конца XX века. | 9 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 18 | 1 | Глобализация общественного развития. | 9 неделя |  | Очный урок | Работа с картой. |  |
| 19 | 1 | Особенности социально — экономического развития стран Запада и Востока. | 10 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 20 | 1 | Международные отношения на рубеже XX — XXI веков. | 10 неделя |  | Очный урок | Составить таблицу. |  |
| 21 | 1 | Особенности развития политической идеологии на рубеже XX — XXI веков. | 11 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 22 | 1 | Современная социал-демократическая и либеральная идеология. | 11 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 23 | 1 | Особенности духовной жизни современного общества. | 12 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 24 | 1 | Изменения в научной картине мира. | 12 неделя |  | Очный урок | Составить таблицу. |  |
| 25 | 1 | Контрольный тест по курсу всеобщей истории. | 13 неделя |  | Очный урок | Контрольный тест по курсу всеобщей истории. |  |
| 26 | 1 | Анализ теста. Повторительно-обобщающий урок по курсу всеобщей истории «От Новой к Новейшей истории. Становление информационного общества». | 13 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 27 | 1 | Особенности развития российского капитализма. | 14 неделя |  | Очный урок | Устный опрос. |  |
| 28 | 1 | Реформы П.А.Столыпина. | 14 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 29 | 1 | Политические партии и революция 1905-1907 гг. | 15 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом и таблицей. |  |
| 30 | 1 | Внешняя политика России на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война. | 15 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 31 | 1 | Россия в Первой мировой войне. | 16 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 32 | 1 | Культура России на рубеже XIX-XX веков. | 16 неделя |  | Очный урок | Работа с документом. |  |
| 33 | 1 | Февральская революция 1917г. | 17 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 34 | 1 | Октябрьская революция 1917г. | 17 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 35 | 1 | Становление Советской власти. Создание РСФСР. | 18 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 36 | 1 | Гражданская война и иностранная интервенция. | 18 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 37 | 1 | Политика «военного коммунизма». | 19 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 38 | 1 | Образование СССР. | 19 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 39 | 1 | Новая экономическая политика. | 20 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 40 | 1 | Коллективизация.Индустриализация. | 20 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 41 | 1 | Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. | 21 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 42 | 1 | Развитие культуры в 1920-1930-е годы. | 21 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 43 | 1 | Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Политика накануне Второй мировой войны. | 22 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 44 | 1 | Начальный период Великой Отечественной войны. | 22 неделя |  | Очный урок | Работа с картой. |  |
| 45 | 1 | Коренной перелом в Великой Отечественной войны. | 23 неделя |  | Очный урок | Работа с картой. |  |
| 46 | 1 | Заключительный период Великой Отечественной войны. | 23 неделя |  | Очный урок | Работа с документом. |  |
| 47 | 1 | Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Тыл в годы войны. | 24 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 48 | 1 | СССР в антигитлеровской коалиции. | 24 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 49 | 1 | Итоги, значение и цена Великой Победы. | 25 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 50 | 1 | Положение СССР после войны. | 25 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 51 | 1 | Холодная война. | 26 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 52 | 1 | СССР в последние годы жизни И.В.Сталина. | 26 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 53 | 1 | XX съезд КПСС. Осуждение культа личности. | 27 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 54 | 1 | Экономические реформы 1950-960-х годов. | 27 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 55 | 1 | СССР в конфликтах 1950-1960-х годов. | 28 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 56 | 1 | Духовная жизнь в послевоенные годы. Период «оттепели». | 28 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 57 | 1 | От реформ к «застою». | 29 неделя |  | Очный урок | Тезисный план. |  |
| 58 | 1 | Внешняя политика СССР в 1960-начале 1980-х годов. | 29 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 59 | 1 | Советская культура 1960-1980-е годы. | 30 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 60 | 1 | Попытки модернизации экономики и политической системы. | 30 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 61 | 1 | Перестройка. | 31 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 62 | 1 | «Новое политическое мышление». | 31 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 63 | 1 | Распад СССР и мировой социалистической системы. | 32 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 64 | 1 | Реформа политической системы. Переход к рыночной экономике. | 32 неделя |  | Очный урок | Устный опрос. |  |
| 65 | 1 | Президентские выборы 2000г. Изменение курса. | 33 неделя |  | Очный урок | Устный опрос. |  |
| 66 | 1 | Внешняя политика на рубеже XX-XXI веков. | 33 неделя |  | Очный урок | Работа с текстом. |  |
| 67 | 1 | Контрольный тест по курсу истории России. | 34 неделя |  | Очный урок | Контрольный тест по курсу истории России. |  |
| 68 | 1 | Анализ теста. Повторительно-обобщающий урок по курсу истории России «История России конца XIX - начала XXI веков». | 34 неделя |  | Очный урок | Работа с понятиями. |  |
| 69 | 1 | Итоговое повторение | 35 неделя |  | Очный урок | Устный опрос. |  |
| 70 | 1 | Итоговое повторение | 35 неделя |  | Очный урок | Устный опрос. |  |