**2.Пояснительная записка**

**2.1.**Рабочая программа учебного курса математики для 6 класса составлена на основе:

 Авторской программы линии Н.Я.Виленкина (автор- составитель: В.И.Жохов изд. «Мнемозина», 2010)

**2.2.** **Цели**  изучения математики в 6 классе**:**

• Систематическое развитие понятия числа;

• Выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над

 числами;

• Переводить практические задачи на язык математики;

• Подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

В курсе математики 6-го класса продолжается развитие понятия числа. Продолжается работа над развитием вычислительных навыков. Формируются понятия «общий делитель» и «общее кратное», необходимые для полного усвоения основного свойства дроби. Вводятся арифметические действия над положительными и отрицательными числами, что позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решения линейных уравнений с одним неизвестным. Продолжается обучение решению текстовых задач. Совершенствуются и обогащаются геометрические знания. Приобретаются навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

 **Задачи обучения:**

• приобретение математических знаний и умений;

• овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;

• освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной и профессионально-трудового выбора.

Основой целеполагания является переход от суммы «предметных результатов» к «межпредметным результатам», которые в государственном стандарте зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курса математики.

 **Основные развивающие и воспитательные цели**

**Развитие:**

* Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Математической речи;
* Сенсорной сферы; двигательной моторики;
* Внимания; памяти;
* Навыков само и взаимопроверки.

**Формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

 **Воспитание:**

* Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* Волевых качеств;
* Коммуникабельности; Ответственности.

**Основные цели изучения математики**

**в 6 классе по разделам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Название темы (раздела) | Основная цель |
| 1 | Повторение | Обобщить и систематизировать знания по основным темам курса 5 класса |
| 2 | Делимость чисел | Завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями |
| 3 | Сложения и вычитание дробей с разными знаменателями | Выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей |
| 4 | Умножение и деление обыкновенных дробей | Выработать прочные навыки умножения и деления обыкновенных дробей и решения основных задач на дроби |
| 5 | Отношения и пропорции | Сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин |
| 6 | Положительные и отрицательные числа | Расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел |
| 7 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | Выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел |
| 8 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | Выработать прочные навыки умножения и деления положительных и отрицательных чисел |
| 9 | Решение уравнений | Подготовить учащихся к выполнению преобразований, решению уравнений |
| 10 | Координаты на плоскости | Познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости |
| 11 | Итоговое повторение курса 5-6 класса | Обобщить и систематизировать знания по основным темам курса 6 класса |

**2.3. Изменения в содержании программы**

Авторская программа В.И.Жохова рассчитана на 5 часов в неделю (всего на 170 часов).

Поскольку учебным планом школы на преподавание математики отводится 175 часов (из расчета 35 недель в учебном году), то были внесены некоторые изменения в календарно-тематическое планирование:

1) вначале учебного года на повторение основных вопросов математики за курс 5 класса запланировать время в объеме 5 часов, что позволит :

-повторить действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

-провести стартовую контрольную работу с целью выявления пробелов в знаниях и умениях;

- наметить пути по их ликвидации через дифференцированный и индивидуальный подходы к обучающимся;

 2 ) увеличить на 3 часа изучение темы «Отношения и пропорции» и на 1 час - темы «Решение уравнений», что позволит уделить особое внимание решению текстовых задач ( отработать навыки внимательно читать условия задач и и аккуратно производить вычисления ) так необходимых при прохождении промежуточных и итоговой аттестации.

Сравнительная таблица приведена ниже :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Кол-во часов в авторской программе** | **Количество часов в рабочей программе** |
| Повторение |  | 5 |
| Делимость чисел | 20 | 20 |
| Сложения и вычитание дробей с разными знаменателями | 22 | 22 |
| Умножение и деление обыкновенных дробей | 31 | 31 |
| Отношения и пропорции | **18** | **21** |
| Положительные и отрицательные числа | 13 | 13 |
| Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 11 | 11 |
| Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 12 | 12 |
| Решение уравнений | **13** | **14** |
| Координаты на плоскости | 13 | 13 |
| Итоговое повторение курса 5-6 класса | 13 |  13 |
| Резерв  | 4 |  |
| Итого:  | 170 | 175 |

**2.4. Учебно-методическое обеспечение:**

* Виленкин Н.Я. и др.Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.М.: Мнемозина, 2009
* Жохов В.И. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. М.:Мнемозина,2009.
* Выговская В.В.. Поурочные разработки по математике, 6 класс. 6 – М.: ВАКО, 2009
* Рудницкая В.Н. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь №1, №2. – М.: Мнемозина, 2007.
* Жохов В.И. и др. Контрольные работы. 6 класс. М.:Мнемозина, 2003
* Жохов В.И. и др. Контрольные работы. 6 класс. М.: 2011
* Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике.6 класс. .-М.: «ЭКЗАМЕН», 2011
* Жохов В.И. Разработка уроков, нормативные и контрольно-измерительные материалы. Математика 5-6. Книга для учителя. ИЛЕКСА,2007
* Брагин В.Г. Дидактические материалы по математике. 6 класс.М.: «Школа XXI век», 2005
* Попов М.А. Дидактические материалы по математике. 6 класс. М.: «ЭКЗАМЕН», 2013
* Гусева И.Л., Пушкин С.А. и др. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика 6 класс.-М.: «Интеллект-Центр», 2005
* С.С.Минаева. 20 тестов по математике. 5-6 класс .-М.: «ЭКЗАМЕН», 2009
* С.С.Минаева. Вычисляем без ошибок. Работы с самопроверкой.5-6 класс. .-М.: «ЭКЗАМЕН», 2011
* Ершова А.П. Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса.- М.: Илекса, - 2007
* Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса. – М: Классикс Стиль, 2007

Дополнительная литература:

* Соловейчик И.Л. Я иду на урок математики. М.: «Первое сентября»,2001
* Донец Л.П. Готовимся к ГИА. Математика. 6 класс. Итоговое тестирование в формате экзамена. Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ,2011
* А.ЗАК. Интеллектика, 6 класс. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Часть 1,2. .-М.: «Интеллект-центр», 2007
* Михайлова Ж.Н. Алгоритмы-ключ к решению задач по математике. 5-6 классы. М.: «Просвещение»,2009
* Шевкин А,В, Текстовые задачи по математике. 5-6 классы.ИЛЕКСА,2008
* Презентации (приложение 1, 2)

**Цифровые образовательные ресурсы**

* + Открытая математика 2.6. Стереометрия. ООО «Физикон», 2006.
	+ Математика 5 – 11 класс. Практикум. Электронное издание. Серия 1С: школа, платформа 1С: Образование 3.0, 2006.
	+ Открытая математика 2.6. Планиметрия. ООО «Физикон», 2006.
	+ Математика 5-11 класс. Учебное электронное издание. НПФК, Издательство «Дрофа» и ООО «ДОС», 2005.
	+ Математика и конструирование. ЭУП. ООО «ДОС», 2005.

**Интернет – ресурсы:**

 ***Сайты для учащихся:***

1. Интерактивный учебник. Математика 6 класс. Правила, задачи, примеры [http://www.matematika-na.ru](http://www.matematika-na.ru/)
2. Видеоуроки по основным предметам школьной программы. [http://interneturok.ru](http://interneturok.ru/)
3. Энциклопедия для детей <http://the800.info/yentsiklopediya-dlya-detey-matematika>
4. Энциклопедия по математике <http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/MATEMATIKA.html>
5. Справочник по математике для школьников <http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>
6. Математика он-лайн [http://uchit.rastu.ru](http://uchit.rastu.ru/)

***Сайты для учителя:***

1. Педсовет, математика <http://pedsovet.su/load/135>
2. Учительский портал. Математика <http://www.uchportal.ru/load/28>
3. Уроки. Нет. Для учителя математики, алгебры, геометрии <http://www.uroki.net/docmat.htm>
4. Видеоуроки по математике – 6 класс , UROKIMATEMAIKI.RU ( Игорь Жаборовский )
5. Электронное пособие. Математика, поурочные планы 5-6 классы. Издательство « Учитель»
6. Тренажер по математике к учебнику Н. Я. Виленкина и др. Издательство « Экзамен»

**2.5. Количество часов.** Рабочей программой предусмотрено на преподавание математики 5 часов в неделю из расчета 35 недель, всего 175 часов.

**Распределение учебной нагрузки по четвертям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I четверть(9 недель) | II четверть (7 недель) | III четверть (10 недель) | IV четверть (9 недель) | Учебный год(35 недель) |
| Учебных часов | 45 | 35 | 50 | 45 | 175 |
| Из них: |  |  |  |  |  |
| * контрольных работ
 | 3 + 1 стартовая  | 3 | 4 | 4+ИКР | 16 |
| * практических работ
 | 1 | -  | 3 | 2 | 5 |
| * самостоятельных работ
 | 11 | 7 | 12 | 9 | 39 |
| * математических диктантов
 | 11 | 8 | 13 | 7 | 39 |
| * тематических тестов
 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 |

 **2.6. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ТЕМА | ДАТАпо плану | ДАТАфактически |
| 1 | Стартовая контрольная работа по теме «Натуральные и дробные числа» | **5. 09.13.** |  |
| 2 | Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел» | **3.10.** **13.** |  |
| 3 | Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | **23.10.13.** |  |
| 4 | Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел». | **1.11.13.** |  |
| 5 | Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей». | **29.11.13.** |  |
| 6 | Контрольная работа №5 по теме «.Деление. обыкновенных дробей». | **11.12.13.** |  |
| 7 | Контрольная работа №6 по теме «Действия с обыкновенными дробями». | **24.12.13.** |  |
| 8 | Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции». | **23.01.14.** |  |
| 9 | Контрольная работа №8по теме «.Масштаб. Длина окружности и площадь круга» | **5.02.14.** |  |
| 10 | Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа». | **24.02.14.** |  |
| 11 | Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | **11.03.14.** |  |
| 12 | Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». | **3.04.14.** |  |
| 13 | Контрольная работа №12 по теме «Подобные слагаемые». | **15.04.12.** |  |
| 14 | Контрольная работа №13 по теме « Решение уравнений» | **23.04.14.** |  |
| 15 | Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости». | **12.05.14.** |  |
| 16 | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса. | **20.05.14.** |  |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ**

**Числа и вычисления**

*В результате изучения курса математики учащиеся должны:*

— правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, рациональное, иррациональное, положительное, десятичная дробь и др.; переходить от одной формы записи чисел к другой (например, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, проценты — в виде десятичной или обыкновенной дроби);

— сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел; понимать связь отношений «больше» и «меньше» с расположением точек на координатной прямой;

—выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения степеней; сочетать при вычислениях устные и письменные приемы;

—  округлять целые числа и десятичные дроби, производить прикидку результата вычислений.

**Выражения и их преобразования**

*В результате изучения курса математики учащиеся должны:*

—правильно употреблять термины «выражение», «числовое выражение»,  «буквенное выражение», «значение выражения», понимать их использование в тексте, в речи учителя, понимать формулировку заданий: «упростить выражение», «найти значение выражения», «разложить на множители»;

— составлять несложные буквенные выражения и формулы; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; выражать из формул одни переменные через другие;

— находить значение степени с натуральным показателем.

**Уравнения и неравенства**

*В результате изучения курса математики учащиеся должны:*

— понимать, что уравнения — это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики;

— правильно употреблять термины «уравнение», «неравенство», «корень уравнения»; понимать их в тексте, в речи учителя, понимать формулировку задачи «решить уравнение, неравенство»;

— решать линейные уравнения с одной переменной.

**Функции**

*В результате изучения курса математики учащиеся должны:*

— познакомиться с примерами зависимостей между реальными величинами (прямая и обратная пропорциональности, линейная функция);

— познакомиться с координатной плоскостью, знать порядок записи координат точек плоскости и их названий, уметь построить координатные оси, отметить точку по заданным координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости;

— находить в простейших случаях значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком;

— интерпретировать в несложных случаях графики реальных зависимостей между величинами, отвечая на поставленные вопросы.

**Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин**

*В результате изучения курса математики учащиеся должны:*

— распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, многоугольники, окружности, круги); изображать указанные геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи;

— владеть практическими навыками использования геоме­трических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;

— решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), применяя изученные свойства фигур и формулы.

**Приложения к рабочей программе**

 **Демонстрационный материал:**

1. **Разложение чисел на простые множители**
2. **Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное**
3. **Основное свойство дроби. Сокращение дроби.**
4. **Нахождение дроби от числа**
5. **Нахождение числа по его дроби**
6. **Прямая и обратная пропорциональная зависимость**
7. **Длина окружности и площадь круга**
8. **Координаты на прямой**
9. **Модуль числа**
10. **Сложение чисел с помощью координатной прямой**
11. **Рациональные числа**
12. **Раскрытие скобок**
13. **Преобразование выражений при решении уравнений**
14. **Параллельные и перпендикулярные прямые**
15. **Координатная плоскость**
16. **Столбчатые диаграммы. Графики**
17. **Комбинаторные задачи. Правило умножения**

 **Упражнения для устного счета:**

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.1 | Числа и вычисления |
| Упр.2 | Делители и кратные |
| Упр.3 | Признаки делимости |
| Упр.4 | Наибольший общий делитель |
| Упр.5 | Наименьшее общее кратное |
| Упр.6 | Сокращение дробей |
| Упр.7 | Приведение дробей к общему знаменателю |
| Упр.8 | Сравнение, сложение, вычитание дробей |
| Упр.9 | Сложение, вычитание смешанных чисел |
| Упр.10 | Умножение дробей |
| Упр.11 | Нахождение дроби от числа |
| Упр.12 | Умножение дробей |
| Упр.13 | Взаимно обратные числа  |
| Упр.14 | Деление дробей |
| Упр.15 | Действия с дробями |
| Упр.16 | Отношения |
| Упр.17 | Пропорции  |
| Упр.18 | Координаты на прямой  |
| Упр.19 | Положительные и отрицательные числа |
| Упр.20 | Сложение положительных и отрицательных чисел |
| Упр.21 | Сложение положительных и отрицательных чисел. |
| Упр.22 | Умножение положительных и отрицательных чисел |
| Упр.23 | Деление положительных и отрицательных чисел |
| Упр.24 | Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых |
| Упр.25 | Преобразование выражений при решений уравнений |
| Упр.26 | Координатная плоскость |
| Упр.27 | Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень ключевых слов*** Абсцисса точки
* Алгебра
* Вычитание дробей
* Вычитание отрицательных и положительных чисел
* Вычитание смешанных чисел
* Граф
* График
* График движения
* Деление дробей
* Деление отрицательных и положительных чисел
* Деление смешанных чисел
* Делитель
* Диаграмма круговая
* Диаграмма столбчатая
* Длина окружности
* Дополнительный множитель
* Дробное выражение
* Дробь несократимая
* Дробь периодическая
* Знаменатель общий
* Знаменатель общий наименьший
* Золотое сечение
* Конус
* Координата точки на плоскости
* Координата точки на прямой
* Координатная плоскость
* Координатная прямая
* Коэффициент
* Кратное
* Линейное уравнение
* Масштаб
* Модуль числа
* Наибольший общий делитель
* Наименьшее общее кратное
* Нахождение дроби числа
* Нахождение нескольких процентов числа
* Нахождение процентного отношения
* Нахождение числа по его дроби
* Неравенство нестрогое
* Неравенство строгое
* Ордината точки
* Основное свойство дроби
* Основное свойство пропорции
* Ось абсцисс
* Ось ординат
* Отношение
* Отношения взаимно обратные
* Параллельные лучи
* Параллельные отрезки
* Параллельные прямые
* Перпендикулярные лучи
* Перпендикулярные отрезки
* Перпендикулярные прямые
* Пирамида
* Площадь круга
* Подобные слагаемые
* Приведение дроби к новому знаменателю
* Призма
* Признаки делимости на 2, 5 и10; 3, 9
* Пропорциональная зависимость прямая
* Пропорциональная зависимость обратная
* Пропорция
* Разложение на множители
* Разложение на простые множители
* Раскрытие скобок
* Решение уравнений
* Свойства действий с рациональными числами
* Система координат на плоскости
* Сложение дробей
* Сложение отрицательных и положительных чисел
* Сложение подобных слагаемых
* Сложение смешанных чисел
* Сокращение дробей
* Сравнение дробей
* Сравнение отрицательных и положительных чисел
* Сфера
* Умножение дробей
* Умножение отрицательных и положительных чисел
* Умножение смешанных чисел
* Цилиндр
* Цифры нечетные
* Цифры четные
* Числа-близнецы
* Числа взаимно обратные
* Числа взаимно простые
* Числа дружественные
* Числа нечетные
* Числа отрицательные
* Числа положительные
* Числа простые
* Числа противоположные
* Числа рациональные
* Числа совершенные
* Числа составные
* Числа фигурные
* Числа целые
* Числа четные
* Шар
* Шара диаметр
* Шара радиус
 |  |  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

     |  |

**Календарно - тематическое планирование учебного материала**

**по математике в 6 классе на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Тема урока**  | **Дата по плану** | **Дата****фактич.** | **Организа-****ционные формы**  | **Контроль** | **Примечание** |
| **1 четверть Повторение курса математики 5 класса – 5 часов**  |  |
| **1** | Действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями. | **2.09.13.** |  | ПР,ФР,ИР  | Щадящий опрос,Ср. по карточкам с выборочным оцениванием уч-ся | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.1. Задания для устного счета ГИА(КТ-1.1, КЭС-1.1.,1.2.задание №1) |
| **2** | Решения уравнений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями. | **3. 09.13.** |  | ПР, ФР,ИР  | Щадящий опрос,Ср. по карточкам с выборочным оцениванием уч-ся | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.1. Задания для устного счета ГИА(КТ- 3.1. КЭС-3.1.1. , задание № 4 ) |
| **3** | Решение задач с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями. | **4.09.13.** |  | ФР,ИР  | Ср.1. Повторение курса математики 5 класса  |  ГИА(КТ- 1.3, 7.1. , задание № 14,20 ) |
| **4** | **Стартовая контрольная работа по теме «Натуральные и дробные числа»** | **5. 09.13.** |  | ИР | СТАРТОВАЯ  **КР**  |  |
| **5** | **Работа над ошибками** по теме «Натуральные и дробные числа» *Множество. Элемент множества, подмножество. Объединение и пересечение множеств.* | **6. 09.13.** |  | ФР,ИР  |  | ДЗ: индивидуальные задания: Решение нестандартных задач |
| **№** **урока** | **Тема урока**  | **Дата по плану** | **Дата****фактич.** | **Организа-****ционные формы**  | **Контроль** | **Примечание** |
| **§1. Делимость чисел –20 часов** |  |
| 6 | П.1.Делители и кратные натуральных чисел.  | **9.09.13.** |  |  | ФО(с выборочным оцениванием уч-ся),  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.2 Работа с учебником  ГИА(КТ- 1.1. КЭС-1.1.4 , задание № 1) |
| 7 | П.1Делители и кратные. *Решение комбинаторных задач* | **10.09.13.** |  | ИР, ГР,ФР  | Диктант №1 Делители и кратные  |   ГИА(КТ- 7.7, КЭС-8.3.1. , задание № 19 ) |
| 8 | П.1 Решение задач на нахождение делителя и кратных чисел  |  **11.09.13.** |  | ИР |  | system Презентация (уч-ся на ПК)**CD** Математика 5-11 Упр.  |
| 9 | П.2.Признаки делимости на10, на 5 и на 2.  | **12.09.13.** |  | ФР, ПСС |   | Работа в «экипажах»Решение комбинаторной задачиГИА(КТ- 1.1. КЭС-1.1.5., задание № 1 ) |
| 10 | П.2. Применение делимости на 2, 5, 10 | **13 .09.13.** |  | ИР | УО(с выборочным оцениванием уч-ся) | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.3 Устный счет |
| 11 | П.2. Применение делимости на 2, 5, 10 при решении задач | **16 .09.13.** |  | ИР  |  | Доп.материал № 38 из истории |
| 12 | П.3.Признаки делимости на 9 и 3.  | **17.09.13.** |  | ПСС, ПР  | УО(с выборочным оцениванием уч-ся) | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.3 Устный счет Работа в «экипажах»ГИА(КТ-1.1. ,КЭС-1.1.5., задание № 1 ) |
| 13 | П.3. Применение признаков делимости на 3, 9. | **18.09.13.** |  | ИР | Ср2.Признаки делимости чисел |  |
| 14 | П.4.Простые и составные числа.  | **19.09.13.** |  | ИР, ПР , ФР  |   | http://www.alivt.com/images/ppt.GIF «Поле чудес» Мультимедийная презентация |
| 15 | П.4.Простые и составные числа. | **20.09.13.** |  | ИР, ФР | Диктант №4 Простые и составные числа |  |
| 16 | П.5.Разложение на простые множители. | **23.09.13.** |  | ПСС  | Диктант №6 Разложение на простые множители*(с выборочным оцениванием уч-ся)* | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 01. Работа в «экипажах»ГИА(КТ-1.1. КЭС-1.1.4. , задание №1 ) |
| 17 | П.5.Разложение на простые множители. | **24.09.13.** |  | ИР  | Ср.3.Простые и составные числа. Разложение на простые множители. | карточки-задания  |
| 18 | П.6.Наибольший общий делитель  | **25.09.13.** |  | ФР, ИР, ПР,ГР  |  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 02. ГИА(КТ-1.1. КЭС-1.1.6., , задание № 1 ) |
| 19 | П.6.Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | **26.09.13.** |  | ИР, ФР, ПСС | УО(с выборочным оцениванием уч-ся)Диктант №8 Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.4 Устный счетРабота в «экипажах» |
| 20 | П.6.Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | **27.09.13.** |  | ИР  | Ср.4.Наибольший общий делитель.Взаимно простые числа. | карточки-задания  |
| 21 | П.7.Наименьшее общее кратное.  | **30.09.13.** |  | ИР, ФР ПСС |   | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 02.  Составление алгоритмаРабота в «экипажах»ГИА(КТ-1.1. КЭС-1.1.6., , задание № 1 ) |
| 22 | П.7.Решение задач по теме «Наименьшее общее кратное». | **1.10.13.** |  | ИР, ФР |  УО(с выборочным оцениванием уч-ся)Диктант №9 Наименьшее общее кратное | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.5 Устный счетПодготовить сообщение по теме «Делимость чисел» |
| 23 | П.7.Наименьшее общее кратное. | **2.10.** **13.** |  | ИР | Ср5.Наименьшее общее кратное |  |
| **24** | Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел» | **3.10.** **13.** |  | **ИР** | **КР №1.** | ДЗ: Тест №1 «Делимость натуральных чисел»  |
| 25 |  **Работа над ошибками** по теме «Делимость чисел» | **4.10.** **13.** |  | ИР,ПР, ГР |  | 1ур.- работа над ошибками 2ур.-. решение задач повышенной сложности3ур.-, занимательные задачи на нахождение НОК чиселДЗ: индивидуальные задания |
| **№** **урока** | **Тема урока**  | **Дата по плану** | **Дата****фактич.** | **Организа-****ционные формы**  | **Контроль** | **Примечание** |
| **§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями –22 часа**  |  |
| 26 |  П.8.Основное свойство дроби.  | **7.10.** **13.** |  | ФР, ИР  | Диктант №10 Основное свойство дроби*(с выборочным оцениванием уч-ся)* |  http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 03.  ГИА(КТ- 1.1. КЭС-1.2.1. , задание №1 )  |
| 27 | П.9.Сокращение дробей. | **8.10.** **13.** |  | ИР,ПР, ГР | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)*  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 03. http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.6 Устный счетГИА(КТ- 1.1. КЭС-1.2.1. , задание №1 ) |
| 28 | П.9.Решение задач по теме «Сокращение дробей». | **9.10.** **13.** |  | ИР, ФР, ПСС | Диктант №11 Сокращение дробей | Карточки-задания, Работа в «экипажах»ДЗ: подготовить сообщение «Фигурные числа» |
| 29 | П.9.Сокращение дробей. | **10.10.** **13.** |  | ИР, ФР, | Ср 6. Основное свойство дроби. Сокращение дробей |  |
| 30 | П.10.Приведение дробей к общему знаменателю при решению уравнений. | **11.10.13.** |  | ФР, ИР,ПР, ГР |   | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.7 Устный счетСоставление алгоритмаГИА(КТ-1.1. , задание №1 ) |
| 31 | П.10. Приведение дробей к общему знаменателю.  | **14.10.13.** |  | ИР, ПСС | Диктант №12 Приведение дробей к общему знаменателю | Работа в «экипажах» |
| 32 | П.10. Решение задач по теме «Приведение дробей к общему знаменателю». | **15.10.13.** |  | ФР, ИР | УО(с выборочным оцениванием уч-ся)Ср.7.Приведение дробей к общему знаменателю. | Индив. задания по карточкамДЗ: Тест№2 «Основное свойство дроби» |
| 33 | П.11.Сравнение, сложение вычитание дробей с разными знаменателями. | **16.10.13.** |  | ФР, ИР,ПР, ГР |   | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.8 Устный счетСоставление алгоритма, ГИА(КТ-1.1.КЭС-1.2.1.,1.2.2. , задание №1 ) |
| 34 | П.11.Сравнение, сложение вычитание дробей с разными знаменателями при решению уравнений. | **17.10.13.** |  | ПСС | Диктант №15 Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  | Работа в «экипажах» |
| 35 | П.11.Сравнение, сложение вычитание дробей с разными знаменателями. | **18.10.13.** |  | ФР, ИР | Ср .8. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |  |
| 36 | П.11. Решение задач по теме «Сравнение, сложение вычитание дробей с разными знаменателями». | **21.10.13.** |  | ФР, ГР,  | УО(с выборочным оцениванием уч-ся) |  ГИА(КТ-1.1.КЭС-1.2.1.,1.2.2. , задание №1 ) |
| 37 | П.11.Сравнение, сложение вычитание дробей с разными знаменателями. | **22.10.13.** |  | ФР, ИР | Ср .9. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |  |
| **38** | Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | **23.10.13.** |  | **ИР** | **КР № 2** |  |
| 39 | Работа над ошибками по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | **24.10.13.** |  | ИР,ПР, ГР |  | ДЗ: индивидуальные задания |
| 40 | *Практическая работа по сбору, распределению данных по признакам, представление их в виде частотных таблиц* *( таблиц относительных частот) и линейных диаграмм* | **25.10.13.** |  | ФР, ИР, | Пр.р. | ГИА(КТ- 7.6. КЭС-8.1.1. , задание №1 ) |
| .41 |  П.12.Сложение и вычитание смешанных чисел при нахождении значений выражений. | **28.10.13.** |  | ФР, ИР,ПР, ГР | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)* | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.9 Устный счет Составление алгоритма, ГИА(КТ-1.1. ,КЭС-1.2. задание № 1) |
| 42 | П.12.Сложение и вычитание смешанных чисел при решении уравнений. | **29.10.13.** |  | ПСС | Диктант №19 Сложение смешанных чисел | Работа в «экипажах» |
| 43 | П.12.Сложение и вычитание смешанных чисел при решении задач на части. | **30.10.13.** |  | ФР, ИР | Диктант № 21 Вычитание смешанных чиселСр. 10. Сложение и вычитание смешанных чисел |  |
| 44 | П.12.Сложение и вычитание смешанных чисел при решении задач на движение и на работу. | **31.10.13.** |  | ФР, ГР  | УО(с выборочным оцениванием уч-ся)Ср. 11. Сложение и вычитание смешанных чисел |  |
| **45** | Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел». | **1.11.13.** |  | **ИР** | **КР №3** | ДЗ:Тест№3 «Сравнение, сложение и вычитание дробей»  |
| 46 | П.12.Решение текстовых задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел». | **11.11.13.** |  | ИР,ПР, ГР |  | 1ур.- работа над ошибками 2ур.-. решение задач повышенной сложности3ур.-, решение занимательных задачДЗ: индивидуальные задания |
| 47 | П.12.Решение текстовых задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел». | **12.11.13.** |  | ФР, ГР |  |  |
| **№** **урока** | **Тема урока**  | **Дата по плану** | **Дата****фактич.** | **Организа-****ционные формы**  | **Контроль** |   | **Примечание** |
|  **§3.Умножение и деление обыкновенных дробей – 31 час** |  |  |
| 48 | П.13.Умножение обыкновенных дробей.  | **13.11.13.** |  | ФР, ИР |  Диктант №21 Умножение дробей*(с выборочным оцениванием уч-ся)* | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.10 Устный счетГИА(КТ- 1.1.КЭС-1.2.2. , задание № 1 ) |
| 49 | П.13. Решение задач по теме «Умножение обыкновенных дробей». | **14.11.13.** |  | ПСС | Ср. 12. Умножение дробей | Работа в «экипажах» |
| 50 | П.13. Решение задач по теме «Умножение обыкновенных дробей». | **15.11.13.** |  | ФР, ГР | УО(с выборочным оцениванием уч-ся)Ср. 13.. Умножение дробей | ДЗ: Тест №4 «Умножение обыкновенных дробей»  |
| 51 | П.14.Нахождение дроби от числа. | **18.11.13.** |  | ФР, ПСС  |  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 04. Мультимедийная презентацияРабота в «экипажах»ГИА(КТ- 1.3.,7.1. КЭС-1.2.3.,1.5.4. , задание № 16,19 ) |
| 52 | П.14.Нахождение дроби от числа. | **19.11.13.** |  | ФР, ИР, | Диктант №25 Нахождение дроби от числа | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.11 Устный счет |
| 53 | П.14. Решение задач по теме «Нахождение дроби от числа». | **20.11.13.** |  | ФР, ГР | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)*  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.12 Устный счетГИА(КТ- 1.3.,7.1. КЭС-1.5.4. , задание № 16,19 )ЕГЭ (КТ-6.1., КЭС-1.1.3.,задание В1) |
| 54 | П.14. Решение задач по теме «Нахождение дроби от числа». | **21.11.11.** |  | ФР, ИР, | Ср 14. Нахождение дроби от числа | ДЗ: Тест№5 «Нахождение дроби от числа»  |
| 55 | П.15.Применение распределительного свойства умножения. | **22.11.13.** |  | ФР, ИР, |  | ГИА(КТ-1.1. КЭС-1.3.6., задание № 1 ) |
| 56 | П.15.Применение распределительного свойства умножения. | **25.11.13.** |  | ФР, ИР,  | Диктант №27 Применение распределительное свойство умножения |  |
| 57 | П.15.Применение распределительного свойства умножения. | **26.11.13.** |  | ФР, ИР,ПР |  |  |
| 58 | П.15.Применение распределительного свойства умножения. | **27.11.13.** |  | ФР, ИР, | Ср 15. Применение распределительного свойства умножения. |  |
| 59 | П.15.Применение распределительного свойства умножения. | **28.11.13.** |  | ФР, ИР,ПР | УО(с выборочным оцениванием уч-ся) |  |
| 60 | **Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей».** | **29.11.13.** |  | **ИР** | **КР №4.** |  |
| 61 | **Работа над ошибками по теме «Умножение обыкновенных дробей».** | **2.12.13.** |  | ИР,ПР, ГР |  | 1ур.- работа над ошибками 2ур.-. решение задач повышенной сложности3ур.-, решение занимательных задачДЗ: индивидуальные задания |
| 62 | П.16.Взаимно обратные числа. | **3.12.13.** |  | ФР, ИР  | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)* | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр.13 Устный счетГИА(КТ- 1.1. , задание №1 ) |
| 63 | П.16.Взаимно обратные числа. | **4.12.13.** |  | ФР, ИР,ПР | Диктант №29 Взаимно обратные числа |  |
| 64 | П.17.Деление обыкновенных дробей. | **5.12.13.** |  | ФР,ПСС |  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр 14. Устный счет Работа в «экипажах»ГИА(КТ-1.1.КЭС-1.2.2. , задание №1 ) |
| 65 | П.17.Деление. обыкновенных дробей. | **6.12.13.** |  | ФР, ИР,ПР | Диктант №30 Деление дробей |  |
| 66 | П.17.Деление обыкновенных дробей.. | **9.12.13.** |  | ФР, ИР, | Ср 16. Деление дробей |  |
| 67 | П.17.Деление обыкновенных дробей.. | **10.12.13.** |  | ФР, ИР | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)* | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр15. Устный счет |
| 68. | Контрольная работа №5 по теме «.Деление. обыкновенных дробей». | **11.12.13.** |  |  ИР | **КР №5** | **ДЗ:** Тест №6 «Деление обыкновенных дробей» |
| 69. | **Работа над ошибками по теме «Деление обыкновенных дробей»*****Нахождение объема в выборке и относительной частоте ее данных*** | **12.12.13.** |  | ИР,ПР, ГР |  | 1ур.- работа над ошибками 2ур.-. решение задач повышенной сложности3ур.-, решение олимпиадных задачДЗ: индивидуальные заданияГИА(КТ-6.1. ,КЭС-8.1.2. задание № ) |
| 70 | П.18.Нахождение числа по его дроби. | **13.12.13.** |  | ФР, ПСС |   | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 05.  Работа в «экипажах» ГИА(КТ- 7.1. КЭС-1.2.3. , задание №1 ) |
| 71 | П.18.Нахождение числа по его дроби. | **16.12.13.** |  | ФР, ИР | Диктант №32 Нахождение числа по его дроби |  |
| 72 | П.18.Решение задач по теме «Нахождение числа по его дроби». | **17.12.13.** |  | ГР |  | ГИА(КТ-7.1. КЭС-1.2.3., задание № 16 ) |
| 73 | П.18.Нахождение числа по его дроби. | **18.12.13.** |  | ФР, ИР | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)* |  |
| 74 | П.18.Нахождение числа по его дроби. | **19.12.13.** |  | ФР, ИР | Ср 17. Нахождение числа по его дроби | ДЗ: Тест №7 «Нахождение числа по его дроби»  |
| 75 | П.19.Дробные выражения. | **20.12.13.** |  | ФР, ИР | Диктант №34 Дробные выражения | ГИА(КТ- 1.1.КЭС-1.3.6. , задание №1 ) |
| 76 | П.19.Дробные выражения. | **23.12.13.** |  | ФР, ИР | Ср 18. Дробные выражения | ДЗ: Тест №8 «Дробные выражения»  |
| 77 | Контрольная работа №6 по теме «Действия с обыкновенными дробями». | **24. 12.13.** |  | **ИР** | **КР №6**   |  |
| 78 | **Работа над ошибками по теме «Действия с обыкновенными дробями».*****Относительная частота данных с определенным признаком*** | **25.12.13.** |  | ИР,ПР, ГР |  | ДЗ: индивидуальные заданияГИА(КТ- 6.4.,7.6. КЭС-8.2.1. , задание №1 ) |
| **№** **урока** | **Тема урока**  | **Дата по плану** | **Дата****фактич.** | **Организа-****ционные формы**  | **Контроль** | **Примечание** |
| **§4. Отношения и пропорции – 21 часов**  |  |  |
| 79 | П.20.Отношения. | **26.12.13.** |  | ФР, ИР | ФО  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр16. Устный счетГИА(КТ- 1.3, 7.1., КЭС-1.5.5. , задание №16 ) |
| 80 | П.20.Отношения. | **27.12.13.** |  | ФР, ИР | Диктант №35 Отношения | Мультимедийная презентация «Процентное отношение величин» |
| 81 | П.20.Отношения. | **13.12.14.** |  | ФР, ИР | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)* | ДЗ: Тест№9 «Отношения»  |
| 82 |  П.21.Пропорции. | **14.01.14.** |  | ПСС | ФО | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр17. Устный счетРабота в «экипажах»ГИА(КТ-7.1. ,КЭС-1.5.6. задание №16 ) |
| 83 | П.21.Пропорции. | **15.01.14.** |  | ГР | Диктант №38 Пропорции |  |
| 84 | П.21.Пропорции. | **16.01.14.** |  | ФР, ИР | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)*Ср 19.Отношения. Пропорции |  |
| 85 | П.22.Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | **17.01.14.** |  | ФР, ИР | ФО | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 06. ГИА(КТ-7.1. ,КЭС-1.5.6. задание №16 ) |
| 86 | П.22.Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | **20.01.14.** |  | ФР, ИР | УО(с выборочным оцениванием уч-ся) |  |
| 87 | П.22.Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | **21.01.14.** |  | ГР | Ср 20. Прямая и обратная пропорциональная зависимости |  |
| 88 | П.22.Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | **22.01.14.** |  | ФР, ИР | УО(с выборочным оцениванием уч-ся) |  |
| 89 | **Контрольная работа №7** **по теме «Отношения и пропорции».** | **23.01.14.** |  | ИР | **КР №7** | ДЗ: Тест №10 «Пропорции»  |
| 90 | **Работа над ошибками по теме «Отношения и пропорции».*****Практическая работа по сбору и представлению данных в виде таблиц и диаграмм; анализ данных*** | **24.01.14.** |  | ИР,ПР, ГР | Пр.р. | 1ур.- работа над ошибками 2ур.-. решение задач повышенной сложности3ур.-, решение олимпиадных задачДЗ: индивидуальные заданияГИА(КТ-7.6. ,КЭС-8.1.1. задание № 18 ) |
| 91 | П.23.Масштаб. | **27.01.14.** |  | ФР,ИР, | Пр.р. | Мультимедийная презентация   |
| 92 | П.23.Масштаб. | **28.01.14.** |  | ФР,ПР, | Ср21. Масштаб |  |
| 93 | П.24.Длина окружности и площадь круга. | **29.01.14.** |  | ФР,ИР, | Пр.р. | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 07. Мультимедийная презентация ГИА(КТ- КЭС-7.5.2. , задание № )  |
| 94 | П.24.Длина окружности и площадь круга. | **30.01.14.** |  | ФР,ИР, | Диктант №44 Длина окружности и площадь круга | Excel  |
| 95 | П.24.Длина окружности и площадь круга. | **31.01.14.** |  | ФР,ПР, | УО(с выборочным оцениванием уч-ся) |  |
| 96 | П.25.Шар. | **3.02.14.** |  | ФР,ИР, | Ср22.Длина окружности и площадь круга. Шар. | ГИА(КТ- КЭС-7.5.9. , задание № ) |
| 97 | П.25.Шар. | **4.02.14.** |  | ФР,ИР, | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)* |  |
| 98 | **Контрольная работа №8по теме «.Масштаб. Длина окружности и площадь круга»** | **5.02.14.** |  | ИР | **КР №8** | ДЗ: Темат тестовые задания  |
| 99 | **Работа над ошибками по теме «.Масштаб. Длина окружности и площадь круга»*****Представление данных в виде круговых диаграмм*** | **6.02.14.** |  | ИР,ПР, ГР |  | ДЗ: индивидуальные заданияГИА(КТ-7.6. ,КЭС-8.1.1. задание № ) |
| **№** **урока** | **Тема урока**  | **Дата по плану** | **Дата****фактич.** | **Организа-****ционные формы**  | **Контроль** | Компьютерное обеспечение урока | **Примечание** |
| **§5. Положительные и отрицательные числа – 13 часов** |  |  |
| 100 | П.26.Координаты на прямой. | **7.02.14.** |  | ФР,ИР |   | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 08. http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр18.ГИА(КТ-1.4.,4.1. ,КЭС-6.1.1. задание № 2 ) |
| 101 | П.26.Координаты на прямой. | **10.02.14.** |  | ФР,ИР | Диктант № 46 Координаты на прямой |  |
| 102 | П.26.Координаты на прямой. | **11.02.14.** |  | ФР,ИР | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)* |  |
| 103 | П.27.Противоположные числа. | **12.02.14.** |  | ФР,ИР | Диктант №47 Противоположные числа*(с выборочным оцениванием уч-ся)* | Мультимедийная презентация  |
| 104 | П.27.Противоположные числа | **13.02.14.** |  | ФР,ИР | Ср23.Координаты на прямой..Противоположные числа. |  |
| 105 | П.28.Модуль числа. | **14.02.14.** |  | ФР,ИР | Диктант №48 Модуль числа*(с выборочным оцениванием уч-ся)* | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 09. ГИА(КТ- ,КЭС- 1.3.2. задание № 2 ) |
| 106 | П.28.Модуль числа. | **17.02.14.** |  | ФР,ИР | Ср24. Модуль числа. | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр19. Устный счет |
| 107 | П.29.Сравнение чисел. | **18.02.14.** |  | ФР,ИР |  | Excel Устный счетГИА(КТ- 1.1. ,КЭС- 1.3.3. задание №1,2 ) |
| 108 | П.29.Сравнение чисел | **19.02.14.** |  | ФР,ИР | Диктант №49 Сравнение чисел |  |
| 109 | П.30.Изменение величин. | **20.02.14.** |  | ФР,ИР | Диктант №50 Изменение величин |  |
| 110 | П.30.Изменение величин. | **21.02.14.** |  | ФР,ИР,ПР | Ср 25. Сравнение чисел. Изменение величин  |   |
| 111 | **Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа».** | **24.02.14.** |  | ИР | **КР №9** | ДЗ: Тест № 11«Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая»  |
| 112 | **Работа над ошибками по теме «Положительные и отрицательные числа».*****Отклонение данных от среднего значения выборки*** | **25.02.14.** |  | ИР,ПР, ГР |  | ДЗ: индивидуальные заданияГИА(КТ-7.6.,КЭС-8.1.2. задание № ) |
| **№** **урока** | **Тема урока**  | **Дата по плану** | **Дата****фактич.** | **Организа-****ционные формы**  | **Контроль** | **Примечание** |
| **§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел – 11 часов** |  |  |
| 113 | П.31.Сложение чисел с помощью координатной прямой. | **26.02.14.** |  | ФР,ИР |  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 10. ГИА(КТ-1.1.,КЭС-6.1.1. задание №2 ) |
| 114 | П.32. Сложение отрицательных целых чисел. | **27.02.14.** |  | ФР, ПСС | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)* | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр20. Устный счетРабота в «экипажах»ГИА(КТ-1.1,КЭС- 1.3.4. задание №1 ) |
| 115 | П.32.Сложение отрицательных целых чисел. | **28.02.14.** |  | ФР,ИР | Диктант №52 Сложение отрицательных чисел  | Excel Устный счет «Оператор» |
| 116 | П.31.32 Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных рациональных чисел. | **3.** **03.14.** |  | ФР, ПСС | Ср 26.Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных рациональных чисел |  Работа в «экипажах» |
| 117 | П.33.Сложение целых чисел с разными знаками. | **4.03.14.** |  | ФР, ПСС | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)*  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр 21 Устный счетРабота в «экипажах»ГИА(КТ-1.1,КЭС-1.3.4. задание № 1 ) |
| 118 | П.33.Сложение чисел с разными знаками. | **5.03.14.** |  | ФР,ИР | Диктант №53 Сложение чисел с разными знаками |  |
| 119 | П.33.Решение задач с помощью сложения чисел с разными знаками. | **6.03.14.** |  | ФР,ИР | Ср 27. Сложение чисел с разными знаками. | ГИА(КТ-1.1,КЭС-3.3.1.,1.3.4. задание №1 ) |
| 120 | П.34.Вычитание положительных и отрицательных чисел | **7.03.14.** |  | ПСС |  | Excel Устный счет «Мененджер»Работа в «экипажах»ГИА(КТ-1.1.,КЭС- 3.3.1.,1.3.4. задание №1 ) |
| 121 | П.34.Вычитание положительных и отрицательных чисел | **10.03.14.** |  | ФР,ИР | Диктант №54 Вычитание Ср 28. Вычитание положительных и отрицательных чисел |  |
| 122 | **Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»** | **11.03.14.** |  | ИР | **КР №10** | ДЗ: Тест № 12 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» |
| 123 | **Работа над ошибками по теме ««Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»*****Систематизация и представление измерительных данных в частотных таблицах; выявление тенденций в выборке*** | **12.03.14.** |  | ИР,ПР, ГР |  | ДЗ: индивидуальные заданияГИА(КТ-7.6.,КЭС-8.1.2. задание № ) |
| **§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел – 12ч**  |  |  |
| 124 | П.35.Умножение положительных и отрицательных чисел. | **13.03.14.** |  | ФР,ИР ПСС | ФО  | Excelhttp://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр22. Устный счетРабота в «экипажах»ГИА(КТ-1.1.,КЭС-1.3.4. задание № 1 ) |
| 125 | П.35.Умножение положительных и отрицательных чисел. | **14.03.14.** |  | ФР,ИР | Диктант №56 Умножение  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр22. Устный счет |
| 126 | П.35.Умножение положительных и отрицательных чисел. | **17.03.14.** |  | ФР,ИР | Ср 29.Умножение | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр22 Устный счет |
| 127 | П.36.Деление положительных и отрицательных чисел . | **18.03.12.** |  | ПСС | ФО*(с выборочным оцениванием уч-ся)*  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр23 Устный счетРабота в «экипажах» ГИА(КТ-1.1.,КЭС-1.3.4. задание № 1 ) |
| 128 | П.36.Деление положительных и отрицательных чисел . | **19.03.14.** |  | ФР,ИР |  Диктант №57 Деление  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр23. Устный счет |
| 129 | П.36.Деление положительных и отрицательных чисел . | **20.03.14.** |  | ФР,ИР | Ср 30. Деление | Excel “Цепочка»ДЗ: Тест№ 13 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» |
| 130 | П.37.Рациональные числа. | **21.03.14.** |  | ФР,ИР | Диктант №58 Рациональные числа*(с выборочным оцениванием уч-ся)* | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 11. ГИА(КТ-1.3.,КЭС- 1.1.-1.4. задание № ) |
| 131 | П.37.Рациональные числа. | **31.03.14.** |  | ФР,ИР | Диктант №59 Действия с рациональными числами | Excel Устный счет «Меткий стрелок»ДЗ: Тест № 14 «Рациональные числа» |
| 132 | П.38.Свойства действий с рациональными числами. | **1.04.14.** |  | ФР,ИР |  | ГИА(КТ-1.1.,КЭС- 1.3.6. задание №1 ) |
| 133 | П.38.Свойства действий с рациональными числами. | **2.04.14.** |  | ФР,ИР | Ср 31. Свойства действий с рациональными числами. |  |
| 134 | **Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».** | **3.04.14.** |  | ИР | **КР №11** |  |
| 135 | **Работа над ошибками по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».** | **4.04.14.** |  | ИР,ПР, ГР |  | 1ур.- работа над ошибками 2ур.-. решение задач повышенной сложности3ур.-, решение занимательных задачДЗ: индивидуальные задания |
| **§8. Решение уравнений – 14часов**  |  |  |
| 136 | П.39.Раскрытие скобок. | **7.04.14.** |  | ФР,ИР |  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 12. Мультимедийная презентация ГИА(КТ-3.1 , задание № 4,8 ) |
| 137 | П.39.Раскрытие скобок. | **8.04.14.** |  | ФР,ИР | Ср 32. Раскрытие скобок. |  |
| 138 | П.40.Коэффициент. | **9.04.12.** |  | ФР,ИР | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)* | Мультимедийная презентация   |
| 139 | П.40. Подобные слагаемые. | **10.04.14.** |  | ПСС | Диктант №62 Коэффициент | Работа в «экипажах»  |
| 140 | П.41.Подобные слагаемые. | **11.04.14.** |  | ФР,ИР | Диктант №63 Подобные слагаемые | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр24. Устный счет |
| 141 | П.40.41. Коэффициент. Подобные слагаемые. | **14.04.14.** |  | ФР,ИР | Ср 33.Коэффициент. Подобные слагаемые. |   |
| 142 | **Контрольная работа №12 по теме «Подобные слагаемые».** | **15.04.12.** |  | ИР | **КР №12** | ДЗ:Тест № 15 « Преобразование буквенных выражений» |
| **№** **урока** | **Тема урока**  | **Дата по плану** | **Дата****фактич.** | **Организа-****ционные формы**  | **Контроль** | Компьютерное обеспечение урока | **Примечание** |
| 143 | **Работа над ошибками по теме «Подобные слагаемые».** | **16.04.14.** |  | ИР,ПР, ГР |  | 1ур.- работа над ошибками 2ур.-. решение задач повышенной сложностиДЗ: индивидуальные задания |
| 144 | П.42.Решение уравнений. | **17.04.14.** |  | ФР,ПСС | ФО*(с выборочным оцениванием уч-ся)*  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 13. Мультимедийная презентация «Правила решения уравнений» Работа в «экипажах»ГИА(КТ-3.1.,КЭС- 3.1.1,3.1.2.,задание №4,8.23 ) |
| 145 | П.42.Решение уравнений. | **18.04.14.** |  | ФР,ИР | Диктант №64 Решение уравнений | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр 25 Устный счет |
| 146 | П.42.Решение задач с помощью уравнений. | **21.04.14.** |  | ФР,ПР,ИР | Ср 34. Решение уравнений | ГИА(КТ-3.4.,КЭС- 3.3.2. задание №16,22 ) |
| 147 | П.42. Решение задач с помощью уравнений. | **22.04.14.** |  | ФР,ГР | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)* |  |
| 148 | **Контрольная работа №13 по теме «** **Решение уравнений» .** | **23.04.** **14.** |  | ИР | **КР №13** | ДЗ: Тест № 16 «Решение уравнений» |
| 149 | **Работа над ошибками по теме « Решение уравнений» .** | **24.04.14.** |  | ИР,ПР, ГР |  | 1ур.- работа над ошибками 2ур.-. решение задач повышенной сложности3ур.-, решение занимательных задачДЗ: индивидуальные задания |
| **№** **урока** | **Тема урока**  | **Дата по плану** | **Дата****фактич.** | **Организа-****ционные формы**  | **Контроль** | Компьютерное обеспечение урока | **Примечание** |
| **§9. Координаты на плоскости –13часов**  |  |  |
| 150 | П.43. 44.Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые | **25.04.14.** |  | ФР,ИР |  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 14. ГИА(КТ-5.2,КЭС- 7.1.3. задание № ) |
| 151 | П.43. 44.Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые | **28.04.14.** |  | ФР,ИР | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)* |  |
| 152 | П.45.Координатная плоскость. | **29.04.14.** |  | ФР,ИР | Тест «Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые» | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 14. ГИА(КТ-5.2.,КЭС- 7.1.3. задание № ) |
| 153 | П.45.Координатная плоскость. | **30.** **04.14.** |  | ФР,ИР | Диктант №67 Координатная плоскостьПр.р. «Построение фигур на координатной плоскости» |  |
| 154 | П.45.Координатная плоскость. | **1.** **05.14.** |  | ФР,ИР | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)*Ср 35. Координатная плоскость  | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 15. http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр26. Устный счетГИА(КТ-,КЭС-6.2.1. задание № ) ДЗ: Тест № 17 «Координаты на плоскости» |
| 155 | П.46. Круговые диаграммы | **2.05.14.** |  | ФР,ИР |  |   |
| 156 | П.45.Столбчатые диаграммы. | **5.** **05.14.** |  | ФР,ИР | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)* |  |
| 157 | П.46.Круговые и столбчатые диаграммы |  **6.** **05.14.** |  | ФР,ИР | Пр.р. «Построение диаграмм в Excel» | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 16. http://www.alivt.com/images/ppt.GIFУпр27. Устный счетГИА(КТ-6.1. ,КЭС-8.1.1.задание № 18 ) |
| 158 | П.46.Столбчатые диаграммы | **7.** **05.14.** |  | ФР,ИР |  | ДЗ: Тест № 18 «Столбчатые диаграммы» |
| 159 | П.47. Графики  | **8.** **05.14.** |  | ФР,ИР |  |  ДЗ: Тест №19 «Графики (I)»ГИА(КТ-4.1.,7.6.,КЭС-5.1.3.зад. № 5,15, 21,22 ) |
| 160 | П.47. Графики  | **9.** **05.14.** |  | ПР, ФР,ИР | Ср 36. Столбчатые диаграммы. Графики | ДЗ: Тест №20 «Графики (II)» |
| 161 | **Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости».** | **12.** **05.14.** |  | ИР | **КР №14** |  |
| 162 | **Работа над ошибками по теме «Координаты на плоскости».*****Представление распределения данных выборки в виде полигона частот*** | **13.05.12.** |  | ИР,ПР, ГР |  | ДЗ: индивидуальные заданияГИА(КТ-7.6.,КЭС-8.1.1.,81.2..задание № ) |
| **Итоговое повторение – 13 часов** |  |  |
| 163 | Повторение по теме «Рациональные числа». | **14.05.14.** |  | ПР,ФР,ИР | ВзаимоопросСр.«Арифметические действия с рациональными числами» | ГИА(КТ-1.1. ,КЭС-1.3.1.-1.3.6. задание № 1) |
| 164 | Повторение по теме «Проценты» | **15.** **05.14.** |  | ПР,ФР,ИР | ВзаимоопросДиктант №70 Повторение: проценты | ДЗ: Тест №22 «Проценты»ГИА(КТ-7.1. ,КЭС-1.5.4..задание № 16, ) |
| 165 | Повторение по теме «Решение задач с помощью уравнений». | **16. 05.14.** |  | ПР,ФР,ИР | ВзаимоопросСр Уравнения | ГИА(КТ-7.1. ,КЭС-3.3.2.задание №4,8, 16,22,23 ) |
| 166 | Повторение по теме «Решение задач с помощью уравнений». | **19. 05.14.** |  | ФР,ГР | УО*(с выборочным оцениванием уч-ся)*  |  |
| 167 | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса. | **20.** **05.14.** |  | **ИР** | ИКР |  |
| 168 | Работа над ошибками итоговой контрольной работы | **21.** **05.14.** |  | ФР, ИР |   |  |
| 169 | *Опыт со случайными исходами. Представление о равновозможных исходах испытания* | **22. 05.14.** |  | ФР, ИР |  |  |
| 170 | Повторение по теме «Решение комбинаторных задач». | **23.** **05.14.** |  | ФР, ИР | Ср. «Решение комбинаторных задач» | http://www.alivt.com/images/ppt.GIFДм 17. ДЗ: Тест №21 «Элементы комбинаторики» |
| 171 | Повторение по теме «*Представление данных в виде диаграмм»* | **26.** **05.14.** |  | ФР, ИР | Тест «Столбчатые диаграммы»  |  |
| 172 | Повторение по теме «Длина окружности и площадь круга». | **27.05.14.** |  | ФР, ИР,ПР |  |  |
| **173** | Повторение по теме «Координаты на плоскости» | **28.05.14.** |  | ФР, ИР,ПР  |  |  |
| 174 | Решение логических задач | **29.05.14.** |  | ГР |  |  |
| 175 | Решение занимательных задач | **30.05.14.** |  | ГР |  |  |