Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большесырская средняя общеобразовательная школа

**ПРАКТИКА**

Военно-патриотическое воспитание как мера предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Отмена в учебных заведениях в 1991 г. начальной военной подготовки стала «миной замедленного действия» не только под ВСРФ, но и под устои всего нашего государства и общества. Следствие - снижение уровня духовного и патриотического воспитания молодого поколения.

Образовался вакуум в духовном сознании молодёжи, который заполняется не тем, чем нужно. Произошла переоценка жизненных идеалов, притупилось чувство патриотизма, растёт преступность, увеличилось количество молодых людей, уклоняющихся от военной службы, наркоманов, падает уровень физической подготовки молодёжи. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

**Актуальность:** в реализации данной программы задействованы учащиеся Большесырской средней школы с1-11 классы, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Цель:**

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Задачи:**

https://mega-talant.com/uploads/files/115482/80014/85233_html/images/80014.001.jpg

1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

2.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.

3.     Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Основные направления деятельности:**

1. Патриотическое воспитание

2. Воспитание гражданского сознания

3. Формирование стремления к здоровому образу жизни

4. Развитие эстетических способностей

5. Спортивно – оздоровительное

6. Интеллектуальное развитие учащихся

**Отличительная особенность программы:**  работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Ожидаемыми личностными результатами программы являются:**

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;

3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Проводимые мероприятия**

* Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн; подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
* Несение Вахты памяти.
* Организация экскурсий в воинские части, учреждения внутренних дел и т.д
* Дни воинской славы.
* Участие в муниципальной  военно-спортивной игре «Зарница».
* Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»
* Мероприятия согласно плану движения «Юнармия»

**Распространение информации о работе движения «Юнармия»**

1. Оформление страницы на школьном сайте.

2. Составление годовых отчѐтов о проделанной работе.

3. Презентации движения «Юнармия» на различных мероприятиях