Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большесырская СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:** ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМПРОТОКОЛ №2 ОТ 24.10.2024 |  **УТВЕРЖДЕНО:**ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ОТ 01.11. 2024г №01-16-81 |

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
**МБОУ БОЛЬШЕСЫРСКАЯ СОШ**

**1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | **ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ БОЛЬШЕСЫРСКАЯ СОШ НА 2024-2028** |
| Основания для разработки программы |  |
| Разработчики программы | 1. Заместитель директора по УВР
2. Заместитель директора по ВР
3. Директор школы
 |
| Цель программы | Повышение качества образования обучающихся к 2028году на 5% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательный среды для всех участников образовательных отношений |
| Проекты  | 1. Преодоление школьной неуспешности.
2. Повышение благополучия образовательной среды
 |
| Целевые индикаторы и показатели программы | Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий.Показатели:1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся. 1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды.Показатели:2.1. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией.2.2. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой.2.3. Доля снижения деструктивного поведения обучающихся. |
| Методы сбора и обработки информации | Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников).Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос |
| Сроки и этапы реализации программы | Аналитико-диагностический и проектировочный: август-декабрь 2024 года.Основной этап: 2025-2027 года.Практико-прогностический: 2028 года |
| Исполнители | Педагогический коллектив МБОУ Большесырская СОШ |
| Порядок управления реализацией программы | Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ Большесырская СОШ Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, советом школы |
| Сайт школы |   |

**2. Цель и задачи программы**

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МБОУ Большесырская СОШ к 2028 году на 5 процентов через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательный среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
4. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

**3. Целевые индикаторы и показатели программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель реализации** | **Значение** |
| Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий |
| Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся | Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | 100% |
| Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, региона | До 80% |
| Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке | Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА |
| Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды |
| Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией | Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией |
| Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой | 100% |
| Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования | 50% |
| Доля обучающихся с деструктивным поведением | 0% |

**4. Сроки и этапы реализации программы**

1-й этап (август-декабрь 2024 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (2025-2027 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (2028 год): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

**5. Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и проектов – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | Повышение профессионального уровня педагогов. Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом | Диагностика профессиональных компетенций.Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО.Создание модели непрерывного профессионального роста педагогов. | 2024-2027  | Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников.Разработана модель непрерывного развития педагогического мастерства. | Заместитель директора по УВР  | Педагогический коллектив |
| Пониженный уровень школьного благополучия (ситуации конфликтов в школе) | К концу 2025 года снизить уровень случаев конфликтов в школе на 50%.Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений | Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов. | 2024-2025 | Снижено количество конфликтов в ОО на 50%.Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. | Социальный педагог Педагог-психолог  | Обучающиеся.Педагогический коллектив.Родители |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу 2027 года | Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.Внедрение технологии тьюторства.Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. | 2025-2027 | Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности.Разработаны индивидуальные учебные  планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью.Организована консультативная помощь специалистов (дефектолога, психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей. | Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог  | Обучающиеся.Педагогический коллектив.Родители |

**6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы (снижение конфликтов
4. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

**7. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является руководитель ОО – директор МБОУ Большесырская СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию программы осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и профессиональных объединений учителей осуществляется анализ рисковых профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и проектов, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.