

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большесырская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Большесырская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ Большесырская СОШ
(протокол от 14 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Большесырская СОШ
И.А.Васильева
16 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большесырской средней общеобразовательной школы за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ольшесырская средняя общеобразовательная школа(МБОУБольшесырская СОШ)
Руководитель	Васильева Ирина Анатольевна
Адрес организации	662354,с.Большие Сыры,ул.Космонавтов,8
Телефон, факс	83914825226
Адрес электронной почты	virina44c@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Дата создания	1926 год
Лицензия	От 26.10.2011 № 6169, серия А № 0000880 срок действия:бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.02.2012 № 2790, серия ОП № 019918; срок действия: по 29 апреля 2023 год

МБОУ Большесырская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Большие Сыры Балахтинского района Красноярского края . Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 процентов – рядом со Школой, 3 процента на подвозе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- иностранных языков и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- русского языка и литературы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

По состоянию на 31 декабря 2018 года в школе обучается 79 учеников, все в первую смену. Скомплектовано 10 общеобразовательных классов.

Численность контингента обучающихся по	На 31 декабря 2018 г.
--	-----------------------

уровня обучения: Показатели	
Общее количество обучающихся	79
1-4	35
5-9	35
10-11	9

Основная причина перехода обучающихся в другие школы - перемена места жительства и поступление в ССУЗ по окончании основной школы.

Режим работы школы: продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен, количество смен - определяется в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание уроков и занятий в системе дополнительного образования составляются с опорой на санитарно - гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом школы:

- режим 5-дневной учебной недели для 1 класса и режим 6-дневной учебной недели для 2-4, 5-11 классов;
- классно-урочная система;
- продолжительность урока 35 мин (1 класс до декабря), 45 мин (2-11 классы), перемены 10-15 минут;
- учебный год начинается 1 сентября и продолжается 34 недели в начальной школе, 35 недель на уровне основного и среднего образования, каникулы 30 календарных дней, летом 3 месяца, учебный год длится 4 четверти/2 полугодия;
- особенностью организации учебно-воспитательного процесса является его многоступенчатость:

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
«Основная образовательная программа	4 года	1-4 классы 11	Начальное общее образование	

начального общего образования (ООП НОО) МБОУ БССОШ				
«Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МБОУ БССОШ	5 лет	5-9 классы 11	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
«Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП ФкГОС СОО) МБОУ БССОШ	2 года	10-11 классы 1	Основное общее образование	Аттестат о среднем образовании

Все образовательные программы обеспечивают:

- преемственность;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Учебные планы всех общеразвивающих программ прошли этапы апробирования и корректировки на практике в учебном процессе. В ныне существующем виде они в полной мере отвечают требованиям:

- целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана);
- сбалансированности (уравновешенности составляющих частей);
- преемственности (последовательности образовательных программ как выражения последовательности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности);
- перспективности (наличия резервов, гибкости планов).

Школа отвечает на запросы всех социальных групп семей, индивидуализирует процесс обучения.

Школа берет на себя значительную часть усилий общества по подготовке детей и подростков к взрослой жизни, созданию условий физического, морального, нравственного, интеллектуального и культурного их развития.

Количество учащихся по состоянию на 31 декабря 2018 года - 79, что соответствует численности, определенной муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги, установленной Учредителем на 2018 учебный год.

Привлечению и сохранению контингента способствовал следующие факторы:

- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребывания ребенка в Школе, индивидуальный подход к обучающимся.

Наиболее типичная причина изменения контингента обучающихся:

- естественная миграция населения по семейным обстоятельствам;
- перемещение родителей в другой регион в связи с переменой места работы или жизненных обстоятельств;

Педагогический коллектив рассматривает использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли непродуктивной деятельности в учебном процессе, как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени. Во главу угла педагогической деятельности сотрудников ставится личность ребенка и его деятельность.

Содержание и качество подготовки учащихся

Показатели учебной деятельности по классам за 2018 год:

Успевают на 4 и 5									Не успевают						
Всего в ОУ	I ст	%	II ст	%	III ст	%	отл	%	I ст	%	II ст	%	III ст	%	н/а
28 чел	16	45,7%	8	28,6%	4	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0

Если

сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился незначительно (на 2 процента - в 2017 был 40%),. Необходимо отметить, что на протяжении последних трех лет неуспевающих нет на всех трех уровнях.

Уровни обучения заканчиваются государственной итоговой аттестацией

Результаты ОГЭ 2018г

№	ФИО	Русский язык	Математика	Биология	Физика	География	Обществознание	Средний балл ученика
		0-146 - «2» 15-246 - «3» 25-336 - «4» 34-396 - «5»	0 - 76 - «2» 8 - 146 - «3» 15 - 216 - «4» 22 - 326 - «5»	0 - 126 - «2» 13 - 256 - «3» 26 - 366 - «4» 37 - 466 - «5»	0 - 96 - «2» 10 - 196 - «3» 20 - 306 - «4» 31 - 406 - «5»	0 - 116 - «2» 12 - 196 - «3» 20 - 266 - «4» 27 - 326 - «5»	0 - 146 - «2» 15 - 246 - «3» 25 - 336 - «4» 34 - 396 - «5»	
	Среднее МБОУ БССОШ	25,7 б/ «3,7»	19 б/ «3,7»	28,6 б/ «3,6»	19 б/ «3,5»	23 б/ «4»	23 б/ «3,4»	
	Среднее Красноярский край	25,90 б / «3,58»	15,986 / «3,70»	23,696/ «3,4»	20,71 б/ «3,6»	19,11 б/ «3,5»	23,66 б/ «3,45»	

Результаты ОГЭ 9 за последние два года

№	ФИО	Русский язык	Математика	Биология	Физика	География	Обществознание
	Среднее МБОУ БССОШ 2017	4,3	3,9	3,25	4,5	-	3,4
	Среднее МБОУ БССОШ 2018	«3,7»	«3,7»	«3,6»	19 б/ «3,5»	«4»	«3,4»

На основании полученных данных можно судить о том, что общие результаты сохранились на прежнем уровне, хотя качественные показатели по русскому языку, математике и физике понизились. Одна из причин в том, что подготовку осуществляли разные педагоги со своими приемами и подходами к подготовке к экзаменам.

Результаты ЕГЭ 2018г:

В сравнении с 2017 годом результаты ЕГЭ по обязательным предметам - русскому языку и математике улучшились: русский язык с 67 до 80 баллов,

математика базового уровня с 3 до 5 баллов,

результаты по предметам по выбору (биология) не изменились, остались на том же уровне – 42 балла.

Необходимость создания школьной системы оценки качества образования обусловлена введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижение на всех уровнях. В школе создана система получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования), на основе которой можно будет принимать управленческие решения.

Цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

Целью внутренней системы оценки качества образования БССШ - установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ Большесырская СОШ
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ Большесырская СОШ, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по изменению функционирования, способов выявления информированности участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ Большесырская СОШ.

Результаты ВПР 2017-18

6 класс	Русский язык			Математика			Биология			История			География		Обществознание		
	2017 Макс. 456	2018 516		2017 206	2018 166		2017 226	2018 336		2017 156	2018 206		2018 376		2018 226		
		Количество баллов	оценка	% от максимального балла													
1	29 «4»	33	«3»	64,7%	14 «4»	12	«4»	11 «3»	18	«3»	4 «3»	15	«4»	24	«4»	10	«3»
2	32 «4»	35	«4»	68,6%	18 «5»	10	«4»	13 «3»	19	«3»	7 «3»	15	«4»	26	«4»	12	«3»
3	26 «3»	30	«3»	58,8%	14 «4»	6	«3»	10 «3»	19	«3»	4 «3»	11	«4»	17	«3»	11	«3»
4	40 «5»	36	«4»	70,6%	18 «5»	13	«4»	17 «4»	25	«4»	11 «4»	14	«4»	31	«5»	16	«4»
5	н	41	«4»	80,4	н	11	«4»	н	17	«3»	н	9	«3»	26	«4»	8	«3»
6	26 «3»	35	«4»	68,6%	17 «5»	15	«5»	11 «3»	20	«4»	11 «4»	12	«4»	22	«4»	9	«3»
7	18 «3»	25	«3»	49,02	14 «4»	6	«3»	10 «3»	15	«3»	4 «3»	7	«3»	17	«3»	8	«3»
8	35 «4»	35	«4»	68,6%	14 «4»	6	«3»	14 «4»	22	«4»	7 «3»	12	«4»	30	«4»	11	«3»
Ср.балл		33,75	3,625	66,2		9,875	3,75		19,375	3,375		11,875	3,75	24,125	3,875	10,625	3,125

На основании полученных результатов необходимо сделать выводы о том, что у ряда учащихся показатели учебной деятельности имеют тенденцию к снижению по русскому языку у 2х учащихся, по математике у всех учащихся, кроме 2.

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2017-18		2017-		2017-18	

4 класс	<u>38 б</u>			18 <u>18 б</u>			<u>32 б</u>		
1	35	5		15	5		21	4	
2	35	5		15	5		27	5	
3	30	4		18	5		22	4	
4	32	4		18	5		26	4	
5	32	4		15	5		23	4	
6	23	3		16	5		15	3	
7	28	4		15	5		24	4	
8	29	4		16	5		18	4	
9	30	4		17	5		21	4	
10	22	3		16	5		20	4	
11	24	4		17	5		19	4	
12	30	4		16	5		27	5	
Ср. балл		4			5			4,08	

Учащиеся 4 класса впервые принимали участие в мониторинговых процедурах на выходе из уровня начальной школы. Результаты достаточно высокие, необходимо удержать полученный результат при переходе в основную школу.

Воспитательная работа:

№ п/п	Наименование направления работы	Отчет о проделанной работе за 2018 учебный год (итоги работы с указанием проблем и возможные пути их решения)
	Цели и задачи на 2018 учебный год.	<p>Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.</p> <p>Цель - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей. - Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных

		<p>сферах социально значимой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности. - Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы. - Развитие различных форм ученического самоуправления. - Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. - Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи. <p>Тема воспитательной работы в 2018 учебном году: «Успешная социализация сельского школьника в современном обществе через развитие познавательных способностей как основы формирования ключевых компетенций».</p> <p>В 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.</p> <p>Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.</p>
1.	Гражданско-патриотическое	<p>Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.</p> <p>Реализация программы осуществлялась через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебную деятельность; -внеклассные мероприятия; -систему тематических классных часов; -организацию работы ученического самоуправления. <p>Традиционными в школе стали: Урок Мира-21 сентября; декада, посвященная Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, месячники по патриотической работе в феврале и мае. В этом году направление было очень насыщено мероприятиями, акциями.</p> <p>Цели и задачи направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение мероприятий, направленных на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, республики, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине;

		<p>-приобщить обучающихся к правовой культуре и расширить кругозор в области прав и законности; - формировать у детей и подростков уважение к законам государства; - научить обучающихся пользоваться своим правом гражданина России.</p> <p>Планируемый результат: у учащихся должны быть сформированы следующие качества личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активная гражданская позиция; - способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины; - чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству; - духовность, нравственность, личная и общественная ответственность; - способность к саморазвитию. <p>В рамках данного направления состоялись следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День гражданской обороны: распространение информационных листовок, памяток. 3. Классные часы «Гражданин и патриот России» 5-11 классы. 4. 4 ноября – День народного единства. Праздник «В дружбе народов единство России». 5. 3 декабря – День неизвестного солдата. Конкурс рисунков «Неизвестному солдату посвящается». 6. 9 декабря – День героев Отечества. 7. 12 декабря – День конституции РФ, оформление информационного стенда волонтерами нашей школы. <p>Наша школа приняла участие в акции: «Всероссийский тест по истории Отечества»</p> <p>9 декабря 2018 года во всех субъектах Российской Федерации на базе образовательных учреждений проходила акция «Всероссийский тест по истории Отечества», в рамках реализации проекта «Каждый день горжусь Россией!». Ученики школы приняли активное участие в тестировании и получили хорошие результаты вместе со своим наставником, учителем истории и обществознания Грицковой О.А.</p> <p>Участники тестирования: учащиеся 9-11 классов, в количестве 14 человек.</p> <p>Мероприятия данного направления способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят.</p> <p>Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны должны любить родину, стать подлинными ее патриотами.</p>
2.	Военно-патриотическое	<p>Военно-патриотическое воспитание в школе. Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества и проводимые в нашей школе ежегодно, ориентированы на учащихся 1-11 классов. Мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. Включали в себя тематическую выставку-представление в школьной библиотеке, соревнования по волейболу, баскетболу, концертную</p>

программу, конкурс-представление рисунков, конкурс песни и строя. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности ученика.

Проведенные мероприятия в рамках месячника военно-патриотической и спортивной работы.

2 февраля – День воинской славы России и одна из судьбоносных дат в истории человечества. Именно в этот день отмечается День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 200 дней длилось это беспримерное сражение, переломившее ход второй мировой войны.

В честь победы советских войск в Сталинградской битве в нашей школе состоялось необычное занятие – единый классный час в 1-11 классах по теме: «Немеркнущий подвиг и слава народа», который провела приглашенный гость – сельский библиотекарь – Платонова Е.В. Был оформлен информационный стенд волонтерами нашей школы.

С 12 по 17 февраля в школе прошли Уроки мужества в рамках Всероссийской общественно – государственной инициативы «Горячее сердце».

Целью проведения Урока мужества является формирование в обществе моделей ответственного гражданского поведения на примерах равнодушного отношения к нуждающимся в помощи людям, совершенных отважных поступков, ситуаций мужественного преодоления сложных жизненных ситуаций.

Одной из задач Общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» является выражение общественного признания и благодарности детям и молодежи, молодежным и детским общественным объединениям, и организациям, показавшим примеры равнодушного отношения, бескорыстной помощи людям и мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций.

Старшая вожатая, заместитель директора по ВР рассказали ребятам о героях, которые стали лауреатами инициативы «Горячее сердце».

Также классными руководителями были подготовлены и проведены беседы, встречи, круглые столы, направленные на ознакомление учащихся классов с подвигами воинов Великой Отечественной войны, Афганской войны, оценили их вклад и бескорыстную помощь ближнему человеку, попавшему в беду, их храбрость, находчивость и бесстрашие.

Учащиеся познакомились с требованиями и критериями представления кандидатов на награждение нагрудным знаком "Горячее сердце", удостоверением и грамотой, с Почётной книгой "Горячее сердце", в которую внесены имена героев и истории их побед и подвигов.

3.

Духовно-нравственное

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- 1 сентября Праздник «День Знаний»;

- Участие в акции «Чистый берег» - октябрь;
- Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека-октябрь;
- «День учителя»;
- «Праздники осени» в 1- 4 и 6-11 классах;
- Выставка рисунков учащихся ко Дню Матери;
- Выпуск тематических стенгазет, информационных стендов ко всем праздничным датам.
- Школьный конкурс рисунков ко Дню Матери;
- Работа по созданию истории своей семьи.
- Новогодние карнавалы, районные, муниципальные, краевые конкурсы -декабрь;
- Участие в школьном конкурсе чтецов «Живая классика»
- Участие в районном, краевом конкурсе чтецов «Живая классика»
- Праздник, посвящённый 8 Марта – 1 – 11 класс.
- Неделя детской книги – 11 – 16 марта
- Участие в «Единой неделе добра 2018» - 19-23 марта.
- Конкурс творческих работ «Мой космос» - апрель, Единый классный час «Гагаринский урок» для учащихся 6-11 кл., игра-квест «Путешествие в космос».

- Конкурс военно- патриотической песни, смотр, парад песни и строя –февраль

Посвящение в ряды «Юнармия» - апрель

- Вахта памяти – 1 – 9 мая
- Участие в митинге и праздничном концерте в ДК, посвящённом Дню Победы – 9 мая
- День славянской письменности - 24 мая
- «Прощание с 1 классом» - май
- Последний звонок - 9,11 классы – 25 мая

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы фотографий, рисунков, поделок, Целью месячника было создание в образовательной организации толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Для достижения данной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Сформировать у учащихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества).
2. Создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, различиям по полу, возрасту, социальному положению, национальности, мировоззрению).
3. Формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей.
4. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.
5. Развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.
6. Способствовать повышению уровня творческой активности учащихся. Использовались различные

		<p>формы работы: классные часы, тематические занятия, конкурс творческих работ, конкурс социальных инициатив, познавательная игра, игры разных народов. Наиболее яркими мероприятиями месячника толерантности явились:</p> <p>Информационные занятия во всех классах с 1-11 классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы – разные, но мы вместе», «Я и другие. Как ты относишься к людям, и как люди относятся к тебе?», «Как развить навыки самообладания при общении с неприятными вам людьми». – <p>Международный день толерантности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Неделя подвижных игр и игры разных народов. 3. Проведены тестирования по теме: «Толерантны ли мы?» 3. Шести- и восьмиклассники подготовили театрализованное представление: «Путешествие в страну толерантности!» 4. Конкурс рисунков: «Толерантность – путь к культуре мира!»
4.	<p>Экологическое</p>	<p>Экологическое воспитание.</p> <p>Цель: формирование бережного отношения к окружающему миру, осознание себя как части природы.</p> <p>В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Столовая для пернатых» - ноябрь - декабрь • День Земли: конкурс-выставка рисунков и плакатов, оформление информационного стенда волонтерами нашей школы. • Субботники - апрель, май • Весенняя неделя добра - апрель <p>Акция: «Чистый берег»- октябрь.</p> <p>Цель акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведение и поддержание санитарного порядка на берегу реки «Чулым» и прилегающей территории участка с. Большие Сыры; - Развитие волонтерского экологического движения; - Воспитание любви к родному краю, бережному отношению к природе; - Формирование навыков санитарно-гигиенической и экологической культуры; - Формирование установки на активную природоохранную деятельность; - Создание условий для организации отдыха на природе и сохранение природных ресурсов. <p>Активно принимали участие в мероприятиях данной акции учащиеся 4 класса.</p> <p>Руководитель Акции: учитель биологии, классный руководитель – Кожуховская И.В.</p> <p>Количество участников Акции: 12 человек.</p> <p>С каждым годом всё большее значение приобретает проблема поддержания благоприятного состояния окружающей среды в жизни человека.</p> <p>Наши реки, лужайки, воздух испытали такое пагубное влияние цивилизации, что пора бить тревогу. Горы мусора, свалки, деревья с гирляндами полиэтиленовых пакетов — вот и вся красота окружающей</p>

		<p>природы.</p> <p>Чтобы хоть немножко что-то изменить, мы провели акцию «Чистые берега». Мы, конечно, понимали, что от того, что мы соберем мусор на берегу нашей реки «Большая Золка», напряженная экологическая ситуация в мире не изменится, тем не менее, нам было приятно осознавать, что наше дело благое.</p> <p>Проведены единые уроки: «Зелёная планета», «День птиц», «Вода – источник жизни».</p> <p>- Конкурсы рисунков «Мои друзья - птицы», «Береги природу», «Пожар в лесу. Его причины».</p>
5.	Профилактические мероприятия по здоровьесбережению	<p>В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное.</p> <p>В основу профилактики здоровья учеников положены здоровьесберегающие методики.</p> <p>Было проведено родительское собрание с повесткой: «Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование отношения к здоровью как личностной ценности посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических методик».</p> <p>Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, в частности, авторитарный стиль преподавания, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют лично – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни.</p> <p>Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курить – здоровью вредить – 4-7 кл. -Правила дорожные знать каждому положено -2 кл. -Самая опасная болезнь 21 века -8-11 кл. - Нет наркотикам -6-11 кл. <p>2. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселые старты». - Конкурс плакатов по предупреждению ДТП. - Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни - День здоровья
6.	Интеллектуальное	<p>Интеллектуальное развитие учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация повышения мотивации к научным исследованиям; - организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся <p>Основные виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Участие во Всероссийских конкурсах: «Моя малая Родина», «Волшебный сундучок», «Инфоурок». 2.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 3.Участие в предметных неделях 1-4 кл.

		<p>4.Посещение кружков. Участие в школьных, районных фестивалях «Интеллектуалы, Хрустальная сова», НПК.</p>
9.	<p>Трудовое воспитание, профориентационная работа</p>	<p>Трудовое воспитание, профориентационная работа. В рамках этого направления были организованы и проведены: классный час «Профессиональное самоопределение на основе самооценки», анкетирование, деловая игра «Ярмарка вакансий», встречи с представителями разных профессий, дни открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах, лицеях, ПУ «Дороги, которые мы выбираем», профориентационные беседы на уроках (география, обществознание, технология и т.д.).профдиагностика и консультирование выпускников «Оценка профессиональной направленности личности выпускника», оформлен рекламный ролик «Выбери свою профессию», создан информационный банк данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников. Задачи профориентационной работы: сформировать положительное отношение к труду, научить разбираться в содержании профессиональной деятельности, научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами. В соответствии с возрастными потребностями и требований самоопределения в жизни организовывались мероприятия по профориентации, защите прав и свободы, что подводило учащихся к осознанному выбору профессии. В сентября в МКОУ Большесырская СОШ прошёл единый профориентационный урок для обучающихся 9-11 классов «За собой в промышленность».</p> <p>Целью данного урока являлось информирование обучающихся о промышленности страны, достижениях России в этой сфере, информирование о востребованности молодых специалистов в данной области, профессиях будущего. Ребята с интересом узнали много нового о востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессиях. Учащиеся 9-го класса с большим интересом приняли участие в проекте.</p> <p>Ученики расширили свои знания об истории становления и развития промышленности России, познакомились с достижениями науки в этой области. Данный проект позволил познакомить будущих выпускников школы самыми большими предприятиями страны. Ребята разобрали плюсы и минусы работы на промышленном предприятии.</p> <p>Этот урок был одним из первых в серии уроков в рамках федерального проекта интернет-сообщества для специалистов по профориентации «За собой в профессию». Целью проекта является популяризация рабочих профессий в сфере промышленности.</p> <p>В рамках Всероссийской профориентационной акции учащиеся 9-11-х классов приняли участие в деловой игре «Путешествие в мир профессий».</p> <p>Целью, которой стало формирование общей готовности к самоопределению, активизация проблемы выбора профессии; расширение представлений о мире профессий и их особенностях; выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся; уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и способностям.</p> <p>В этом году организовано проходило дежурство по школе. Благодаря</p>

		<p>подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением.</p>
10.	<p>Физкультурно-спортивное направление</p>	<p>Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни ,как к одному из главных путей в достижении успеха.</p> <p>Были определены основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа; - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; - информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, национальным танцам , дни и недели здоровья. <p>В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по направлению - «Формирование здорового и безопасного образа жизни», прошли следующие мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся под девизом: «Цените жизнь и свое здоровье!»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни. 2. Развивать креативность, творческую активность детей. (Конкурс сочинений, конкурс стенгазет, конкурс рисунков). 3.Прививать интерес к спорту, физическим упражнениям. 4. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. <p>Работа по приобщению школьников к здоровому образу жизни в нашей школе носит разноплановый характер. В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни используем индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы. Все классные руководители провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ. При проведении классных часов учителя использовали компьютеры, медиапроекторы.</p> <p>В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.</p> <p>Месячник начался со стартовой линейки в школе. Обучающиеся были ознакомлены с планом мероприятий месячника.</p> <p>В рамках месячника был проведен конкурс рисунков «Здоров – значит счастлив» и сочинений «Мы</p>

		<p>за здоровый образ жизни» среди обучающихся 1-7 классов. Конкурс буклетов «Дети против наркотиков» среди обучающихся 8 -11 классов.</p> <p>В рамках месячника с целью пропаганды ЗОЖ и формирования негативного отношения к вредным привычкам проходили соревнования по волейболу, баскетболу под девизом: « Физкульт-УРА!» в них принимали участие обучающиеся с 5 по 11 класс.</p>
--	--	--

Достижение учащихся 2018г.

Название программы	Направленность программы*	Ф.И.О. педагога ДО	Кол-во часов в неделю в ДО	Кол-во детей в программе	Достижения детей в течение года
«Эрудит»	естественнонаучная	Зыкова Н. И.	3,6	10	6-8 классы: 1 место в 1-3 играх XV – го р.ф. «Хрустальная сова», финСал-1м., супер игра- 2м.; 9-11 кл.: 1-3 игры- 3 место. «Своя игра» 2игра – 3 место. « Родное Причулымье» 1 место. Чернина Ксения- личное 2 место
«Непоседы» Вокальный	художественная	Копеева Е.А.	2,4	12	Победитель школьного и муниципального этапа фестиваля детского творчества « Мир, в котором мы живем»
Шумовой оркестр	художественная	Копеева Е.А.	2,4	12	
Хор	художественная	Копеева Е.А.	2,4	15	
«Здоровячок»(ОФП)	спортивно-оздоровительная	Иванов В.Н.	3,6	10	
Волейбол	физкультурно-спортивная	Иванов В.Н.	3,6	30	3 место- юноши ДОСААФ, Кубок района по волейболу – 2 место; первенство района по волейболу- 3 место место.
Хоккей	физкультурно-спортивная	Васильев Д.В.	3,6	10	
Теннис	физкультурно-спортивная	Карсаков А.В.	3,6	10	Карсаков Д. -1 место в районном кубке на призы ИП Чернина В.В.

IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, высшее образование – 15. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию. Всего учителей - I категории – 12 чел.

Возрастной состав педагогов: до 35 лет - 2 учителя, от 35 до 55 лет - 15 учителей, от 55 лет - 6 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5377 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3573 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3573	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	597	513
4	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 96 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V I. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 14 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Большесырская СОШ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек. 100 /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек 84%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/52%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	12человек/ 52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23 человек/ 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,28кв.м